

68904 - Gestión de la prevención

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 68904 - Gestión de la prevención

Centro académico: 102 - Facultad de Derecho

Titulación: 462 - Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura reúne los aspectos básicos de gestión en prevención de riesgos laborales. Está compuesta por las siguientes partes:

- 1.- Organización y Planificación
- 2.- Gestión y planificación en el sector agrícola.
- 3.- Gestión Ambiental.
- 4.- Prevención de Accidentes de Tráfico.
- 5.- Sector de la Construcción
- 6.- Seguridad Vial.
- 7.- Protocolos de Acoso Laboral, Sexual y por razón de sexo.

El conjunto de estas partes de las asignaturas se alinea con los ODS:

El objetivo 5 está vinculado a la igualdad de género y al empoderamiento de la mujer. Con los objetivos 8 y 9 se pretende alcanzar un crecimiento económico que ayude a conseguir empleo productivo y trabajo decente para todas las personas. Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales. Alentar a las empresas, en especial las grandes empresas y las empresas transnacionales, a que adopten prácticas sostenibles e incorporen información sobre la sostenibilidad en su ciclo de presentación de informes.

2. Resultados de aprendizaje

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN: Conocer los aspectos fundamentales en relación a las obligaciones legales impuestas por la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, para el cumplimiento de ISO 45.001, auditoría legal, auditorías de certificación (ISO 45001), implantar el estándar ISO 45001 en la empresa.

SECTOR CONSTRUCCIÓN: Será capaz de utilizar las herramientas y técnicas preventivas para gestionar adecuadamente una obra de construcción desde el punto de vista preventivo.

SECTOR AGRICULTURA: Aspectos fundamentales de la normativa de maquinas y equipos de trabajo. Riesgos derivados de las maquinas más comunes usadas en el sector agrícola. Riesgos del uso y almacenamiento de productos químicos. Riesgos derivados del manejo de animales en explotaciones ganaderas. Riesgos biológicos. Riesgos derivados del uso del fuego.

GESTIÓN AMBIENTAL: Identificar las necesidades de gestión integral de la prevención en la empresa, integrando gestión de calidad, gestión ambiental y aspectos de seguridad del producto.

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO Y SEGURIDAD VIAL: Aspectos básicos de la dinámica de los vehículos. Funcionamiento básico de algunos sistemas de seguridad primaria y secundaria. Concepto de ?causa? de un accidente. Concepto multidisciplinar de Seguridad Vial. Interpretar datos estadísticos básicos sobre accidentes de tráfico. Conoce la estructura de leyes y reglamentos que afectan a la seguridad vial. Conoce los factores básicos que afectan a la seguridad vial.

3. Programa de la asignatura

Aunque puede haber pequeñas diferencias según las partes de esta asignatura, En general programa se llevará acabo a través de:

Sesión de exposición a cargo del profesor

Sesión para la resolución de casos prácticos

Sesión de debate e intercambio de opiniones sobre las cuestiones planteadas por el profesor.

Sesión de orientación del trabajo o exposición por el profesor mediante tutoría

4. Actividades académicas

La docencia de este módulo se desarrolla a través de clases magistrales y casos prácticos que se imparten en el aula indicada por la Facultad de Derecho

5. Sistema de evaluación

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN: Se evaluará el progreso del estudiante y la adquisición de competencias mediante la evaluación continua que cumpla con los siguientes criterios: El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados del aprendizaje- Participación en las clases interviniendo activamente con la preparación y exposición de temas relacionados con la materia.- Intercambio de ideas y buenas prácticas

Examen Global: Consistirá en una prueba de 15 preguntas de test con respuestas múltiples. En la evaluación se tendrá en cuenta el conocimiento de la materia.

SECTOR CONSTRUCCIÓN: Se evaluará el progreso del estudiante y la adquisición de competencias mediante la evaluación continua que cumpla con los siguientes criterios:

1.- Alumnos presenciales- Participación activa en las clases y desarrollo de un trabajo en el aula. La realización de un caso práctico relativo a la PRL en la construcción, extraído del libro: Marco Jurídico de la Seguridad y Salud en el trabajo? (Editorial Prensas Universitarias de Zaragoza, 2020, Vallejo Dacosta-Ruth, y Lafuente Pastor-Vicente Pedro). La acreditación de los conocimientos teóricos y prácticos impartidos mediante la cumplimentación satisfactoria del cuestionario de evaluación y aprendizaje del capítulo X del libro referenciado.

2.- Alumnos no presenciales- La realización de un caso práctico relativo a la PRL en la construcción, extraído del libro ?Marco Jurídico de la Seguridad y Salud en el trabajo? (Editorial Prensas Universitarias de Zaragoza, 2020, Vallejo-Ruth, y Lafuente-Vicente): 40%. -La acreditación de los conocimientos teóricos y prácticos impartidos mediante la cumplimentación satisfactoria del cuestionario de evaluación y aprendizaje del capítulo X del libro referenciado (Prevención de Riesgos Laborales en el sector de la construcción): 30%. -Dictamen preventivo sobre un caso práctico de prevención en construcción, a determinar por el profesor, relativo a contratas y subcontratas: 30%

Examen Global: Desarrollo de un único tema de los impartidos en las clases teóricas con una duración de 30 minutos. En la evaluación se tendrá en cuenta la concreción en las respuestas y el conocimiento de la materia.

SECTOR AGRICULTURA: Se evaluará el progreso del estudiante y la adquisición de competencias mediante la evaluación continua que cumpla con los siguientes criterios: Realización de actividades prácticas dirigidas por el profesorado. La asistencia y participación activa del alumnado en estas clases prácticas tendrán un peso en la evaluación total de un 10%. Realización de prácticas tutorizadas (40%). Realización de prueba escrita mediante preguntas concretas y de desarrollo corto pudiendo ser también de tipo test (40%).

Examen Global: - 10 preguntas de desarrollo sobre los contenidos teóricos impartidos sobre esta materia. En la evaluación se tendrá en 1. 2. cuenta la concreción en las respuestas y el conocimiento de la materia. - Dos de ellas serán casos prácticos relacionado con problemas preventivos en el Sector Agrícola - Cada pregunta tendrá una valoración de 1 punto

PREVENCIÓN ACCIDENTES TRÁFICO Evaluación continua: Se evaluará el progreso del estudiante y la adquisición de competencias de acuerdo con dos criterios: 1.- Asistencia y participación activa en clase y en las tutorías. La asistencia a un 80% de las sesiones presenciales es obligatoria. 2.- Realización de un test sobre contenidos explicados en clase.

Examen Global Se realizará junto con la asignatura de Seguridad Vial

SEGURIDAD VIAL: Evaluación continua Se evaluará el progreso del estudiante y la adquisición de competencias de acuerdo con los siguientes criterios: Asistencia y participación activa en clase y en las tutorías. La asistencia a un 80% de las sesiones presenciales es obligatoria. Realización de un test sobre contenidos explicados en clase.

Examen Global de la Asignatura. Cinco preguntas de desarrollo sobre los temas de Prevención de Accidentes de Tráfico y Seguridad vial. Cada pregunta un 20% de la calificación definitiva. En la evaluación se tendrá en cuenta la concreción en las respuestas y el conocimiento de la materia.

GESTIÓN INTEGRAL DE LA PREVENCIÓN: GESTIÓN AMBIENTAL, GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SEGURIDAD EN EL PRODUCTO.

ALTERNATIVA 1: Evaluación continua de trabajo en grupo consistente en:

- Planteamiento de preguntas de test. (15% de la nota)
- Entrega de un caso práctico de implantación de un Sistema de Gestión (85% de la nota)

ALTERNATIVA 2: Evaluación global mediante examen individual incluyendo:

- Preguntas tipo test (15% de la nota)
- Caso práctico relativo a la implantación de un Sistema de Gestión. (85% de la nota)"

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico

10 - Reducción de las Desigualdades

12 - Producción y Consumo Responsables