

27451 - Sociología

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 27451 - Sociología

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 417 - Graduado en Economía

Créditos: 5.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo principal que el estudiante aprenda: las principales aportaciones teóricas y métodos de investigación que la Sociología aplica al estudio de la sociedad moderna y de los fenómenos colectivos más importantes; análisis de asuntos emblemáticos de la sociedad moderna que están en el origen de importantes controversias (crisis de la familia, conducta desviada, la escuela como promotora del cambio social, la desigualdad social, el papel de los medios de comunicación, la crisis de la política, etc.); la comprensión sociológica a los análisis económicos teniendo en cuenta que la sociedad es un contexto que a las ciencias económicas les resulta inevitable conocer bien, tanto en épocas de bonanza como de crisis.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), en concreto, las actividades previstas en la asignatura contribuirán al logro de los objetivos: fin de la pobreza, igualdad de género y reducción de las desigualdades

2. Resultados de aprendizaje

Conocer las principales teorías sobre la sociedad y los fenómenos colectivos.

Comprender las sociedades y fenómenos sociales como en términos complejos, reconociendo las variables fundamentales y las diferentes dimensiones (cultura, valores, poder, sociabilidad horizontal, etc) desde una mirada sociológica que estimule la capacidad de conceptualización teórica y metodológica.

Aplicar los conocimientos adquiridos para analizar y gestionar los asuntos económicos.

Reconocer los cambios, conflictos y crisis que en términos globales y en ámbitos específicos inciden en las sociedades contemporáneas para tenerlos en cuenta en los análisis y decisiones económicas.

Descubrir formas de intervención social adaptadas a cada fenómeno y a la lógica de los fenómenos colectivos.

3. Programa de la asignatura

1. *Teorías y métodos.* Introducción. Teoría: positivismo y teorías críticas. Métodos: perspectivas distributiva, estructural y dialéctica. El grupo de discusión.
2. *Socialización.* Introducción. Socialización (concepto, agencias, mecanismos). Conducta desviada. Sobre delitos y penas.
3. *Familia.* Introducción. Clases de familias. Personalidad postautoritaria. Ciclo vital de la familia. ¿Crisis de la familia?
4. *Escuela.* Introducción. Genealogía de la institución escolar. Modernidad y educación. Desigualdad y educación
5. *Desigualdad.* Introducción. Sistemas de estratificación social. Modelos teóricos.
6. *Cambio y conflicto.* Introducción. Problemas de legitimación del capitalismo tardío. La contradicción cultural del capitalismo. Sociedad postindustrial y del riesgo. Globalización.
7. *Política.* Introducción. Actores: partidos políticos, sindicatos y movimientos sociales. Cultura y política: el reformismo musulmán. Ideologías.
8. *Población.* Introducción. Modelos teóricos. Procesos demográficos: natalidad, mortalidad y composición de la población

4. Actividades académicas

Clases teóricas. Consistirán en la exposición de lecciones magistrales por parte del profesor, incentivando la participación de los alumnos. Su finalidad es transmitir las nociones de la asignatura de una forma clara, sistemática, sintética y amena. También se pretende despertar el interés por la asignatura y motivar al alumno en su estudio individual

Clases prácticas. Los profesores recomendarán a los alumnos la documentación oportuna para el estudio de conflictos que deberán analizar y resolver presentando alternativas creativas.

Clases magistrales: 30 horas

Clases prácticas: 20 horas

Estudio Personal: 71 horas

Pruebas Evaluación: 4h

5 ECTS = 125 horas

En principio la metodología de impartición de la docencia y su evaluación está previsto que pivote alrededor de clases presenciales. No obstante, si las circunstancias lo requieren, podrán realizarse de forma online.

5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1º) Evaluación continua

- Prueba escrita (5 Puntos). Consistirá en la respuesta por parte del alumno a un examen de 5 preguntas Por cada pregunta se podrá obtener 1 punto.
- Pruebas prácticas (5 Puntos). Habrá 7 prácticas. El alumno podrá obtener una puntuación máxima por cada una de 0,7 puntos. Se sumará 0,1 de premio

Para superar la asignatura es necesario aprobar un 50% del conjunto (5 puntos), siendo indiferente la puntuación que se haya obtenido en las partes teórica o práctica.

2º) Evaluación global

- Examen teórico de 5 preguntas propuestas por el profesor, relacionadas con los contenidos teóricos del programa relacionados. Por cada pregunta se podrá obtener 1 punto y en total 5 puntos.
- 1 pregunta relacionada con las prácticas realizadas durante el curso. Se podrá obtener 2 puntos.
- Además deberá presentar, tras su lectura, la recensión de dos artículos acordados con anterioridad con el profesor de la asignatura. Se podrán obtener 3 puntos.

Para superar la asignatura es necesario aprobar un 50% del conjunto (5 puntos), siendo indiferente la puntuación que se haya obtenido en las tres partes.

Criterios de valoración

Prueba escrita:

1. Argumentación lógica y ordenada de las respuestas a las preguntas.

Prueba práctica

1. Grado de participación y Calidad expositiva de la intervención

Recensión artículos

1. Comprensión de los contenidos

Niveles de exigencia:

Entre 5,0 y 6,9 puntos se obtendrá el Aprobado, entre 7,0 y 8,8 el Notable, entre 9,0 y 9,9, el Sobresaliente y con 10 la Matrícula de Honor

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

1 - Fin de la pobreza

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades