

## **28150 - Historia económica y social de la Edad Moderna**

### **Información del Plan Docente**

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28150 - Historia económica y social de la Edad Moderna

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### **1. Información básica de la asignatura**

Esta asignatura tiene como objetivo que los alumnos adquieran conocimiento y capacidad de reflexión sobre las formas y los problemas económicos y sociales de la Edad Moderna. Se pretende que los alumnos se familiaricen con una serie de conceptos teóricos que les permita el análisis y comprensión de las realidades económicas y sociales del Antiguo Régimen y su aplicación en el presente.

La asignatura estimula y ayuda a adquirir la capacidad de relacionar los procesos históricos pretéritos con los del presente. No existen requisitos académicos previos de carácter específico.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### **2. Resultados de aprendizaje**

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Organiza información histórica compleja de un modo coherente y la interpreta de forma razonada.

Desarrolla y maneja técnicas de estudio, así como aplica conocimientos de otras ciencias sociales y disciplinas afines.

Es capaz de relacionar los procesos históricos pretéritos con el presente y de pensar críticamente las realidades sociales del presente y del pasado.

Es sensible al pasado, a las fuentes para su conocimiento y a la importancia social del patrimonio histórico-cultural.

Demuestra conocimiento y comprensión de las interacciones que articulan las sociedades del pasado.

Aplica su conocimiento a su trabajo de una manera profesional.

Analiza críticamente, tiene capacidad de síntesis y está preparado para la creatividad intelectual.

### **3. Programa de la asignatura**

1. Consideraciones generales y conceptos fundamentales.
2. La población europea y los procesos de urbanización.
3. El mundo rural.
4. Las actividades industriales: de los gremios a la revolución industrial.
5. El comercio: las técnicas mercantiles, las áreas comerciales y la acumulación de capital.
6. Las "familias": las redes sociales y económicas y los mecanismos de reproducción social.
7. La estratificación social: los privilegiados, los mercaderes, los artesanos, los campesinos y los marginados.
8. Los cambios y los conflictos sociales.

### **4. Actividades académicas**

En las clases presenciales en aula se explican los contenidos más relevantes de la asignatura. En las actividades prácticas se mejora la capacidad de análisis de documentos y el desarrollo progresivo de la autonomía intelectual. En la actividad tutorial del profesor se orienta y estimula la actividad formativa.

El programa comprende las siguientes actividades:

Clases presenciales en aula (1,25 créditos ECTS): 31,25 horas. Lecturas y trabajo personal (2,75 créditos ECTS): 68,75 horas. Actividades prácticas (0,5 créditos ECTS): 12,50 horas. Actividad tutorial (0,35 créditos ECTS): 8,75 horas. Actividad de evaluación o examen (0,15 créditos ECTS): 3,75 horas.

### **5. Sistema de evaluación**

Primera convocatoria

- Sistema de evaluación continua (en su caso):

Será potestad del profesor responsable de la asignatura aplicar el siguiente sistema de evaluación continua:

Primera convocatoria.

Prueba 1: ejercicio escrito. Consiste en preguntas relacionadas con el programa (50% de la nota final). Se valorará: la argumentación y la redacción.

Prueba 2: actividad práctica. Consiste en comentarios de texto, trabajos académicos, ... (30% de la nota final). Se valorará: la capacidad de análisis y la claridad y originalidad en la formulación de ideas.

Prueba 3: participación acreditada (20% de la nota final).

- Prueba global de evaluación:

Es un ejercicio compuesto por preguntas relacionadas con el programa (100% de la calificación). Se valorará: los conocimientos de la materia y la capacidad para analizar y relacionar los elementos considerados.

Segunda convocatoria

- Prueba global de evaluación:

Esta prueba es un ejercicio compuesto por preguntas relacionadas con el programa (100% de la calificación). Se valorará: los conocimientos de la materia y la capacidad para analizar y relacionar los elementos considerados.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades