



Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2024-2025

1. Identificación del proyecto

Título:	Campus saludable y ODS en la Facultad de Veterinaria (II)
Programa:	PIEC (Programa de Innovación Estratégica de Centros)
Centro:	Facultad de Veterinaria
Estudio:	Veterinaria

2. Coordinadores del proyecto

Coordinador	Alicia Otero García
Correo electrónico	aliciaogar@unizar.es
Departamento	Departamento de Patología Animal
Centro	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón

3. Resumen del proyecto

Desde que en mayo de 2018 la Universidad de Zaragoza se suscribe a la Declaración de Salamanca sobre los ODS, la Facultad de Veterinaria ha adquirido un compromiso activo para avanzar en la educación para los ODS y EDS, de forma transversal en todos los cursos de grado y posgrado, vinculando a los tres

colectivos de personas del centro (estudiantado, PDI y PTGAS) en proyectos que buscan el aprendizaje sobre los ODS utilizando para ello competencias transversales. En base a ello, en los últimos años y gracias a varios proyectos (PIEC_19_324, PIEC_21_216, PIEC_22_664) se han realizado diversas actividades entre las que se incluye la creación el curso 22-23 de un grupo de trabajo “Campus saludable y ODS” en el centro formado por los tres colectivos con el objetivo de impulsar aún más esta concienciación hacia el horizonte 2030. Con este proyecto, se pretende ampliar el grupo de trabajo y continuar con actividades transversales desarrolladas en otros años y activando nuevas: definir buenas prácticas ODS en el centro, motivar el debate y la reflexión en ODS con presentaciones y charlas, realizar formación en materia de ODS etc.

4. Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Adrián Ruiz Requejo	816138@unizar.es		Facultad de Veterinaria
Alberto Calleja Romero	calleja@unizar.es		
Alberto Sánchez Biec	albersan@unizar.es		
Ana Torrijos Melgar	819295@unizar.es		Facultad de Veterinaria
Blanca Barranco Mozos	841170@unizar.es		Facultad de Veterinaria
Cristina Acín Tresaco	crisacin@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Centro de Lenguas Modernas
Diego Sola Fraca	d.sola@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Escuela de Doctorado, Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Eduardo Munárriz Bermudo	munarriz@unizar.es		Facultad de Veterinaria
Elena Lobo Escolar	elobo@unizar.es	Departamento de Microbiología, Pediatría, Radiología y Salud Pública	Facultad de Veterinaria
Faustino Manuel Gascón Pérez	manuelgp@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Escuela de Doctorado, Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Guillén Covarrubias Martín	899188@unizar.es		Facultad de Veterinaria
Inmaculada Martín Burriel	minma@unizar.es	Departamento de Anatomía, Embriología y Genética Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Irene Güil Ramón	900263@unizar.es		Facultad de Veterinaria
José Luis Olleta Castañer	olleta@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
María Belén Marín González	belenm@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Escuela de Doctorado, Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Centro de Encefalopatías y Enfermedades Transmisibles Emergentes de la Universidad de Zaragoza
Mario Concellón Moreno	818072@unizar.es		Facultad de Veterinaria
Pablo Vicente Carnicer Huguet	841835@unizar.es		Facultad de Veterinaria
Raúl Carlos Mainar Jaime	rcmainar@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Rocío de Torre Cejas	rtorre@unizar.es	Departamento de Didácticas Específicas	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón

5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía

Ninguna

Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)

Desarrollo (ejecución de las actividades del grupo de trabajo).

Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)

Todos los estudiantes (de grado y posgrado) de la Facultad de Veterinaria, el PTGAS y el PDI. Grado en Veterinaria, Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Doble Grado Consecutivo en Ciencia y Tecnología de los Alimentos / Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural. Todos los cursos. Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos. Máster en Nutrición Animal. Máster en Sanidad y Producción Porcina. Máster en Salud Global.

Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto

2019-2020

Interés y oportunidad para la institución/titulación

Este proyecto refuerza el compromiso de la Facultad de Veterinaria y de la Universidad de Zaragoza con la Agenda 2030, integrando de forma transversal los

ODS en la docencia y la vida universitaria. Su continuidad permite consolidar prácticas ejemplares y transferibles a otros centros, promoviendo una cultura colaborativa entre estudiantado, PDI y PTGAS. Además, la participación en la Red de mOtivaD@S amplía los lazos de colaboración y visibiliza el trabajo realizado, alineándolo con los objetivos estratégicos de sostenibilidad de la institución

Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas

La metodología del proyecto se ha basado en la realización de reuniones más o menos mensuales del grupo de trabajo sobre ODS y Campus Saludable de la facultad de Veterinaria a lo largo del curso en las que se han abordado actividades que se iban a ejecutar:

Las actividades que se ha ido realizando y con el fin de ir concienciando y reflexionando sobre los ODS han quedado recogidas en un apartado de la Web del centro sobre los ODS (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRsARh3YhbXkwbhDKSkWJnXCBc7U5Xc4HAeUh7EKW-oISGGGo03zKyFytSsROYv5jzUCCu8NBs0KsX/pubhtml>).

Entre las actividades, se destaca:

-Participación en la creación de UTILiteca, una “Biblioteca de las Cosas” que pone a disposición de la comunidad universitaria material de escritorio y dispositivos electrónicos en régimen de préstamo.

-Colaboración en la campaña de recogida de ayuda humanitaria tras la DANA que afectó a Valencia.

-Instalación de una compostería en colaboración con la asociación "La Huerta", con el objetivo de fomentar el compostaje y la gestión responsable de residuos orgánicos.

-Organización, junto a la Oficina Verde, de un taller sobre gestión de residuos en el campus, centrado en sensibilizar sobre prácticas ambientales sostenibles.

-Coordinación del concurso de imágenes generadas por inteligencia artificial vinculadas a los ODS, una iniciativa que une creatividad, tecnología y conciencia social.

-Implementación progresiva de medidas para mejorar la gestión de residuos, incluyendo la retirada de cubos de basura individuales en despachos y la instalación de contenedores de reciclaje en zonas comunes, en colaboración con la Oficina Verde y Ecoembes.

Estas actividades han sido difundidas de forma continuada en redes sociales, página web y soportes físicos, integrando metodologías activas de sensibilización,

aprendizaje-servicio, trabajo en red y comunicación visual para fomentar el compromiso con los ODS.

Tecnologías utilizadas

Las reuniones del grupo de trabajo se han realizado de forma síncrona utilizando la herramienta Google Meet para facilitar la asistencia de todos los miembros. La información a incluir en la página web del centro se ha elaborado con herramientas ofimáticas habituales. Se han difundido las actividades realizadas a través de RRSS: Instagram, Facebook, Bluesky y Linkedin. Se han actualizado las actividades llevadas a cabo en documentos de Google. El formulario para la participación en el concurso de imagen generada por IA relacionada con los ODS se ha creado en Google Forms.

Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla

La creación del grupo de trabajo centrado en los ODS ha sido fundamental para dar continuidad a las iniciativas desarrolladas en el centro. Además, ha facilitado la integración transversal de los ODS en la Facultad, promoviendo la participación activa del estudiantado, el PTGAS y el PDI a través de equipos mixtos y colaborativos.

El proyecto innova al integrar los ODS en la vida universitaria de forma práctica, participativa y transversal. Desarrolla soluciones creativas como la UTILiteca, concursos audiovisuales, talleres temáticos, acciones ambientales y campañas visuales, promoviendo el aprendizaje activo y el compromiso sostenible en todos los colectivos del centro.

Impacto del proyecto

El proyecto ha tenido un impacto tangible en la vida universitaria del centro, no solo a nivel de sensibilización y formación en torno a los ODS, sino también en la transformación del entorno físico y cultural de la Facultad. Un ejemplo destacable ha sido la retirada de cubos de basura individuales en los despachos e instalación de contenedores de reciclaje en los pasillos, en colaboración con la Oficina Verde y Ecoembes, lo que ha supuesto un cambio estructural hacia una gestión más sostenible de los residuos.

Además, la participación activa de los tres colectivos (estudiantado, PTGAS y PDI) ha reforzado la conciencia ambiental compartida y el compromiso con la

sostenibilidad, convirtiendo al grupo de trabajo en un motor de cambio real dentro del centro.

Características que lo hacen sostenible

La creación del grupo de trabajo Campus Saludable y ODS hace que el proyecto sea sostenible y tenga continuidad en el tiempo para seguir promoviendo actividades en el centro.

Possible aplicación a otras áreas de conocimiento

Por su carácter multidisciplinar y transversal, el proyecto es fácilmente transferible y aplicable en otros centros. Su desarrollo depende en gran medida de la implicación y motivación del personal participante, lo que, al integrar áreas de conocimiento diversas, enriquece notablemente sus posibilidades y resultados.

6. Contexto del proyecto

Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.

El proyecto se enmarca en el contexto general de la Universidad, que ha decidido seguir una estrategia orientada a la difusión, motivación y desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Como parte de la Red de Colaboradores en los centros (mOtivad@S), destinada a impulsar la sostenibilidad en la enseñanza universitaria, este proyecto de innovación representa una vía adicional para fomentar un compromiso activo y efectivo hacia estos desafíos. Las acciones previstas se llevarán a cabo en el centro con el respaldo constante del equipo decanal. Esta iniciativa busca que estudiantes, personal técnico y de gestión académica (PTGAS) y personal docente e investigador (PDI) del centro conozcan y se identifiquen con el compromiso hacia los ODS.

7. Objetivos iniciales del proyecto

Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.

- Difundir, sensibilizar y motivar tanto al estudiantado como al PTGAS y PDI en la Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible, EDS.
- Proporcionar información, conocimiento e ideas innovadoras sobre los ODS tanto a estudiantes como a PTGAS y PDI.
- Formar a los estudiantes, como actuales y futuros ejecutores y responsables de implementar los ODS.

- Implementar los ODS en la cultura universitaria, así como dar apoyo en su reflejo en las guías docentes.
- Fomentar los valores de voluntariado, el compromiso y el trabajo colaborativo en procesos de co-creación compartida en una iniciativa que apoya el aprendizaje sobre los ODS.
- Continuar con la integración de los ODS y los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible en todos los cursos de grado y posgrado del centro, así como en la formación e investigación.
- Con el fin de promover el ODS 15, fomentar a nivel institucional el apadrinamiento de un árbol dentro del programa “Bosque de los Zaragozanos” del Ayuntamiento de Zaragoza (<https://www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/elbosquedeloszaragozanos/>), por cada promoción y titulación del centro

8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.

En el apartado 5 sobre "Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas" se han incluido las actividades realizadas.

Entre las actividades más destacadas se incluyen:

- **Colaboración en la creación de UTILiteca**, una "Biblioteca de las Cosas" que ofrece un servicio de préstamo de material de escritorio y dispositivos electrónicos. Curso 24-25
- **Colaboración en la campaña de recogida de ayuda humanitaria** con motivo de la DANA en Valencia. Noviembre 2024
- **Instalación de una compostera** en colaboración con la asociación "La Huerta", promoviendo el compostaje y la gestión de residuos orgánicos. Noviembre 2024
- **Taller sobre gestión de residuos en el campus**, organizado junto a la Oficina Verde, para concienciar sobre buenas prácticas ambientales. Diciembre 2024
- Concurso de imágenes generadas por inteligencia artificial relacionadas con los ODS, combinando arte, tecnología y sostenibilidad. Febrero 2025
- **Retirada de cubos de basura individuales en los despachos** e instalación de contenedores de reciclaje en los pasillos, en colaboración con la Oficina Verde y Ecoembes. Enero 2025-actualidad

9. Conclusiones del proyecto

Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.

El proyecto ha cumplido satisfactoriamente la mayoría de los objetivos previstos. Las actividades realizadas han permitido sensibilizar y formar a estudiantes, PTGAS y PDI en torno a los ODS y la EDS, fomentando el compromiso, el trabajo colaborativo y la participación activa. Se ha promovido la integración de los ODS en la cultura universitaria y en la docencia, mediante acciones concretas como la UTILiteca, la compostera, el taller de residuos o el concurso de IA. Sin embargo, no hubo participación en el concurso de imágenes generadas por IA, por lo que en proyectos subsiguientes la implementación de esta actividad debe revisarse. Por otro lado, tampoco se ha podido apadrinar un árbol del bosque de los zaragozanos. El abordaje del apadrinamiento de árboles ha sido dificultoso de gestionar sobre todo en el caso del pago que, al tratarse de una donación, no es posible hacerlo de otra forma que a través del pago por parte de uno de los miembros del proyecto. Sería interesante trabajar en una colaboración entre Universidad y Ayuntamiento en esta línea.

El proyecto ha demostrado una alta eficiencia, logrando un impacto significativo con recursos limitados. Muchas acciones se han desarrollado gracias a colaboraciones con entidades ya existentes y al voluntariado del profesorado y alumnado. Esto ha permitido optimizar los recursos disponibles y garantizar la sostenibilidad y continuidad de las iniciativas.

Es fundamental contar con un grupo de personas motivadas para trabajar en los ODS y en la salud del centro para poder llevar a cabo las actividades planteadas.

10. Continuidad y Expansión

**Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos),
Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .**

El proyecto propuesto es fácilmente transferible a cualquier titulación universitaria e incluso aplicable a otros contextos docentes. Su sostenibilidad está garantizada tanto desde el punto de vista conceptual como en su desarrollo práctico, aunque depende en gran medida del compromiso y la implicación del estudiantado, el PTGAS y el PDI.

En particular, los vídeos elaborados en el marco de proyectos de innovación docente centrados en los ODS están siendo una herramienta clave para la difusión de estos objetivos en el centro. Están resultando especialmente útiles para motivar y guiar al profesorado en la incorporación de los ODS en sus guías docentes y en el diseño de proyectos de investigación. Estos materiales están

disponibles en abierto en el canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria, lo que permite su acceso tanto a la comunidad universitaria como al público general interesado.

La existencia de un grupo de trabajo en ODS y Campus Saludable permite prever la continuidad de estas actividades en los próximos cursos. No obstante, sería fundamental reconocer de algún modo la participación del PTGAS y del estudiantado implicado, para asegurar su motivación y compromiso a largo plazo.

Los resultados del proyecto se están difundiendo en diversos foros de innovación docente, entre ellos el Congreso Virtual USATIC , RRSS, están disponibles en la página web de la Facultad de Veterinaria:

<https://veterinaria.unizar.es/objetivos-desarrollo-sostenible>

11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

Método de evaluación, Resultados.

Los resultados obtenidos están en línea con los objetivos inicialmente planteados en la propuesta. Se ha logrado una amplia difusión y sensibilización sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) entre el estudiantado, PTGAS y PDI, así como un aumento en el compromiso activo con prácticas sostenibles dentro de la comunidad universitaria.

Las actividades implementadas —como la colaboración en la UTILiteca, la instalación de la compostería, el taller de gestión de residuos, el concurso de imágenes con inteligencia artificial y la mejora del sistema de reciclaje— han generado un impacto visible y cuantificable en la cultura ambiental del centro. Estas iniciativas han servido para integrar los ODS en el día a día universitario y fomentar valores de responsabilidad social y colaboración. La **creación y continuación del grupo de trabajo Campus Saludable y ODS** en el centro destacaría como el resultado más importante del proyecto que ha decidido continuar en el siguiente curso, por lo que la concesión del nuevo proyecto docente solicitado dará un gran respaldo al trabajo realizado.

La evaluación de la experiencia se ha medido a través de:

- Número de actividades desarrolladas por el grupo de trabajo. Como ya se ha indicado, el número de actividades llevadas a cabo ha sido muy elevado como se refleja en el enlace siguiente: <https://docs.google.com/spreadsheets/u/1/d/e/2PACX-1vRsARh3YhbxbwhKDKSkWJnXCBc7U5Xc4HAeUh7EKW-oISGGGo03zKyFytSsROYv5jzUCCu8NBs0KsX/pubhtml>
- Por el número de reacciones a las publicaciones llevadas a cabo en las RRSS del centro relativas a los ODS y su implementación en el centro.

-Asistentes al taller de gestión de residuos, que contó con 30 asistentes de todos los colectivos: estudiantado, PDI y PTGAS

-Observación de la correcta gestión y segregación de residuos tras la instalación de contenedores.