

Curso Académico: 2024/25

61125 - Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 61125 - Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 374 - Máster Universitario en Gerontología social

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y tiene una carga de 6 créditos dentro del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS) y da cumplimiento al artículo 12.7 del R.D. 861/2010 con el que se modifica el R.D. 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

La asignatura tiene como finalidad dar una visión de conjunto de las principales patologías que acompañan al proceso de envejecer. En su conjunto debe llevar al alumno al conocimiento del envejecimiento normal y patológico, al análisis de la repercusión que las patologías tienen tanto en el mayor como en la sociedad y las posibilidades terapéuticas específicas frente a dichas situaciones.

Así mismo se hará una revisión de la Fisiología del Envejecimiento, para comprender la incidencia de determinadas patologías en el Mayor.

Dado el carácter interdisciplinar de la asignatura se recomienda la asistencia a las actividades programadas. Las clases son fundamentalmente presenciales, con profesores especialistas en las diferentes Síndromes y procesos desarrollados con carácter teórico - práctico.

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

En relación con Biogerontología

- 1.-Identificar, analizar y discutir las principales teorías que explican el envejecimiento.
- 2.-Identificar, analizar y discutir los procesos fisiológicos de la persona mayor.
- 3.-Identificar, analizar y discutir las características principales del paciente geriátrico.
- 4.-Identificar y discutir los síntomas de las diferentes patologías y relacionarlo con variables psicológicas y sociales.

En relación con Neuropsiquiatría Gerontológica

- 1.-Identificar, analizar y discutir las aportaciones de la neuropsiquiatría en el ámbito gerontológico y geriátrico.
- 2.-Identificar, analizar y discutir los distintos trastornos neuropsiquiátricos en relación con el envejecimiento.
- 3.-Identificar, analizar y discutir las consecuencias de estos trastornos en la sociedad.
- 4.-Analizar y discutir los abordajes terapéuticos tanto de las patologías como de las consecuencias de las mismas.

En relación con Trastornos psicopatológicos en el mayor

- 1.-Identificar, analizar y discutir las aportaciones de la psicopatología en el ámbito gerontológico y geriátrico.
- 2.-Identificar, analizar y discutir los distintos trastornos psicopatológicos en relación con el envejecimiento.
- 3.-Identificar, analizar y discutir las consecuencias de estos trastornos en la sociedad.
- 4.-Analizar y discutir los abordajes terapéuticos tanto de las patologías como de las consecuencias de las mismas.

3. Programa de la asignatura

PROGRAMA

Envejecimiento normal y patológico. Fisiología del envejecimiento

Biogerontología

- Bases celulares y moleculares del Envejecimiento.
- Enfermedades cardiovasculares y respiratorias en el mayor.
- Enfermedades digestivas en el mayor.
- Enfermedades osteoarticulares en el mayor.
- Enfermedades infecciosas y hematológicas en el mayor.

- Enfermedades endocrinas y metabólicas en el mayor.
- Enfermedades del sistema urinario en el mayor.
- Enfermedades oncológicas y cuidados y tratamiento.

Neuropsiquiatría Gerontológica

- Las demencias. Síndromes neurodegenerativos.
- Patología del sistema extrapiramidal. Enfermedad de Parkinson.
- Accidentes cerebrovasculares. Ictus.

Trastornos Psicopatológicos en el Mayor

- Envejecimiento y ansiedad y depresión.
- El suicidio.
- Trastornos por angustia en la vejez.
- Trastornos Psicóticos.
- Tratamiento de los trastornos mentales en la tercera edad.

4. Actividades académicas

Lección magistral participativa: Sesiones teóricas en las que se explicarán los contenidos de la asignatura.

Estudio guiado: se trabaja con el alumno la capacidad para realizar un artículo de revisión. Se presentan los aspectos clave de lo que es una revisión y se inicia la misma.

Trabajo individual: Se incluye el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, análisis de datos, búsqueda de información, lecturas complementarias y redacción de trabajos.

Trabajo en grupo: Se incluye la preparación de seminarios, análisis de datos, búsqueda de información y lecturas complementarias.

Tutorización: Atención directa al estudiante. Identificación de problemas de aprendizaje. Orientación en la asignatura.

5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

Criterios y métodos de evaluación

Realización de un artículo de revisión (100% de la calificación).

Consistirá en una revisión bibliográfica actualizada; para ello los/las estudiantes realizarán una búsqueda exhaustiva, selección bibliográfica reproducible, evaluación crítica, y síntesis de todos los estudios relevantes que analizan una pregunta específica. La revisión versará sobre aspectos de los temas contenidos en el programa de la asignatura.

Esta actividad se realizará preferentemente de forma grupal (máximo 4-5 personas).

En el moodle de la asignatura se especificará las características del trabajo respecto a estructura y formato, así como la fecha de entrega.

La calificación global de esta actividad será de 0 a 10 y supondrá el 100% de la calificación del estudiante en la asignatura.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar