



Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2024-2025

1. Identificación del proyecto

Título: Evaluación de Competencias Transversales del Sello 1+5 UNIZAR en las Titulaciones de la Facultad de Veterinaria

Programa: PICT (Programa de Competencias Transversales)

Centro: Facultad de Veterinaria

2. Coordinadores del proyecto

Coordinador Cristina Acín Tresaco

Correo electrónico crisacin@unizar.es

Departamento Departamento de Patología Animal

Centro Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Centro de Lenguas Modernas

3. Resumen del proyecto

El presente proyecto tiene como objetivo definir cómo se evaluarán las competencias transversales propuestas por el Vicerrectorado de Política Académica (5+1) en cada una de las titulaciones de Grado y Máster impartidas en la Facultad de Veterinaria. La inclusión curricular de estas competencias caracteriza a la Universidad de Zaragoza y la sitúa como una de las primeras

Universidades que están trabajando en garantizar a nuestros estudiantes el desarrollo integral en las cinco áreas claves: Democracia y Sostenibilidad, Trabajo en Equipo, Pensamiento Crítico, Inteligencia Emocional, Innovación y Creatividad, y Autoaprendizaje Permanente. Para su efectiva implementación en la Facultad de Veterinaria, se va a identificar qué asignaturas de cada titulación ya lo trabajan y podrían actuar como asignaturas "puntos de control" y se propondrán mejoras cuando se estime oportuno.

4. Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Carmelo Ortega Rodríguez	epidemio@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Guillermo Cebrián Auré	guiceb@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Inmaculada Martín Burriel	minma@unizar.es	Departamento de Anatomía, Embriología y Genética Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Irene Pérez Ibarra	perezibarra@unizar.es	Departamento de Ciencias Agrarias y del Medio Natural	Escuela de Doctorado, Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
José Antonio Beltrán Gracia	jbeltran@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
José Luis Olleta Castañer	olleta@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Luis Varona Aguado	lvarona@unizar.es	Departamento de Anatomía, Embriología y Genética Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Manuel Fondevila Camps	mfonde@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Escuela de Doctorado, Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
María Victoria Falceto Recio	vfalceto@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Marta Borobia Frías	mborobia@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria
Miguel Ángel Peribáñez López	mperilop@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria
Susana Lorán Ayala	sloran@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Virginia Celia Resconi Briggiler	resconi@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Centro de Lenguas Modernas

5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía

No se ha tenido acceso a otras fuentes de financiación.

Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)

Se trata de un estudio que tiene como objetivo definir cómo se van a evaluar las competencias transversales propuestas por el Vicerrectorado de Política Académica (1+5) en cada una de las titulaciones de Grado y Máster impartidas en la Facultad de Veterinaria.

Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)

Según el artículo 4 del Real Decreto 822/2021, resulta necesario incorporar los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible como competencias de carácter transversal en las enseñanzas oficiales. De esta forma, en la Universidad de Zaragoza, se ha decidido implantar el proyecto Sello 1+5 en el que se definen las competencias transversales que identifican el perfil de egreso propio de nuestra universidad.

Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto

2024-2025

Interés y oportunidad para la institución/titulación

Aplicación a otras Facultades de Veterinaria y otros grados de UNIZAR de Ciencias de la Salud.

Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas

Matriz de contextualización y mapas conceptuales.

Tecnologías utilizadas

Excel, SafeAssign / Blackboard (con acceso gratuito a través de Coursesites).

Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla

Utilización de matrices de contextualización para crear un mapa de relación de materias y competencias transversales.

Impacto del proyecto

Positivo para las tareas de coordinación y muy positivo para la adquisición de visión del desarrollo de las competencias transversales en el conjunto de la titulación.

Características que lo hacen sostenible

Su sencillez.

Possible aplicación a otras áreas de conocimiento

Aplicación otros grados de UNIZAR.

6. Contexto del proyecto

Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.

Adaptación de las titulaciones al Real Decreto 822/2021 e implantación del Sello 1+5

Actualmente, las titulaciones de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza se encuentran en proceso de adaptar sus memorias de verificación al **Real Decreto 822/2021**, de 28 de septiembre, que regula la organización de las enseñanzas universitarias y los procedimientos de garantía de su calidad.

De acuerdo con el **artículo 4** de este Real Decreto, es necesario incorporar en las enseñanzas oficiales competencias transversales relacionadas con los **principios y valores democráticos** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. Para cumplir con este requisito, la Universidad de Zaragoza ha impulsado el **proyecto Sello 1+5**, que define las competencias transversales que configurarán el perfil de egreso distintivo de la institución.

Situación actual en la Facultad de Veterinaria

Hasta ahora, las únicas titulaciones de la Facultad de Veterinaria que han completado la adaptación de sus memorias al Real Decreto 822/2021 son:

- **Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA)**
- **Máster Universitario en Salud Global (MUSG)**

Por lo tanto, los resultados y mejoras expuestos a continuación corresponden exclusivamente a estas dos titulaciones.

Grado en CTA: Mapeo de competencias transversales

El proceso de identificación y asignación de competencias transversales en esta titulación se ha basado en los datos recopilados en el proyecto **PICT (23-24) 4876: "Educación en competencias transversales en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos"**.

MUSG: Integración de competencias en el diseño curricular

En el caso del Máster Universitario en Salud Global, la selección de competencias transversales se ha realizado durante la elaboración del nuevo **Proyecto Formativo**. Además de las asignaturas consideradas *punto de control*, se ha evaluado la incorporación de estas competencias en otras materias del plan de estudios.

7. Objetivos iniciales del proyecto

Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.

Los objetivos del proyecto fueron:

- Identificar qué competencias transversales se están desarrollando, trabajando y evaluando en cada titulación y en qué asignaturas se realiza dicha evaluación.
- Establecer la relación entre estas competencias transversales y el enfoque del Sello 1+5 de UNIZAR.
- Establecer en el proyecto formativo las “asignaturas puntos de control” donde se implementarán y evaluarán las competencias transversales del Sello 1 + 5 de UNIZAR.

8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.

Mapeo de Competencias Transversales en el Grado en CTA

Como se ha mencionado previamente, el mapeo de Competencias Transversales (CT) en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA) se basó en los datos recopilados en el proyecto PICT (23-24) 4876, titulado *“Educación en competencias transversales en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos”*.

A partir de los resultados de dicho proyecto, y en el marco de la Renovación de la Memoria de Verificación del grado, se contactó nuevamente con todos los profesores de las asignaturas para identificar qué Competencias Transversales —y, en su caso, qué Resultados de Aprendizaje específicos— se trabajan o podrían trabajarse en sus materias.

Cabe destacar que, en este proceso, no se produjeron cambios en las asignaturas del grado (ni altas ni bajas), únicamente dos intercambios de cuatrimestre. Por ello, los resultados obtenidos son prácticamente aplicables sin modificaciones a la nueva memoria de verificación y al proyecto formativo.

Los resultados fueron revisados por un grupo de trabajo, que propuso algunas modificaciones y añadidos, especialmente en los segundos cuatrimestres de 2º y 3º, donde se realizan trabajos de integración entre varias asignaturas. Esta propuesta fue posteriormente revisada por los coordinadores de las materias, dando lugar al mapa de Competencias que se presenta en el apartado de

resultados. Este mapa permitió definir las *asignaturas punto de control*, seleccionadas por cumplir dos criterios:

1. Ser asignaturas en las que ya se trabajaba, al menos parcialmente, la competencia a evaluar.
2. Distribuirse de manera homogénea a lo largo de la titulación (tres puntos de control por curso).

Proceso en el Máster Universitario en Salud Global

En el caso del Máster Universitario en Salud Global, el trabajo se centró inicialmente en las guías docentes, donde se incorporó la evaluación de las Competencias Transversales y la designación de las asignaturas punto de control. Estas asignaturas se eligieron por ser las únicas obligatorias y porque ya incluían actividades susceptibles de adaptarse a dichas competencias. Entre ellas se encuentran:

- Asignaturas introductorias y generales (*Una Salud y Un Bienestar*).
- Asignaturas finales, que integran los conocimientos adquiridos durante el máster (*Trabajo Final de Máster, Salud, determinantes y principios de intervención sanitaria*).
- Una asignatura metodológica (*Herramientas para el análisis de datos en salud global*), que complementa al resto.

Para cada competencia transversal, se seleccionaron las específicas siguiendo las recomendaciones de la Universidad de Zaragoza para másteres. El sistema de evaluación se basó en las rúbricas sugeridas por la universidad, adaptándolas a las características de cada asignatura y actividad.

Como parte del proceso, los coordinadores y profesores participaron en los cursos del CIFICE y consultaron la documentación disponible en Unizar.

En el máster, la selección de competencias para cada asignatura se realizó durante la redacción del nuevo Proyecto Formativo. Así, además de las asignaturas punto de control, se identificaron competencias que ya se trabajaban en otras materias del plan anterior. Cabe señalar que, dada la naturaleza interdisciplinar del máster, muchas asignaturas abordan simultáneamente varias de estas competencias.

9. Conclusiones del proyecto

Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.

Eficacia: **Buena**, aunque limitada a dos titulaciones (CTA y MUSG).

- . Mapear competencias transversales en asignaturas.
- . Vincularlas al Sello 1+5.

Eficiencia: **Buena**, con recursos ajustados.

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA)

- **Competencias más desarrolladas:**
 - **Pensamiento Crítico** (36 asignaturas).
 - **Trabajo en Equipo y Autoaprendizaje** (alta presencia).
 - *Competencia específica: Gestión de la Información* (36 asignaturas).
- **Oportunidades de mejora:**
 - **Democracia y Sostenibilidad** solo en 7 asignaturas → Necesidad de integración transversal.

Máster en Salud Global (MUSG)

Las competencias se trabajaron mediante el **PIET**, con actividades como:

- Taller de inteligencia emocional.
- Concurso de divulgación científica.
- Sesiones con egresados y empleadores.
- Formación en comunicación.

Asignaturas Punto de Control:

Asignatura	Competencias Evaluadas
66864 - TFM	Autoaprendizaje (UZ5)
66866 - Salud y Determinantes	Inteligencia Emocional + Democracia/Sostenibilidad
66867 - Una Salud	Trabajo en Equipo + Innovación/Creatividad
66865 - Herramientas de Análisis Pensamiento Crítico	

Logros principales:

- Identificación clara de las competencias prioritarias en CTA (ej. Pensamiento Crítico) y su alineación con el Sello 1+5.
- Implementación exitosa de actividades prácticas en MUSG para evaluar competencias.
- Establecimiento de un sistema de certificación mediante "asignaturas punto de control".

Áreas de mejora:

- **Ampliar el análisis** a más titulaciones para garantizar coherencia institucional.
- **Reforzar competencias menos trabajadas** (ej. Democracia / Sostenibilidad en CTA).

10. Continuidad y Expansión

Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos), Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .

La experiencia es transferible a otras titulaciones de UNIZAR y otras Facultades de Veterinaria que necesiten mapear las competencias transversales en sus titulaciones.

Así mismo, el mapa de competencias transversales se actualizará anualmente con dos objetivos:

- Incorporar las posibles modificaciones que se produzcan en el plan de estudios.
- Mejorar y homogeneizar la descripción de contenidos de las asignaturas.

El mapa de competencias será difundido a través de la página web de la titulación y será dado a conocer a todos los profesores y alumnos de la titulación.

Los resultados obtenidos podrán ser difundidos durante el curso 2025 – 2026 en los distintos congresos y jornadas relacionados con la innovación docente. Su difusión dependerá de que se celebre la edición correspondiente y del presupuesto disponible. Ejemplo de estas jornadas son:

- Jornadas de Innovación Docente UNIZAR. <https://innovaciondocente.unizar.es/index.php?menuInn=jornadas>
- **ICERI2025**, the 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation, is scheduled for the 10th-12th November 2025 in Seville, Spain. <https://iated.org/iceri/>

11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

Método de evaluación, Resultados.

Análisis de competencias transversales en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Del análisis de los resultados del proceso se deduce que la competencia transversal más trabajada en el grado es el **Pensamiento Crítico**, presente en 36 asignaturas como resultado de aprendizaje general. Le siguen en relevancia el **Trabajo en equipo** y el **Autoaprendizaje permanente**.

En el lado opuesto, los **valores democráticos** y la **sostenibilidad** solo se abordan en 7 asignaturas, lo que sugiere la necesidad de integrar estos resultados de aprendizaje de manera más transversal en el plan de estudios.

Cabe destacar que la competencia transversal específica del grado (fuera del proyecto 1+5), "**Gestión de la Información**", también se encuentra entre las más desarrolladas, con presencia en 36 asignaturas.

MODULO	ASIGNATURAS	COM1. Valores democráticos y sostenibilidad.	COM2. Trabajo en equipo..	COM3. Pensamiento crítico.	COM4. Inteligencia emocional y comunicación efectiva.	COM5. Innovación, creatividad y emprendimiento	COM6. Autoaprendizaje permanente.	COM7. Gestión de la información
BAS	QUI M			X				X
	FQA			X				X
	TIA		X	X				X
	RQ		X					
	RS			X			X	X
	MAT			X			X	
	BQ		X	X	X		X	X
	RSIO			X			X	X
QyA	MICRO		X	X	X		X	X
	FECONO	X	X	X			X	X
	BROMA		X	X				X
	QBA			X				X
	AQA		X	X	X			X
HIG	AFA		X	X	X			X
	MicroAL		X	X	X			X
	AMA		X	X	X			X
	HAG		X	X				X
GES	HAA		X	X	X			X
	GSA		X	X				X
	DEA			X		X		
	GIC							X
NyS	LEG	X	X	X	X			X
	NyD	X						X
	SPA			X			X	X
	PMIP	X	X	X	X			X
	OB						X	X
	TAI			X	X			
	TAII		X	X	X		X	X
	BA			X		X		X
	DIGM	X	X	X				X
	CIRC	X	X	X	X	X	X	X
TEC	TL		X	X	X	X	X	X
	TC		X	X	X	X	X	X
	TV		X	X	X	X	X	X
	ENO		X	X	X	X	X	X
	PPP	X	X	X	X	X	X	X
	ITL		X	X		X		X
	ITC		X			X	X	X
	ITV					X	X	
INT	Cereal		X					X
	INN		X	X		X	X	X
	TRG			X	X		X	X
	PEXT		X	X	X		X	X
		7	29	36	19	12	22	36
	X	Asignatura Punto Control						

Mapa de competencias transversales analizadas en el Grado en CTA

Actividades en el Máster en Salud Global

En el Máster en Salud Global, las competencias transversales se trabajaron a través del **PIET** de la titulación. En concreto, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Un taller específico sobre inteligencia emocional.
- Un concurso de divulgación científica.
- Una sesión con egresados y empleadores.
- Formación adicional en comunicación.

Se adjunta documentación detallada de todas estas actividades:

66864 - Trabajo fin de Máster: Esta asignatura está identificada como punto de control para evaluar la competencia transversal "Autoaprendizaje Permanente" (UZ5). El alumnado evaluado positivamente en la adquisición de una competencia transversal en una asignatura de las designadas como "Punto de control" obtendrá la certificación oficial de esa competencia. CTR-6.1 Ser eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal (resultado de aprendizaje específico vinculado a la competencia transversal "Autoaprendizaje Permanente").

66866 - Salud, determinantes y principios de intervención sanitaria: Esta asignatura está identificada como punto de control para evaluar las competencias transversales "Inteligencia Emocional" y "Democracia y Sostenibilidad". El alumnado evaluado positivamente en la adquisición de una competencia transversal en una asignatura de las designadas como "Punto de control" obtendrá la certificación oficial de esa competencia.

66867 - Una Salud y Un Bienestar: Esta asignatura está identificada como punto de control para evaluar las competencias transversales "Trabajo en Equipo" e "Innovación y Creatividad". El alumnado evaluado positivamente en la adquisición de una competencia transversal en una asignatura de las designadas como "Punto de control" obtendrá la certificación oficial de esa competencia.

66865 - Herramientas para el análisis de datos en salud global: Esta asignatura está identificada como punto de control para evaluar la competencia transversal "Pensamiento Crítico". El alumnado evaluado positivamente en la adquisición de una competencia transversal en una asignatura de las designadas como "Punto de control" obtendrá la certificación de esa competencia.

III Jornadas en Salud Global: del aula a la realidad

TALLER DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

Sesión práctica con la metodología *LEGO® Serious Play®*, centrada en la identificación de necesidades personales, áreas de mejora y cómo aplicarlas de forma efectiva en entornos laborales y cotidianos.

Impartido por Carolina Gracia Grijota, certificada en la metodología *LEGO® Serious Play®*.

FECHAS: Jueves 15 de mayo – Aula Máster (Edificio Central, Facultad de Veterinaria)

INFORMACIÓN: Sesiones disponibles (máximo 10 personas por grupo):

- Sesión A: de 15:00 a 17:00 h
- Sesión B: de 17:00 a 19:00 h

INSCRIPCIÓN: Inscripción hasta el 25 de abril

Envía un correo a Virginia Resconi (resconi@unizar.es) o comunícalo al delegado del curso, para indicar la sesión a la que deseas asistir.

ACTIVIDAD GRATUITA: Actividad gratuita para el alumnado del Máster Universitario en Salud Global: Integración Ambiental, Humana y Animal.



Esta actividad forma parte del Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET_1 51) convocado por la Convocatoria de Proyectos de Innovación: Docencia, Tecnología, Orientación, Social y Emprendimiento (PI_DTOST) 2024-2025, del Vicerrectorado de Política Académica, Universidad de Zaragoza.

III Jornadas en Salud Global: del aula a la realidad

CONCURSO DE DIVULGACIÓN

Viernes 16 de mayo, 15:00 h
 Sala de Grados, Facultad de Veterinaria



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Presentación en formato libre:

Comunicaciones orales Vídeos Monólogos Representaciones...
 Individuales o en grupo | Duración: 6-7 minutos

Dirigido a:

Estudiantes y egresados del *Máster Universitario en Salud Global* de la Universidad de Zaragoza



¿Qué se puede presentar?

- Trabajos Fin de Máster (finalizados o en curso)
- Trabajos realizados en asignaturas del máster
- Tesis doctorales o trabajos profesionales con enfoque *One Health & One Welfare*

Inscripciones hasta el 2 de mayo

Envía el título del trabajo y nombre del participante/s a: resconi@unizar.es

PREMIOS (patrocinados por Arahealth):

Primer premio: 300 €

Segundo premio: 200 €

Certificado de participación para todas las personas concursantes



Valoración:

Un jurado evaluará la calidad del trabajo (enfoque transdisciplinario, rigor, originalidad) y de la presentación (claridad, capacidad de captar interés y defensa).

El público también participará en la votación (35% de la puntuación final).



Esta actividad forma parte del Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET_1 5124), Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente, Tecnología, Orientación, Social y Transferencia (PI_DTOST 2024-2025), del Vicerrectorado de Política Académica, Universidad de Zaragoza.



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza



III Jornadas en Salud Global: del aula a la realidad (PIET_1 5124)

- Jueves 20 de febrero, Aula 1, 19 a 20:30 h.
- Martes 25 de febrero: Aula Informática 28 Pat. Animal 15:00 - 16:00 h

Taller de Comunicación Científica

Si te apasiona la ciencia, pero a veces sientes que no es fácil atraer el interés y que tus mensajes lleguen con fuerza. Si quieras que tu trabajo científico sea comprendido y valorado por tus colegas y por el público general, te invitamos a participar en una conferencia taller sobre comunicación científica.

Vamos a trabajar herramientas prácticas para dar vida a tus investigaciones y a hacer que tu mensaje resuene con claridad y con entusiasmo para que resulte interesante, incluso contagioso.

¿Qué trataremos?

- Cómo y cuándo aplicar el enfoque *One Health* en los trabajos cuando sea pertinente y relevante.
- Los tres niveles principales de comunicación científica. Para distinguir las estrategias dirigidas a profesionales del campo o al público en general.
- Cuáles son los verdaderos propósitos de la comunicación científica y cómo alinear tus presentaciones y publicaciones a estos objetivos.
- 6 Principios de Comunicación Efectiva, para que tus ideas capten la atención, inspiren y motiven a tu audiencia.

Además, realizaremos ejercicios prácticos para aprender a planificar un trabajo y estructurar un escrito o una presentación.

Y habrá dos bonus extras: sesión práctica para montaje de videos con el uso del programa DaVinci Resolve y el uso ético y eficaz de ChatGPT en comunicación científica.

No te pierdas esta experiencia para equiparse con herramientas prácticas que mejorarán tu habilidad para comunicar la ciencia.

Javier Nuviala. Doctor Veterinario y Publicista. Profesor en el Departamento de Anatomía y Embriología. Facultad Veterinaria de Zaragoza.

Jorge Gimeno. Veterinario. Egresado del Máster Universitario en Salud Global de la Universidad de Zaragoza (curso 2023-24).



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza



III Jornadas en Salud Global: Del aula a la realidad

(PIET_1 5124)

Jueves 7 de noviembre

Lugar: Sala de Grados, Facultad de Veterinaria

15:00 *One Health en el ámbito profesional y laboral*

Jon Moreno Oliva (Responsable de Comunidad #PorElClima en ECODES)

Celia Martínez Saz (Biotecnóloga, Grupo Jorge, egresada del MUSG 2022-23)

Victoria Peña Delgado (Estudiante de doctorado, egresada del MUSG 2020-21)

Antonio González-Bulnes (Director de Biotecnología e I+D en Cuarte SL y Prof. Catedrático Universidad CEU Cardenal Herrera)

Miguel Ángel Sos Abadía (Director de Soluciones Inteligentes Sector Porcino, Ceva Salud Animal)

17:30 Mesa redonda ligada a la asignatura *One Welfare: Integrando el bienestar humano, animal y ambiental*

Invitados:

Carmen Bentué Martínez (Geógrafa, Investigadora de la Universidad de Zaragoza)

Ana Alonso Blanco (Veterinaria, alumna del MUSG 2023-24)

Genaro Miranda de la Lama (Prof. Área de Producción Animal)

Juan Barriuso Vargas (Prof. Área de Producción Vegetal)

Moderadoras:

Irene Pérez Ibarra y Virginia Resconi (Coordinadoras de la asignatura One Welfare)

