

66710 - Infraestructuras y equipamientos en la articulación del territorio

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 66710 - Infraestructuras y equipamientos en la articulación del territorio

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 328 - Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura se ha diseñado para proporcionar a los futuros profesionales conocimientos y métodos que les permitan evaluar cómo contribuyen infraestructuras y equipamientos a la articulación territorial y hacer las propuestas de planificación y mejora oportunas.

Estos planteamientos y objetivos están alineados, entre otros, con los siguientes Objetivos, y metas, de Desarrollo Sostenible (ODS): 9. Industria, innovación e infraestructuras, meta 9.4; 10. Reducción de las desigualdades, meta 10.3; 11. Ciudades y comunidades sostenibles, metas 11.1, 11.2 y 11.3; 12. Producción y consumo responsables, meta 12.5.

2. Resultados de aprendizaje

Son los siguientes:

- Conocimiento sistemático y crítico de las estructuras y dinámicas socioespaciales propias de las infraestructuras y equipamientos.
- Comprensión crítica de los fundamentos conceptuales y teóricos necesarios para la articulación territorial de las infraestructuras y los equipamientos.
- Capacidad para manejar y evaluar las metodologías y técnicas avanzadas que se aplican para la articulación territorial de las infraestructuras y los equipamientos.
- Capacidad para aplicar e integrar los conocimientos más complejos y novedosos en relación con la articulación territorial de las infraestructuras y los equipamientos.
- Solvencia en el análisis y síntesis de las cuestiones complejas tratadas durante su actividad profesional.
- Solvencia y autonomía en la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- Capacidad para trabajar de forma integrada en un equipo interdisciplinar y para realizar aportaciones originales desde su propia disciplina.

3. Programa de la asignatura

Lo componen los siguientes temas:

Tema 1. La sociedad de servicios. Procesos y dinámicas territoriales.

Tema 2. Los equipamientos comerciales en la articulación del territorio.

Tema 3. Los equipamientos para la provisión de servicios colectivos.

Tema 4. Las infraestructuras de transporte y su demanda. El reto de la movilidad.

Tema 5. Las redes de infraestructuras y la accesibilidad conferida al territorio.

4. Actividades académicas

Para la obtención de los resultados de aprendizaje están previstas las siguientes actividades:

- Clases magistrales: sesiones interactivas para la exposición, análisis y debate de las diversas cuestiones del programa.
- Resolución de problemas y casos en aula: revisión de ejemplos de las problemáticas tratadas en las clases teóricas y aplicación de diversas técnicas de análisis en una selección de ejercicios prácticos para su realización individual o en grupo.
- Prácticas especiales: prácticas de campo, visitas tuteladas.
- Estudio personal.
- Tutorías: para reforzar el aprendizaje los estudiantes podrán solicitar las que necesiten.

5. Sistema de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

a) *Sistema de evaluación continua*

Pruebas y ponderación: presentación en los plazos establecidos de cuatro ejercicios. Cada uno de ellos aporta el 25% de la calificación final de la asignatura. La calificación mínima de cada ejercicio es 5; se supera la asignatura con un promedio de 5 entre los cuatro ejercicios.

Criterios de evaluación: rigor de la fundamentación teórica, adecuación del diagnóstico territorial, pertinencia de las conclusiones y calidad de la argumentación, entre otros aspectos.

b) *Prueba global de evaluación*

Características: Examen teórico práctico sobre los contenidos del programa.

Criterios de evaluación: rigor, pertinencia y calidad en la exposición de los contenidos teóricos y prácticos. Calificación mínima: 5.

SEGUNDA CONVOCATORIA

a) *Prueba global de evaluación*

Características, criterios de evaluación y nota mínima idénticos a los de la primera convocatoria.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

9 - Industria, Innovación e Infraestructura

10 - Reducción de las Desigualdades