

## 61261 - Arqueología del paisaje

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 61261 - Arqueología del paisaje

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 553 - Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

**Créditos:** 4.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Asignatura optativa del Módulo 3 que aborda el estudio de la evolución del paisaje, la cultura material y el ser humano como agente ambiental a través de la adquisición de la formación necesaria para llevar a cabo trabajos de campo y laboratorio y la construcción del puente metodológico entre la Arqueología y las disciplinas paleoambientales.

Sus objetivos son desarrollar la capacidad investigadora y procurar actualización y ampliación temáticas enfocadas a su inserción en el mercado laboral.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los ODS 4, 5, 10, 16 y 17 de la Agenda 2030 de Naciones Unidas. Las recomendaciones para cursar esta asignatura son las propias de los estudiantes matriculados en el Máster en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico.

La asignatura ofrece la posibilidad de realizar prácticas internas curriculares en campañas de componente arqueológico.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

Estudia, conforme a las últimas tendencias sobre la Arqueología del paisaje y del territorio, los materiales arqueológicos, su datación y clasificación atendiendo a sus implicaciones sociales a un nivel avanzado (CE11).

Desarrolla estrategias de documentación acerca de los métodos de investigación en paleoambiente y asentamientos y de comunicación de los resultados de aprendizaje en diferentes soportes en el ámbito académico (CT3).

Es capaz de liderar la realización de un trabajo de contenidos avanzados en grupo de desarrollar el mismo trabajo como un miembro más del equipo, realizando las tareas asignadas con profesionalidad y empatía en el ámbito de la asignatura (CG1).

Aplica los conocimientos adquiridos en la asignatura a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con los contenidos sobre Patrimonio Arqueológico (CB2).

Comunica sus conclusiones y los conocimientos acerca de los componentes organizativos y ambientales de las sociedades prehistóricas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (CB4).

Posee las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido aspectos sobre los métodos de investigación en Paleoambiente y Asentamientos (CB5).

### 3. Programa de la asignatura

Bloque I. ARQUEOLOGÍA ESPACIAL: PAISAJE Y TERRITORIO

TEMA 1. La Arqueología del Paisaje. Conceptos generales

TEMA 2. Teoría, métodos y modelos de la Arqueología del Paisaje

Bloque II. PALEOAMBIENTE: TÉCNICAS DE RECONSTRUCCIÓN DEL PAISAJE

TEMA 3. El medio ambiente en el pasado

TEMA 4. La reconstrucción del paisaje y del relieve: Geoarqueología

TEMA 5. La reconstrucción del entorno vegetal: Arqueobotánica

TEMA 6. La reconstrucción del entorno animal: Arqueozoología.

### 4. Actividades académicas

Se considera la metodología enseñanza-aprendizaje y los tipos de actividades a desarrollar durante la asignatura. Ello ha de facilitar al estudiantado el logro de los resultados previstos. Debe ser coherente con los apartados previos y atender a los planteamientos dispuestos en la Memoria de Verificación.

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases teóricas, clases prácticas asistenciales y realización de trabajos de forma individual y/o en grupo, tutelados por el profesor sobre determinados aspectos de la Arqueología del Paisaje y de la Reconstrucción paleoambiental.

1. Exposición interactiva de conocimientos.

2. Resolución de problemas y casos prácticos que emanan de la teoría.

3. Presentación de trabajos dirigidos.

4. Trabajo individual y en grupo para el estudio de los contenidos.

### 5. Sistema de evaluación

a) Sistema de evaluación continua (primera convocatoria).

- Prueba 1: Participación en los debates y coloquios en las clases teóricas y prácticas asistenciales (20% de la nota final). En las intervenciones se valorarán: el modo de expresión, la correcta utilización de la terminología y el conocimiento de la bibliografía básica.

- Prueba 2: Prácticas asistenciales (40% de la calificación final). En su desarrollo se valorarán: el grado de participación de cada estudiante, la predisposición al trabajo y la redacción y presentación de los trabajos y conocimiento de los contenidos teóricos.

- Prueba 3: Los trabajos tutelados, individuales y/o en grupo (40% de la nota final). Se valorarán: presentación y redacción; calidad de la documentación gráfica (dibujos, fotografías, mapas, gráficas...); originalidad de la estructura del trabajo; conocimiento de la bibliografía reciente y la adecuada aplicación de los contenidos teóricos y prácticos adquiridos.

b) Prueba de evaluación global (ambas convocatorias).

Características:

1. Prueba escrita sobre contenidos teóricos del programa y bibliografía. recomendada (60%).

2. Ejercicio escrito con resolución de casos prácticos (40%)

Criterios de evaluación

- a. Presentación y redacción adecuadas.

- b. Conocimiento de los contenidos del programa teórico.

- c. Respuestas con contenido claro y coherente, además de una argumentación precisa.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades