

## 61126 - Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 61126 - Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 374 - Máster Universitario en Gerontología social

**Créditos:** 8.5

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura, organizada en diferentes módulos, se centra en el manejo de las diferentes estrategias teórico-prácticas, para la promoción de salud de las personas mayores, desde una visión tanto comunitaria y poblacional, con hincapié en las desigualdades y situaciones de mayor vulnerabilidad, como desde el desarrollo de intervenciones individualizadas y centradas en la situación específica de la persona. Incorpora módulos que parten de las materias Envejecimiento y Salud, Cuidados de Enfermería, Cuidados Paliativos, Terapia Ocupacional, Farmacología y Nutrición y Ayudas Técnicas aplicadas a las personas mayores.

### 2. Resultados de aprendizaje

#### Módulo Envejecimiento y Salud

- Identificar, analizar y discutir las aportaciones de la epidemiología en el ámbito gerontológico y geriátrico.
- Identificar, analizar y discutir las desigualdades sociales y de género en salud en relación con el envejecimiento y las barreras al envejecimiento activo.
- Analizar, detectar y discutir las necesidades en salud en población de mayores y los activos en salud como fortaleza para la mejora del estado de salud de las personas mayores
- Valorar la idoneidad del modelo salutogénico y mapeo de activos en el marco del cuidado y salud de las personas mayores.

#### Módulo Cuidados de Enfermería en las Personas Mayores

- Identificar y analizar y discutir el rol de enfermería gerontológica ante otros roles de los diferentes profesionales.
- Identificar, analizar y discutir las causas de las necesidades de los cuidados de enfermería específicos a las personas de edad avanzada.
- Analizar y discutir las funciones de la enfermería gerontológica en la promoción de la salud y en la enfermedad, así como los medios de la que se sirve.
- Identificar, analizar y discutir la problemática que supone la hospitalización del anciano.
- Identificar, analizar y discutir el Proceso de Enfermería y su valor como instrumento para el cuidado.
- Identificar y analizar los factores influyentes en la calidad de vida del paciente mayor.

#### Módulo Cuidados Paliativos en Personas Mayores

- Analizar y discutir los objetivos de los cuidados paliativos.
- Identificar, analizar y discutir los instrumentos básicos para mejorar la calidad de vida del paciente terminal.
- Analizar y discutir el papel del equipo en la atención al enfermo terminal.
- Identificar, analizar y discutir la ayuda que el equipo de cuidados paliativos debe prestar a la familia del paciente anciano terminal.

#### Módulo Terapia Ocupacional en Personas Mayores

- Identificar, analizar y reflexionar sobre los paradigmas en los que se sustenta la Terapia Ocupacional.
- Identificar y discutir los abordajes terapéuticos desde terapia ocupacional tanto de las patologías y sus consecuencias, como de la prevención de las mismas
- Realizar un trabajo de reflexión sobre un aspecto de la situación del rol del adulto mayor.

#### Módulo Farmacología y nutrición en las personas mayores

- Identificar, analizar y discutir las aportaciones de la farmacología y la nutrición en el ámbito gerontológico y geriátrico.
- Identificar, analizar y discutir las causas de las especiales características de la farmacoterapia en mayores.

- Analizar y discutir las consecuencias de la farmacoterapia en los mayores.
- Diseñar una dieta saludable para una persona mayor.

#### Módulo Ayudas Técnicas en Personas Mayores

- Conocer los productos de apoyo o ayudas técnicas.
- Conocer los derechos de las personas mayores en políticas de atención a la Dependencia.
- Conocer las características que deben tener las ayudas técnicas
- Conocer cómo, cuándo y porqué se solicita una ayuda técnica
- Conocer la Clasificación Internacional de las Tecnologías de Apoyo
- Conocer las ayudas técnicas según actividades y tareas.

### 3. Programa de la asignatura

#### **Bloque I. Envejecimiento y Salud**

1. Herramientas para el análisis de la situación de salud de las personas mayores. Desigualdades sociales y de género.
2. Bases para el diseño de programas para la atención integral a las personas mayores: modelo salutogénico.

#### **Bloque II. Cuidados de enfermería en las personas mayores**

1. Campos de actuación de la enfermera gerontogeriátrica, trabajo en equipo interdisciplinar en promoción de salud

#### **Bloque III. Cuidados Paliativos**

1. Situación de terminalidad, concepto y aspectos de los cuidados paliativos.
2. Sistemas para cubrir necesidades en la etapa terminal.

#### **Bloque IV. Terapia Ocupacional en las Personas Mayores**

1. Potencial de la Terapia Ocupacional en la educación para la salud y la prevención de estados de disfunción en personas mayores.

#### **Bloque V. Farmacología y Nutrición en las Personas Mayores**

1. Aplicación en el contexto profesional los nuevos aspectos de la farmacología en personas mayores
2. Realización de un abordaje dietético en el campo gerontológico.

#### **Bloque VI. Ayudas Técnicas**

1. Productos de apoyo en el campo de la geriatría y gerontología

### 4. Actividades académicas

**Clases teóricas:** Sesiones expositivas y explicativas de contenidos, acompañadas de sesiones de debate. Se presentarán los aspectos relevantes y novedosos de la salud y enfermedad, cuidados, políticas y promoción de salud en las personas mayores.

**Seminarios:** resolución de un caso, con defensa de los resultados obtenidos, que pueden ser realizados de manera transversal y coordinadamente con las diferentes asignaturas del título.

**Trabajo individual:** Se incluye el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, preparación de seminarios, análisis de datos, búsqueda de información y lecturas complementarias y redacción de trabajos.

**Trabajo en grupo:** Se incluye la preparación de seminarios, análisis de datos, búsqueda de información y elaboración de un artículo de revisión, según cada asignatura y/o módulo del título.

**Tutoría/evaluación y orientación:** Atención directa a las y los estudiantes de forma presencial u on-line, además de la identificación de problemas de aprendizaje.

**Actividades complementarias:** Se contempla la posibilidad de realizar actividades complementarias, que incluyen la visita a centros o actividades relacionadas con los contenidos y destrezas de la asignatura en particular y del máster en general. Se presenta a inicio de curso la oferta y planificación de estas actividades (fechas y horarios para adaptar con la disponibilidad del alumnado), que serán incorporadas a la calificación final de las asignaturas implicadas.

### 5. Sistema de evaluación

La asignatura se evaluará con las siguientes actividades:

#### **1. Trabajos, seminarios, resolución de casos y actividades complementarias:** 90% de la calificación final

Cada módulo será evaluado de forma independiente y las actividades de evaluación, serán publicadas en el Moodle, y estarán adaptadas a las características de cada módulo.

#### **2. Asistencia a las sesiones y participación:** 10% de la calificación final.

El/la estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje.

Prueba global:

- Estudiantes que no hayan superado alguno de estos módulos podrán optar a una prueba tipo test del módulo correspondiente.

- Aquellos estudiantes que quieran obtener una mayor calificación podrán optar a una prueba tipo test global de la asignatura, quedando como resultado de su calificación, la última prueba realizada

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 5 - Igualdad de Género
- 10 - Reducción de las Desigualdades