

## 61112 - Fisioterapia

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 61112 - Fisioterapia

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 374 - Máster Universitario en Gerontología social

**Créditos:** 2.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

En esta asignatura optativa del plan de estudios del máster se describen las competencias de fisioterapia en el ámbito de la geriatría, así como los procesos más prevalentes en fisioterapia geriátrica. Se trata también el tema de las caídas, su relación con la fragilidad, la evaluación de la calidad del equilibrio y el ejercicio terapéutico.

### 2. Resultados de aprendizaje

- Reconocer cuales son las estrategias generales que se aplican desde la Fisioterapia para los procesos más prevalentes en Geriatría.
- Identificar variables que evalúan la calidad del equilibrio.
- Identificar acciones para mejorar la funcionalidad en la persona mayor y el anciano frágil.

### 3. Programa de la asignatura

- Descripción de las competencias de fisioterapia en geriatría y gerontología
- Descripción de los aspectos del proceso de envejecimiento relevantes para la fisioterapia
- Procesos más prevalentes en geriatría e intervención de fisioterapia
- Fisioterapia comunitaria en la persona mayor
- Evaluación de la calidad del equilibrio en relación con el riesgo a caer.
- Ejercicio terapéutico en el anciano y la persona mayor

### 4. Actividades académicas

Lección magistral participativa: 2 horas

Sesiones prácticas: 8 horas

### 5. Sistema de evaluación

Es requisito la asistencia completa a las jornadas de la asignatura y participación en clases, seminarios, estudio guiado y tutorías. No se computan como asistencia a las clases las realizadas por otro medio que no sea presencial.

El/la estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Si se cumplen los requisitos de asistencia, participación activa y actividades en el aula (organizadas en 4 sesiones de 2 horas), se obtendrá en la evaluación de la asistencia una calificación de 8 (80%). Al final de las sesiones los/las alumnos/as deberán cumplimentar un cuestionario acerca de lo visto en clase. Este cuestionario también se realizará aunque no se haya podido acudir a todas las sesiones. La puntuación máxima del cuestionario es de 2 puntos (20%). La puntuación por acudir a tres sesiones será de 7 puntos. La asistencia a menos de 2 sesiones será considerada no asistencia.

Quienes no hayan cumplido criterios de asistencia por motivos debidamente acreditados tendrán que realizar un trabajo siguiendo las instrucciones que en su debido momento se den. La evaluación ponderada en las diferentes situaciones se expone en la tabla:

Asistencia	Nota de asistencia 80%	Cuestionario y actividades presenciales 20%	Posible trabajo final* 20%. Se indica la nota mínima para ponderar	Nota final máxima ponderada
------------	---------------------------	--	--	-----------------------------

Presencialidad total	8	2	8	10
Asistencia 1 día (u 8 horas en 2 sesiones)	7	2	7	9
No asistencia	-	-	5	5

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad