

Anexos

Anexo 1.

Situaciones

Etapas Pre-test, Entrenamiento, Post-test:

4 Situaciones:



María da un abrazo a Pedro (Alegría)



Pedro pide un bolígrafo a María y María no se lo quiere dar (Enfado)



María se disfraza y aparece por la espalda de Pedro (Sorpresa)



Pedro pide perdón a María y María no le quiere perdonar (Tristeza).

Etapas Generalización:

8 Situaciones:



María regala un peluche a Pedro sin éste saberlo (Sorpresa)



María da un beso a Pedro (Alegría)



María rompe un trabajo de Pedro (Enfado)



María quiere pinchar un globo que es de Pedro (Triste)



María regala una medalla a Pedro (Alegría)



María trae a Pedro una bolsa de sus patatas favoritas sin que él lo supiera (Sorpresa)



María hace burla a Pedro (Enfado)



María le dice a Pedro que ha suspendido un examen (Tristeza)

Anexo 2.

Test de satisfacción general usuarios.

Ítems	Valorar de 0 (nada) a 5 (mucho)
1. Las sesiones que se han tratado han sido sencillas y factibles	
2. Las sesiones han supuesto un cambio de pensamientos.	
3. La mayoría de las sesiones han sido prácticas.	
4. Me he sentido relajado y seguro de mí mismo en las sesiones.	
5. Siento que la intervención ha sido fructuosa.	

6. He tenido sensaciones agradables durante las sesiones.	
7. El profesional ha creado un ambiente favorable.	
8. El profesional fomenta la participación, los intercambios de opinión.	
9. El profesional se ha mostrado accesible para contestar dudas.	

Anexo 3.

Test de satisfacción general profesional

Ítems	Valorar de 0 (nada) a 5 (mucho)
1. El clima en las sesiones ha sido óptima	

2. La relación con el usuario ha sido agradable.	
3. La relación con los demás profesionales ha sido afable.	
4. Me he sentido relajado y seguro de mí mismo en las sesiones.	
5. Siento que se han alcanzado la mayoría de los objetivos que presentaba la intervención.	
6. Los compañeros se han mostrado accesibles ante cualquier situación problemática.	
7. Me siento motivado para llevar a cabo otra intervención con características similares.	
8. Me he sentido cómodo con la utilización de los instrumentos necesarios para el programa.	

9. Me he sentido cómodo con la población que se ha trabajado en la intervención.	
10. Me siento productivo con la labor que he llevado acabo en dicha intervención.	

Anexo 4.

Solicitud de colaboración.

Toledo, 20 de agosto de 2017

En el Departamento de Psicología de la Universidad de Zaragoza, Facultad de Teruel se está llevando a cabo un proyecto de intervención relacionado con los trastorno de espectro autista, más concretamente con el trastorno Asperger realizado por la alumna Sandra López-Rosado, bajo la supervisión del director D. Héctor Marín Manrique.

Consideramos que el sector que ustedes trabajan en su hospital es de gran relevancia para el proyecto. Así pues, su profesionalidad así como sus usuarios sería de gran ayuda para la instauración de la intervención.

Por medio del presente, vengo a solicitarle tenga a bien el otorgarme un apoyo para el proyecto con motivo de una participación conjunta hacía la investigación de los trastornos del espectro autista.

Agradeciendo de antemano la atención que se sirve prestar al presente a fin de que se me otorgue lo anteriormente solicitado.

Sin más por el momento, quedo de usted a sus apreciables órdenes.

Atte.

Nombre y firma

Anexo 5.

Hoja de consentimiento informado.

Yo, _____, con DNI _____, manifiesto que he sido informado por el departamento de psicología de la universidad de Zaragoza sobre los detalles/riesgos/beneficios del proyecto sobre el que voy a participar de forma voluntaria, es decir, me uno a él por deseo propio y soy consciente de que puedo abandonar en cualquier momento sin ninguna consecuencia. Comprendo y estoy satisfecho con la información recibida contestándome a todas las preguntas que he considerado conveniente que me fueran aclarada.

En consecuencia, doy mi consentimiento, para la realización de la intervención socioemocional que se va a llevar a cabo.

Por ello, autorizo a _____, para llevar a cabo el proyecto.

Lo que firmo en _____ a día _____.

Firma del usuario:

Firma del psicólogo:

Nombre:

Nombre:

Anexo 6.

Tabla de etapas en la intervención.

<i>Etapas</i>	<i>Tema</i>	<i>Objetivos</i>
<i>1º Etapa</i>	Presentación	Establecer una buena relación interpersonal terapeuta-usuario
<i>2º Etapa</i>	Evaluación previa	Conocer las aptitudes que presentan cada usuario al inicio
<i>3º Etapa</i>	Pre-test	

		Identificar y etiquetar las emociones sin refuerzos
4° Etapa	Entrenamiento	Aprender a identificar la emociones correctas para cada situación
5° Etapa	Post-test	Ser conscientes de los cambios producidos respecto al Pre-test tras el entrenamiento
6° Etapa	Generalización	Identificar emociones en situaciones diferentes a las del entrenamiento

Anexo 6.

Ejemplo Sesión Imagen-Imagen.



Anexo 7.

Ejemplo Sesión situación socio-emocional

María hace burla a Pedro



Sin efecto mosaico.

María hace burla a Pedro



Con efecto mosaico.