

63241 - Trabajo fin de Máster (Esp Biología y Geología)

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 63241 - Trabajo fin de Máster (Esp Biología y Geología)

Centro académico: 107 - Facultad de Educación

Titulación: 584 - Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

595 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Biología y Geología

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Trabajo fin de máster

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo general de la asignatura Trabajo Fin de Máster (TFM) es que los/las estudiantes ejercent su capacidad de reflexión y de síntesis sobre su proceso formativo en el que se incluye no sólo la formación teórica, sino también su aplicación práctica mediante la experiencia profesional del practicum en los centros, en el contexto de las materias de Biología y Geología y afines, para los que capacita la especialidad cursada en este este Máster.

2. Resultados de aprendizaje

1. Elaborar un trabajo académico que contenga aportaciones originales aplicando los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos a lo largo de los estudios de máster.
2. Trabajar de forma autónoma y responsable para conseguir los objetivos propuestos.
3. Valorar de manera crítica su propio trabajo como docente.
4. Exponer su trabajo, tanto oralmente como por escrito, y defenderlo con orden, claridad, rigor argumental y corrección lingüística.

3. Programa de la asignatura

En esta materia no se definen contenidos específicos.

4. Actividades académicas

El TFM se realizará de forma individual. De los 6 créditos ECTS (150h), 140h corresponden al trabajo del estudiante para la elaboración de la memoria, y el resto de horas (10h) corresponden con reuniones que se mantienen con el tutor o tutora.

La labor de dirección del TFM consistirá en: 1) dar al estudiantado unas pautas generales sobre la naturaleza y requisitos del tipo de trabajo a realizar, 2) establecer un calendario de trabajo orientativo de entregas parciales y de reuniones periódicas para orientar al estudiante tanto en la elaboración de la memoria escrita como en la presentación y defensa oral del TFM, y 3) validar y autorizar el trabajo para ser evaluado por el tribunal evaluador.

TIPOS DE TFM

- **TFM modalidad A:** consistirá en una memoria original e integradora en la que se realizará un análisis crítico que refleje la integración de los distintos saberes y prácticas de su proceso formativo en la especialidad de Biología y Geología. Se sugiere que contenga:

- I. Introducción.
- II. Análisis didáctico de dos actividades realizadas en asignaturas del máster y su aplicación en el diseño de la propuesta didáctica.
- III. Propuesta didáctica
- IV. Actividades
- V. Análisis de los resultados de aprendizaje
- VI. Análisis crítico de la propuesta didáctica y propuesta de mejora
- VII. Consideraciones finales
- VIII. Referencias bibliográficas
- IX. Anexos

- **TFM modalidad B:** trabajo de iniciación a la investigación relacionado con líneas de investigación previamente ofertadas por los docentes del área a principio de curso. Ver información en <http://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/modalidad-b-tfm>

Un ejemplo de estructura de TFM modalidad B podría ser el siguiente:

1. Introducción
2. Objetivos
3. Fundamentación teórica
4. Metodología
5. Resultados

6. Conclusiones y/o consideraciones finales

7. Reflexión final del máster

8. Referencias bibliográficas

No obstante, esta modalidad es mucho más variable que la tipo A, y podría requerir otros puntos diferentes que se matizarán por parte del tutor/a.

El TFM tendrá una extensión aproximada de 9000-15.000 palabras, excluidos los anexos (Times New Roman 12, interlineado 1.5, márgenes normales, justificado a ambos márgenes, sangría en primera línea a 1.25cm). Las referencias bibliográficas se citarán según normas APA vigentes.

Las instrucciones para depósito y entrega en secretaría se encuentran actualizadas en <https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/tfm-master-profesorado>

5. Sistema de evaluación

Para poder ser evaluado, el alumnado debe haber cumplido todos y cada uno de los requisitos siguientes, sin los cuales, el director/a no le dará autorización para depositar su TFM:

- Haber seguido las indicaciones del tutor/a en cuanto a la estructura y redacción de la memoria.
- Asistencia al menos a tres reuniones programadas por el tutor/a.
- Que el tutor/a no haya expuesto quejas a la coordinadora de especialidad sobre faltas de respeto y consideración por parte del/la estudiante.
- Presentar una memoria escrita de manera correcta que contenga al menos 10 citas de *Didáctica de las ciencias experimentales* que justifiquen el trabajo.
- La memoria definitiva del TFM debe haber sido corregida al menos en dos ocasiones por el tutor/a, y se debe enviar al menos con una semana de antelación para su última revisión antes del depósito.

Si se cumplen las premisas anteriores y se autoriza el depósito, el tribunal compuesto por tres miembros, valorará:

- Las competencias para sintetizar e integrar los aprendizajes adquiridos y aportar ideas propias (60%):
 - Fundamentación y referencias: Amplitud de la revisión bibliográfica y adecuación de las fuentes utilizadas y síntesis de los trabajos más relevantes.
 - Capacitación y madurez profesional: (1) conocimiento y comprensión de las tendencias actuales en el ámbito educativo de la Biología y Geología, (2) precisión y rigor en el uso de contenidos relacionados con la docencia de las asignaturas de la especialidad; (3) originalidad y calidad de las propuestas y aportaciones; (4) actitud positiva y constructiva hacia la profesión docente.
 - Capacidad de análisis y de reflexión: (1) Profundidad de la valoración crítica sobre la implementación del proyecto diseñado y sobre las conclusiones para el aprendizaje profesional como docente, y, (2) coherencia en el razonamiento y en las líneas argumentales seguidas en el desarrollo del trabajo.
 - Competencias de comunicación escrita: Cumplimiento del formato establecido y de las normas de citas y referencias, estructura general y organización coherente de los distintos apartados del trabajo y adecuación del discurso general y profesional y de la expresión escrita.
- Las competencias de comunicación oral (20 %): Dominio y comprensión del tema. Claridad, ritmo y organización de la exposición. Uso del lenguaje corporal y de la voz. Selección de información clave. Capacidad de síntesis. Cumplimiento de los tiempos establecidos (15 minutos de exposición). Adecuada y pertinente argumentación ante las preguntas y comentarios de los miembros del Tribunal (15 minutos).

La calificación (de 0 a 10) será la media entre los valores globales asignados por cada miembro del tribunal, y se expondrá en Moodle, indicando la fecha de revisión establecida. En el caso de que la nota sea inferior a 5, el tribunal señalará las modificaciones que será preciso llevar a cabo en el trabajo o bien en la nueva defensa del mismo.

Finalmente, hay que tener en cuenta que será de aplicación el Reglamento de las Normas de Convivencia de la Universidad de Zaragoza a las irregularidades cometidas en las pruebas de evaluación mediante fraude académico, así como la aplicación del artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje en relación a las prácticas irregulares distintas de fraude académico.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad