

26146 - Métodos y técnicas de investigación cualitativa aplicados a trabajo social

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 26146 - Métodos y técnicas de investigación cualitativa aplicados a trabajo social

Centro académico: 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Titulación: 274 - Graduado en Trabajo Social

Créditos: 5.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

En consonancia con los objetivos del grado, esta asignatura optativa pretende contribuir a que el estudiantado del Grado en Trabajo Social disponga de herramientas para la comprensión amplia de los procesos y fenómenos sociales, facilitando herramientas de las metodologías cualitativas y que sepan aplicar las técnicas de investigación social cualitativas.

Se requiere estar motivado por la investigación Social y su aplicación al ámbito concreto del Trabajo Social.

2. Resultados de aprendizaje

El/la estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados, en línea con el contenido de la Memoria de Grado:

1. Comprende la importancia y la necesidad del recurso a la perspectiva científica y a la investigación.
2. Identifica las características y el proceso del enfoque cualitativo de la investigación social.
3. Diseña y aplica las técnicas e instrumentos cualitativos de la investigación social.
4. Gestiona información cualitativa a partir de diversidad de fuentes.

3. Programa de la asignatura

Primer módulo

- 1.- Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Aplicación al Trabajo Social.
- 2.- Técnicas grupales en investigación cualitativa.
- 3.- El diseño metodológico de la Investigación-Acción- Participación. Instrumentos dialógicos.
- 4.- El análisis de la información en investigación cualitativa (material textual y visual).

Segundo módulo

- 5.- Los problemas de objetividad en la investigación social. La visión *emic* y la visión *etic*. *La perspectiva de género en la investigación social*.
- 6.- El trabajo de campo: la importancia de la entrevista.
- 7.- La observación en investigación cualitativa (OPS).
- 8.- El método genealógico como técnica de investigación.
- 9.- Las historias de vida y su importancia metodológica.

4. Actividades académicas

Los/as docentes informarán debidamente a los/as y las estudiantes sobre las fechas y condiciones establecidas, siendo el canal prioritario de información y comunicación será del curso abierto en el ADD.

Las actividades de tipo 1 consistirán en clases expositivas con el grupo en su totalidad: teóricos de la materia, a través de presentaciones y lecturas.

Las actividades docentes de tipo 2 supondrán un acercamiento más práctico a la materia, estarán estrechamente conectadas con los contenidos vistos en las actividades T1: revisión de investigaciones cualitativas, resolución de supuestos prácticos (incluye intercambios de ideas, debates, trabajos individuales y/grupales sobre textos).

5. Sistema de evaluación

El/la estudiante tiene la posibilidad de elegir entre dos vías para demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje

previstos:

Mediante **evaluación global**, que se celebrará en las fechas oficiales que se publiquen.

- Un 75% a través de una prueba escrita correspondiente a los contenidos básicos y fundamentales de la materia desarrollados en las actividades-horas Tipo 1. Esta prueba será una prueba tipo test y/o una prueba de desarrollo.
- Un 25% a través de una prueba escrita correspondiente a los contenidos desarrollados en las horas Tipo 2.

Mediante **evaluación continua**, la evaluación a través de un conjunto de pruebas sistemáticas y regulares distribuidas a lo largo de todo el periodo docente, como pequeños exámenes frecuentes, portafolios, informes, trabajos, proyectos, actuaciones, realizaciones prácticas o cualquier otra forma de prueba evaluable.

- Un 65% a través de dos pruebas escritas correspondientes a los contenidos desarrollados en las horas Tipo 1. Ambas pruebas serán pruebas tipo test y/o pruebas de desarrollo. Se procederá a realizar la media aritmética de ambas.
- Un 25% a través de realizaciones prácticas semanales correspondientes a los contenidos desarrollados en las horas Tipo2 y a través de la realización de dos supuestos práctico/teóricos evaluables (10%).

La calificación final consistirá en la media de las calificaciones siendo necesario e imprescindible una nota mínima de 5 en cada parte (T1 y T2).

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

1 - Fin de la pobreza

3 - Salud y Bienestar

10 - Reducción de las Desigualdades