



Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2024-2025

1. Identificación del proyecto

Título:	MOvamos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (MOODS-UP)
Programa:	PIEC (Programa de Innovación Estratégica de Centros)
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

2. Coordinadores del proyecto

Coordinador	Silvia Lorente Cebrián
Correo electrónico	slorentec@unizar.es
Departamento	Departamento de Farmacología, Fisiología y Medicina Legal y Forense
Centro	Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

3. Resumen del proyecto

El presente proyecto de innovación docente pretende recopilar información sobre la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Huesca). Conscientes de la importancia de la Educación Superior como espacio desde el que construir una sociedad solidaria, este proyecto está plenamente alineado con el firme compromiso de la

Universidad de Zaragoza (UZ) para con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), un conjunto de 17 objetivos incluidos en la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible. La implementación de los ODS en la UZ se viene desarrollando desde hace varios años y en este marco, la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (FCSD) participa activamente en este cometido a través de la realización de diversas actividades en la que participan todos los integrantes de la comunidad universitaria.

Desde una perspectiva colaboradora e integradora, pretendemos dibujar un plano sobre la implementación de los ODS en la Facultad en la actualidad para que, conociendo nuestra realidad, podamos proponer líneas de mejora. Para ello, se realizará un estudio y posterior análisis crítico y reflexivo a través de las evidencias recopiladas y organizadas en varias dimensiones (investigación, docencia, gestión) y en base a ello, se establecerán las acciones de mejora. Los resultados de este proyecto arrojarán luz sobre el grado de desarrollo de los ODS en la FCSD y permitirán reforzar el compromiso de la FCSD y comunidad universitaria con los ODS.

4. Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Alejandro García Giménez	alejandro.garcia@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
Ana Delia Jáuregui Calvo	ajaucal@unizar.es		Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Beatriz Puisac Uriol	puisac@unizar.es	Departamento de Farmacología, Fisiología y Medicina Legal y Forense	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Carlos María Plana Galindo	carplana@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Guillermina Marcela Goñi Rasía	ggoni@unizar.es	Departamento de Farmacología, Fisiología y Medicina Legal y Forense	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
María Aliod Zandundo	mariaaz@unizar.es		Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Facultad de Derecho
María Arnedo Muñoz	marnedo@unizar.es	Departamento de Farmacología, Fisiología y Medicina Legal y Forense	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
María Carmen Mayolas Pi	cmayolas@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Centro de Lenguas Modernas

5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía

La implementación de los objetivos previstos en el proyecto se ha llevado a cabo contando con el soporte del centro (co-financiación).

Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)

El proyecto implementado se trata de un estudio de campo de tipo descriptivo en el que se han identificado (mapeado) las acciones llevadas a cabo en materia de sostenibilidad con la retrospectiva de los últimos cursos en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Huesca). Este análisis/estudio pormenorizado se ha organizado en base a tres dimensiones: docencia, investigación y gestión.

Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)

El contexto en el que se ha aplicado este proyecto se trata de un ámbito local: circunscrito al centro (Fac. Ciencias de la Salud y Deporte) al que está vinculado y con impacto en la localidad/región en el que se encuentra ubicado (Huesca). No obstante, el público objetivo incluye toda la comunidad universitaria: estudiantado, personal docente e investigador (PDI) y personal técnico, gestión, administración y servicios (PTGAS) y la sociedad en general, en particular, de la ciudad de Huesca.

La información recogida aplica a todas las titulaciones oficiales impartidas en el centro, tanto grado como post-grado (máster y doctorado). Además, se ha recogido también la información relativa a otras actividades de formación (no reglada).

Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto

El presente proyecto comenzó a implementarse en el curso 2024-2025. Sin embargo, las evidencias recogidas son relativas también a cursos anteriores (a partir de 2023-2024).

Interés y oportunidad para la institución/titulación

El interés de las actividades realizadas en el marco del presente proyecto hasta la fecha nos ha permitido dibujar un mapa inicial relativo a la integración del ámbito de la sostenibilidad (ODS) en la vida académica del centro y de nuestra comunidad universitaria/educativa.

Este mapeo inicial nos ha permitido identificar fortalezas y puntos de mejora potenciales para fortalecer la calidad académica, no sólo en el aspecto docente/

formativo sino también en otros aspectos como la gestión e investigación. Este análisis permitirá una optimización de los recursos para integrar la sostenibilidad en beneficio de la sociedad en general a medio-largo plazo. Aunque se detecta que la sostenibilidad se integra de forma transversal (y con relativo alto grado de penetrancia) en el ámbito docente y gestión/servicios, el ámbito investigador representa el menos desarrollado en cuanto a sostenibilidad. Las principales causas radican en la limitación inherente del centro (infraestructura y recursos disponibles) para la implementación de investigación y, por tanto, para la articulación de la sostenibilidad en este ámbito también como objetivo aspiracional del centro.

La oportunidad del centro radica fundamentalmente en la propuesta de abordar cambios primarios de forma estratégica para impulsar la sostenibilidad en el ámbito investigador (menos avanzada) y de seguir implementando y fortaleciendo las acciones ya iniciadas en el ámbito docente y gestión/servicios. Se plantea también la colaboración con otros centros de la propia institución para seguir fortaleciendo la sostenibilidad y desarrollo de ODS en la educación superior.

Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas

El trabajo de campo se ha realizado a través de la recopilación de información a través de mensajes (emails) dirigidos a la comunidad universitaria (información cualitativa). Además, se han recogido evidencias de información disponible hasta la fecha relativa a los ODS (en página web de Facultad, informes previos de sostenibilidad del centro). Mediante este llamamiento a la comunidad educativa, se obtuvo respuesta de tres profesores (PDI) y una persona de administración/gestión/servicios (PTGAS).

A partir de la información cualitativa anterior, se han analizado los datos obtenidos de forma más relevante, realizando pequeños estudios estadísticos (análisis de datos cuantitativos) sobre implementación de los distintos ODS en los ámbitos docente y de gestión.

Tecnologías utilizadas

Se trabajó con herramientas informáticas estándar (Word, Excel) para recopilar y recoger la información disponible (web, evidencias individuales) y para realizar los análisis cuali/cuantitativos básicos relativos al proyecto.

Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla

La implementación de la sostenibilidad se enmarca en un ambicioso objetivo a medio-largo plazo. En el marco del presente proyecto, la innovación introducida

no se planteaba como un aspecto de aplicación inmediata: los resultados pretenden arrojar luz (mapeo) sobre la integración de los ODS en la Facultad de cara a establecer acciones de mejora futuras. Gracias a las evidencias recogidas en el marco del proyecto actual, se posibilitará la innovación o soluciones creativas complementarias para mejorar la concienciación, compromiso y adherencia al desarrollo sostenible en los próximos años.

Impacto del proyecto

El presente proyecto genera impacto en dos aspectos fundamentales:

- Visibilización de los ODS (sostenibilidad) como eje transversal de la actividad académica del centro. A través de los informes realizados relativos a los ODS y responsabilidad social corporativa (RSC), se pone a disposición del público general a la información sobre las actividades realizadas y recopiladas así como su impacto en la sostenibilidad. El análisis realizado (curso 2023-2024 y 2024-2025) se presenta de forma cualitativa y con algunos datos cuantitativos y se encuentra disponible en la web de la Facultad: <https://fccsyd.unizar.es/es/los-ods-en-el-sgic-de-la-fccsyd>.
- Sociedad educativa/comunidad universitaria. Con los resultados obtenidos (mapeo) relativos a las actividades realizadas y ODS en la Facultad, se han puesto a disposición del público en sendos informes (ver apartado anterior) y han sido transmitidos a la Universidad (cuestionario mapeo Marzo 2025) para su análisis global dentro de los distintos centros que forman la Universidad. El principal impacto del proyecto redunda en una mejora de la sociedad en general, no sólo porque las actividades realizadas consideran la sostenibilidad como motor futuro sino porque también es eje vertebrador en que la sociedad adquiera una formación más específica en sostenibilidad, asegurando la calidad de la formación.

Se preve que el proyecto genere mayor impacto a medio-largo plazo continuando las acciones ya iniciadas en el marco de esta primera aproximación y propuesta.

Características que lo hacen sostenible

La sostenibilidad del proyecto se sustenta en el impacto potencial a medio-largo plazo y sus beneficios a la sociedad y comunidad educativa. Como plan de ejecución, se ha considerado la implementación de nuevas actividades complementarias en próximos años que sigan trabajando la sostenibilidad además de seguir realizando actividades formación continua de carácter genérico

en materia de sostenibilidad (formación global a lo largo de la vida, cursos específicos para alumnado, PDI, PTGAS, etc). Igualmente, en la línea de lo comentado en apartados anteriores, se buscará también la colaboración con otros centros de la Universidad de Zaragoza (preferentemente de ámbito local) para avanzar en la promoción y difusión de ODS y sostenibilidad en nuestra Facultad y sociedad en general.

Posible aplicación a otras áreas de conocimiento

Tanto la metodología como las acciones llevadas a cabo en el marco de esta propuesta son de aplicación a cualquier ámbito de conocimiento, centro, departamento. De hecho, se estima que cualquier unidad académica podría implementar estrategias equivalentes a las planteadas en este proyecto para analizar la integración de la sostenibilidad y cómo mejorar la implementación de los ODS en nuestra actividad universitaria. Consideramos altamente relevante la visibilización de nuestros resultados para favorecer el conocimiento, invitar a la reflexión y concienciación para juntos avanzar hacia una sociedad más justa.

6. Contexto del proyecto

Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.

El contexto en el que se enmarca este proyecto radica en el firme compromiso de la Universidad de Zaragoza y la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte para con la sostenibilidad y la implementación de los ODS, recogidos en la Agenda 2030. En este conexto, nuestra Facultad, ha mostrado fuerte interés en la sostenibilidad llevando a cabo varias acciones alineadas con los ODS y que aparecen recogidas en el sistema de gestión de la calidad. A traves de la realización del estudio pormenorizado de las actividades llevadas a cabo actualmente, se ha observado que pese a que hay un profundo compromiso y adherencia hacia los ODS en el ámbito docente y de gestión, se detectan debilidades en el ámbito investigador.

El estudio de campo ha permitido recoger evidencias sobre actividades de sostenibilidad pero no ha sido posible llevar a cabo un análisis reflexivo en profundidad sobre el papel de la Facultad en cuanto a la integración de los ODS en el día a día de la comunidad universitaria. No obstante, se pretende que en cursos posteriores, se pueda partir de los resultados y evidencias recogidos hasta la fecha (informes) y que sirvan como punto de partida para este análisis reflexivo y de implementación de nuevas actividades directamente relacionadas con los ODS y sostenibilidad.

Por ejemplo, en el curso 2023-2024, el ODS que se trabaja más intensamente en el ámbito docente de nuestra Facultad es el ODS 3. Salud y bienestar, alineado

con la vinculación a la rama de ciencias de la salud de nuestro centro y la mayoría de los grados que se imparten. Además, el ODS 4 (Educación de calidad) se trabaja también de forma unánime en la mayoría de asignaturas/titulaciones. En el curso actual (2024-2025), también destacan de forma preferente la implementación de los ODS 3 y 4 (ámbito docente) y alta penetrancia de otros ODS (que se integran de forma intermedia-alta) como el ODS 5. Igualdad de género, ODS 12. Producción y consumo responsable y ODS 10. Reducción de desigualdades.

7. Objetivos iniciales del proyecto

Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.

El objetivo principal del proyecto ha sido realizar un estudio (mapeo) de las acciones que se han realizado en torno a la implementación de los ODS en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.

Se ha realizado un análisis descriptivo (revisión) de las evidencias recogidas hasta la fecha, basadas en la información disponible en la página web del centro (Facultad), otros indicadores del centro (análisis de guías docentes de asignaturas) así como información recogida a través de solicitudes específicas (emails) dirigidas a la comunidad universitaria (estudiantado, PDI y PTGAS), a iniciativa del equipo de coordinación del proyecto. Igualmente, se han recogido iniciativas e información de forma anónima (entrevistas) en torno a acciones de la sostenibilidad (ODS) estableciendo y manteniendo canales de escucha activos a toda la comunidad universitaria (por ej., campaña en favor del uso de las escaleras).

9. Conclusiones del proyecto

Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.

Los resultados alcanzados hasta la fecha muestran que se han llevado a cabo >22 acciones en materia de sostenibilidad en el presente curso en torno a las tres dimensiones planteadas: docencia, calidad de los servicios/gestión e investigación en la Facultad. No obstante, el objetivo inicialmente previsto no ha podido concluirse en su totalidad pues no ha sido posible hasta la fecha llevar a cabo posibles acciones de mejora para avanzar y favorecer el desarrollo sostenible de forma más transversal e igualitaria. Pese a ello, está previsto que estas

actuaciones recogidas hasta la fecha tengan continuidad en los cursos venideros alcanzando un impacto mayor. Además, las posibles acciones de mejora necesitarían un plazo de ejecución superior a un curso para alcanzar el impacto esperado en materia de sostenibilidad y ODS. La página web de nuestro centro tiene un apartado concreto donde se da visibilidad a las actuaciones llevadas a cabo en materia de sostenibilidad (ODS) y RSC durante este curso y de las cuales se han recogido en el marco de este proyecto.

En general, el análisis de evidencias recogidas con el objetivo de realizar este mapeo a nivel de centro ha permitido que se sienten las bases para que en el futuro se pueda fortalecer nuestro compromiso con los ODS. Se propone la implementación de un programa que contemple alguna de las siguientes actuaciones:

- Formación y seminarios: organizar talleres, seminarios, cursos específicos en materia de sostenibilidad, dirigidos a la comunidad universitaria en general o colectivos específicos (estudiantes, PDI, PTGAS).
- Fortalecer la red colaborativa: junto a otros centros/Facultades de la Universidad, fomentar la creación de equipos de trabajo multidisciplinares que potencien la sostenibilidad como eje central de las actividades académicas y aumentar la visibilidad en el ámbito local/regional. La participación en la II Jornada de Retos de Sostenibilidad este curso ha sido muestra de ello y se pretende reforzar esta colaboración con otros centros y localidades de la UZ en ediciones futuras.
- Implementación de futuros proyectos de innovación docente. En base a los resultados alcanzados hasta la fecha, se plantea dar continuidad a esta línea promoviendo la sostenibilidad de forma transversal en el marco académico: docencia, investigación y gestión que se podrá articular en nuevos proyectos de innovación educativa a nivel de centro, permitiendo que los resultados se apliquen en la enseñanza de grado y postgrado (máster y doctorado).

La eficiencia con la que se han implementado las acciones previstas ha sido óptima. Pese a que no se han utilizado las metodologías inicialmente previstas (encuesta), se han recogido evidencias e información por métodos alternativos y complementarios (entrevistas, información a través de correos electrónicos, conversaciones) que han permitido seguir desarrollando las acciones según lo previsto. Las metodologías/recursos utilizados han permitido alcanzar los mismos logros y con menos coste de tiempo y esfuerzo (entrevistas vs. encuesta). En cualquier caso, sí ha habido un retraso en la implementación de los objetivos ya que no se ha llegado a analizar de forma crítica y reflexiva las posibles líneas de mejora, viendo las fortalezas, debilidades y oportunidades a implementar en los próximos años, enmarcadas en el Plan de Actuación del equipo decanal.

10. Continuidad y Expansión

Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos), Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .

Este proyecto de innovación docente de centro ha arrojado luz sobre la implantación de los ODS en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte en la actualidad, con el objetivo de afianzar las actuaciones que se vienen realizando y poner en marcha otras nuevas. Estas nuevas acciones pretenden proporcionar al estudiantado y comunidad universitaria una formación y concienciación integral en el ámbito de la sostenibilidad. La metodología y estrategias llevadas a cabo pueden ser transferibles a otros centros o unidades educativas que busquen mejorar la sostenibilidad en su actividad académica. Además, las herramientas y enfoques también pueden ser adaptados a otros contextos institucionales permitiendo la colaboración mutua. Aunque no ha sido posible difundir estos resultados en jornadas de innovación docente, los hallazgos han sido incluidos en la documentación de calidad del centro y están disponibles a nivel público. Se pretende que los resultados alcanzados hasta la fecha sienten las bases para continuar en el futuro avanzando hacia los ODS en el marco de otras propuestas.

11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

Método de evaluación, Resultados.

El mapeo de las acciones relacionadas con ODS que se llevan a cabo en la Facultad ha dado lugar a una mayor visibilización de la sostenibilidad y ODS en la web de la Facultad. En este sentido, se han realizado dos informes (2023-2024 y 2024-2005) sobre la contribución de la Facultad a la consecución de los ODS que están disponibles en <https://fccsyd.unizar.es/es/los-ods-en-el-sgic-de-la-fccsyd>.

Además, también se ha publicado un listado de actividades/actuaciones realizadas en la Facultad, recogidas en el marco de este proyecto (mapeo) donde se indica su adherencia y contribución específica a los ODS (años 2023 y 2024). Este listado se encuentra disponible en <https://fccsyd.unizar.es/es/responsabilidad-social-corporativa>.

Por otro lado, se han notificado las evidencias de estas actuaciones a la universidad para el análisis global de sostenibilidad y en la que nuestro centro ha participado activamente.

Los resultados han estado alineados parcialmente a los objetivos planteados, ya que algunos sí han podido desarrollarse (mapeo) pero otros (secundarios) no han podido ejecutarse de forma plena (análisis, reflexión y propuestas de mejora). No obstante, se han sentado las bases para que en ediciones futuras, puedan llevarse a cabo.

Con la implementación de un programa de actuaciones específico a nivel de centro se pretende fortalecer los ODS para mejorar la concienciación en materia de sostenibilidad y mejorar la calidad docente, investigadora y de servicios, a través de estas metodologías y fomentar una actitud participativa y de colaboración. En última instancia, se pretende que la Facultad sea un centro referente en materia de sostenibilidad en la Universidad de Zaragoza.