

## Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28927 - Arboricultura

**Centro académico:** 201 - Escuela Politécnica Superior

**Titulación:** 583 - Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

**Créditos:** 6.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Un objetivo global que los alumnos conozcan y comprendan los principios de las bases de la Arboricultura, de manera que los alumnos puedan utilizar en el desarrollo de su actividad profesional. Ligado a esas bases, también deben relacionarlas para entender los sistemas de producción a nivel de explotación, aplicando las tecnologías más adecuadas del proceso productivo. El aprendizaje afecta a los ODS: O2 Hambre cero (Meta 2.3); O12 Consumo y productos sostenibles (Metas 12.2 y 12.4); O13 Combatir Cambio Climático (Meta 13.3).

### 2. Resultados de aprendizaje

La Arboricultura deberá dotar al alumno de conocimientos suficientes acerca de las técnicas agronómicas útiles y capacitarle para interpretar los efectos de diversas técnicas de producción frente a situaciones reales y concretas, con sensibilidad hacia temas medioambientales. Estos resultados están ligados a los ODS 12.2, 12.4, 13.3.

Así mismo el alumno deberá conocer las bases de la Arboricultura, desarrollar la capacidad de análisis para identificar, cuantificar y proponer soluciones para resolver problemas del manejo de los frutales, de las diferentes técnicas de cultivo, así como demostrar la capacidad de aplicar conocimientos en la práctica. Estos resultados están ligados a los ODS 2.3, 12.2, 12.4.

El alumno mostrará su capacidad para realizar tareas individuales, trabajos en equipo e informes de prácticas; haciendo un uso adecuado de las TIC (procesador de textos, hoja de cálculo, búsquedas bibliográficas en Internet...) en las distintas actividades docentes planteadas.

Los resultados de aprendizaje que se adquieren en esta asignatura son relevantes porque permiten comprender los aspectos agronómicos del proceso productivo y desarrollar la capacidad del alumno para gestionar la influencia del medio ecológico para el desarrollo y la producción frutícola, así como la planificación de las prácticas culturales necesarias para obtener la calidad adecuada a los objetivos de producción planteados. Siempre ligado a los objetivos de los ODS ya mencionados.

### 3. Programa de la asignatura

Teoría

Módulo I. Morfología y fisiología de frutales.

1. La morfología del frutal. Floración a maduración.

Módulo II. Multiplicación de los árboles frutales

1. Multiplicación sexual y asexual.
2. Multiplicación asexual
3. Injertos

Módulo III. Técnicas de plantación

1. Suelo y clima
2. Técnicas de plantación

Módulo IV. Técnicas de cultivo

1. Poda y aclareo
2. Poda de formación
3. Mantenimiento del suelo
4. Fertilización
5. Riego
6. Control de plagas y enfermedades

## 7. Recolección y conservación

### Módulo V. Normativa

#### 1. Normativa europea

##### Programa de Prácticas

##### Resolución de problemas y casos

1. Selección de zonas de cultivo
2. Alternativas estratégicas

##### Prácticas de laboratorio

1. Identificación de frutales
2. Calidad de la fruta
3. Sistemas de poda
4. Multiplicación
5. Injertos
6. Control de plagas y enfermedades
7. Replanteo de una plantación

## 4. Actividades académicas

**Sesiones teóricas.** Consisten en lecciones expositivo-participativas. 30 horas.

**Prácticas de gabinete.** Son actividades demostrativo-activo-interrogativo en las que los estudiantes aprenderán diversas técnicas y procedimientos relacionados con la asignatura. Resolución de problemas y casos. 4 horas.

**Prácticas en invernadero, campo y laboratorio.** Son actividades prácticas guiadas, el contenido es sobre aspectos aplicados de las sesiones teóricas. Se trata de actividades participativas-activas interrogativas. 14 horas.

**Práctica especial.** Consistirá en visitas a diversas plantaciones. Estas actividades quedan supeditadas al presupuesto disponible para su realización. Se trata de actividades netamente participativas-activas interrogativas. 6 horas.

**Actividades No Presenciales.** Consisten en la lectura y compresión del material de conocimiento teórico y la resolución de ejercicios propuestos. 90h

**Exámenes.** Incluye la presentación oral de los trabajos de curso. 6 horas.

## 5. Sistema de evaluación

Se evaluará mediante la realización de una prueba global (igual en las dos convocatorias) que se dividirá en los siguientes apartados:

- Prueba escrita al final del cuatrimestre, de acuerdo al temario de la asignatura y según calendario de exámenes de la EPS. Consta de preguntas cortas y de respuesta múltiple, además de pruebas de reconocimiento ligadas al contenido del temario. 70% de la nota. Mínimo 4 de 10.

- Presentación escrita y oral de los trabajos de curso. Se deben elaborar y redactar dos trabajos de curso. Estos son de revisión bibliográfica de un tema elegido por el alumno y que debe ser defendido en público. 30% de la nota. La definición detallada del sistema de evaluación se expondrá en la presentación de la asignatura.

Las tasas de éxito de la asignatura en los últimos tres años son: 2020/21: 76,92%; 2021/22: 72,73%; 2022/23: 94,12%

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 2 - Hambre Cero
- 12 - Producción y Consumo Responsables
- 13 - Acción por el Clima