

28337 - Métodos para la reconstrucción de paleoambientes

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 28337 - Métodos para la reconstrucción de paleoambientes

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Créditos: 6.0

Curso:

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura "Métodos para la reconstrucción de paleoambientes" tiene como objetivo principal que el alumno adquiera conocimientos sobre las principales técnicas y métodos empleados en la investigación del Cuaternario. La asignatura pretende responder a una serie de preguntas como por ejemplo:

- ¿Cuál es la cronología del Cuaternario?
- ¿Qué factores han generado cambios climáticos durante el Cuaternario?
- ¿Qué son los indicadores de cambios climáticos?
- ¿Qué organismos y qué registro fósil caracterizan al Cuaternario?
- ¿En qué consisten los ciclos glaciares-interglaciares?
- ¿Cómo puede ayudar la fotointerpretación al estudio de procesos y formas asociados a paleoambientes cuaternarios?

Estos planteamientos y objetivos están alineados con el siguiente Objetivo de Desarrollo Sostenible: Objetivo 4: Educación de calidad.

2. Resultados de aprendizaje

Identificar y definir los conceptos básicos de la cronología del Cuaternario

Conocer las principales fuentes de información disponibles para el estudio del Cuaternario: factores generadores de cambios climáticos, indicadores de cambios climáticos, organismos y registro fósil

Identificar y expresar correctamente los fundamentos de la elaboración de las reconstrucciones paleoambientales, los problemas que se plantean y las soluciones abordadas

Conocer las posibilidades que el estudio del Cuaternario proporciona en la elaboración de predicciones medioambientales en el contexto global, regional y local

Conocer y aplicar técnicas de fotointerpretación al estudio de distintos procesos y formas asociados a paleoambientes cuaternarios

3. Programa de la asignatura

Los temas teóricos que se abordarán en la asignatura son los siguientes:

Tema 1.- El Cuaternario: aspectos introductorios.

Tema 2.- Cronología del Cuaternario.

Tema 3.- El contexto pre-Cuaternario: factores generadores de cambios climáticos.

Tema 4.- Indicadores de cambios climáticos.

Tema 5.- Organismos y registro fósil durante el Cuaternario.

Tema 6.- Pleistoceno: los ciclos glaciares-interglaciares.

Tema 7.- Holoceno: variabilidad climática.

4. Actividades académicas

1) Dentro de las sesiones desarrolladas en el aula de teoría y prácticas, las actividades consistirán en clases magistrales participativas y prácticas de aula (resolución de problemas y casos). Las tutorías (trabajos tutorizados), desarrolladas en el despacho del profesor, tendrán como objetivo hacer un seguimiento del trabajo dirigido y los ejercicios del portafolios de aprendizaje que deben resolver los alumnos individualmente.

2) Las actividades no presenciales consisten en la lectura y comprensión del material de estudio presentado al alumno y en la realización del trabajo dirigido y el portafolios de aprendizaje.

5. Sistema de evaluación

I Convocatoria

Prueba de evaluación global

A) Prueba objetiva escrita que integrará cuestiones de carácter teórico y cuestiones prácticas. Ponderación del 70%. Criterios de evaluación: la exactitud en la respuesta a las cuestiones planteadas y su correcto planteamiento y redacción.

B) Trabajo dirigido (Fotointerpretación de procesos y formas asociados a paleoambientes cuaternarios). Ponderación del 20%.

Criterios de evaluación: la corrección en el proceso de fotointerpretación y la presentación formal.

C) Portafolios de aprendizaje: integrado por varios ejercicios de los realizados en clase o encargados al alumno. Ponderación del 10%. Criterios de evaluación: la corrección de los ejercicios y prácticas realizados y la presentación formal.

II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

Para aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura en la 1ª convocatoria, se llevará a cabo una prueba objetiva escrita que integrará cuestiones de carácter teórico y cuestiones prácticas. En ella se evaluarán todos los objetivos de aprendizaje de la asignatura, incluyendo cuestiones relacionadas con el trabajo dirigido y con los ejercicios realizados en el portafolios de aprendizaje. Ponderación del 100%. Criterios de evaluación: la exactitud en la respuesta a las cuestiones planteadas, su correcto planteamiento, redacción adecuada y presentación formal.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad