



# PIET

## Innovación de Titulación

## Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2024-2025

---

### 1. Identificación del proyecto

**Título:** PROMISED-1: PROyecto de Mejora de la Información de Seguimiento de l@s Estudiantes de Doctorado

**Programa:** PIET (Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones)

**Línea:** PIET\_2

**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

**Estudio:** PD Contabilidad y finanzas

---

### 2. Coordinadores del proyecto

**Coordinador** José Javier García Lacalle

**Correo electrónico** jlacalle@unizar.es

**Departamento** Departamento de Contabilidad y Finanzas

**Centro** Facultad de Economía y Empresa

---

### 3. Resumen del proyecto

El proyecto tiene como objetivo recoger información que permita mejorar el seguimiento de los distintos aspectos formativos de los estudiantes y las estudiantes del programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas desde su inicio hasta la obtención del grado de doctor, y del impacto que dicha formación a

tenido en su trayectoria profesional desde ese momento, título de doctor y hasta tres años después de alcanzar el grado de doctor. En una etapa posterior, se podría ampliar ese periodo hasta los 5 años.

Se pretende mejorar el seguimiento de las distintas actividades de formación e investigación del estudiantado del programa que permita:

- Acometer acciones de mejora cuando se detecten necesidades de fomentar distintas actividades relacionadas con el periodo de formación doctoral
- Conocer el efecto que la formación doctoral ha tenido en la trayectoria profesional y/o académica de los egresados del programa.
- Tener información completa y precisa de cara a elaborar el Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) y el Informe de evaluación de la calidad del programa de doctorado (IEC) y el informe de Calidad de los Estudios de Doctorado (ICED)
- Tener información actualizada para elaborar la Memoria de Verificación (MV) en el momento que corresponda acometer una renovación.

Para ello se van a elaborar cuestionarios en formato "google form" con preguntas relacionadas con la información requerida en los IEC/ICED y MV. Se van a elaborar dos cuestionarios. Un primero para los estudiantes actualmente matriculados en el programa de doctorado en Contabilidad y Finanzas y un segundo para los estudiantes que han defendido su tesis doctoral dentro del programa de doctorado en Contabilidad y Finanzas.

## 4. Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
José Basilio Acerete Gil	bacerete@unizar.es	Departamento de Contabilidad y Finanzas	Facultad de Economía y Empresa
Maria Sagrario Vargas Magallón	mvargas@unizar.es	Departamento de Contabilidad y Finanzas	Facultad de Economía y Empresa
Mercedes Alda García	malda@unizar.es	Departamento de Contabilidad y Finanzas	Facultad de Economía y Empresa
Miguel Ángel Marco Fondevila	mmarcof@unizar.es	Departamento de Contabilidad y Finanzas	Instituto Universitario de Investigación Mixto de la Energía y Eficiencia de los Recursos de Aragón ENERGAIA, Facultad de Economía y Empresa
Sandra Ferreruela Garcés	sandrafg@unizar.es	Departamento de Contabilidad y Finanzas	Facultad de Economía y Empresa

## 5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

### **Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía**

No ha habido otras fuentes de financiación

### **Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)**

Estudio sobre doctorandos/egresados del PD en Contabilidad y Finanzas

### **Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)**

El proyecto se enmarca en los estudios de tercer ciclo (doctorado) de la Universidad de Zaragoza, Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas, para mejorar la información disponible sobre estudiantes y egresados y, en su caso, introducir mejoras en el programa. Tiene un doble público objetivo. Por un lado, estudiantes del PD matriculados en el curso 2024/25. Por otro lado, estudiantes egresados (doctores) del programa durante los cursos 2020/21 al 2024/25 inclusive (hasta 31 de diciembre de 2024).

### **Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto**

2024/25

### **Interés y oportunidad para la institución/titulación**

El estudio se realiza en un curso académico que está a mitad de un periodo de verificación del Programa. Esto es, durante el presente curso académico se ha tenido que elaborar un Informe de Evaluación de la Calidad de tercer año (IEC-3). La reflexión generada durante el proceso de elaboración del IEC-3 junto con los resultados del estudio pueden ayudar a conocer mejor al estudiantado actual como a los egresados del mismo en los 5 años. En su caso, puede servir para introducir mejoras en el programa en un momento en que desde la Comisión Académica se plantea la posibilidad hacer cambios en la Memoria de Verificación

### **Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas**

Cuestionario de Google form + análisis de resultados

### **Tecnologías utilizadas**

No aplica

### **Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla**

Desde la Escuela de Doctorado (EDUZ) se realizan encuestas de satisfacción. El curso pasado se produjo un cambio metodológico para centrarse en algunos estudiantes (por año de matriculación) y "no saturar" de encuestas a los doctorandos. También se realiza una encuesta de satisfacción de egresados/as. Si bien el porcentaje de respuesta de estudiantes de este PD se considera elevado (especialmente en comparación con otros programas), el realizar un cuestionario específico desde el programa para sus estudiantes/egresados puede servir para lograr una adecuada tasa de respuesta y de aspectos de interés para el programa. ES, por tanto, una encuesta, o cuestionario, complementario al que realiza la EDUZ, pero con un enfoque específico (nuevo) lo que permite ampliar el conocimiento sobre el público objetivo de los cuestionarios/encuestas (doctorandos/egresados)

### **Impacto del proyecto**

Los resultados de los cuestionarios permiten a la Comisión académica valorar mejor el tipo de estudiante que está en el Programa, y el resultado que para los egresados tiene el haber cursado los estudios, así como su grado de satisfacción. El análisis de los resultados y las acciones a tomar se plasmarán en el Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) del curso 2025/26 así como en el IEC del curso 2024/25. Los resultados específicos de los cuestionarios y las conclusiones se presentan en el apartado 9 de esta Memoria.

### **Características que lo hacen sostenible**

El proyecto es sostenible en la medida en que se adapte la población objetivo en ediciones futuras. En este curso se han obtenido datos para un número significativo de doctorandos y egresados. En el futuro puede ser conveniente:

Realizar la encuesta/cuestionario a doctorandos cada dos años.

Realizar la próxima encuesta de evaluación para egresados en tres años. En este proyecto se ha conseguido una tasa de respuesta del 65% (11/17).

Incluir en el cuestionario posibles preguntas/aspectos adicionales de interés para la Comisión académica.

Aplicar el cuestionario a otros programas de doctorado

### **Possible aplicación a otras áreas de conocimiento**

Si. La realización de encuestas/cuestionarios para conocer mejor al estudiantado actual y egresados de cualquier programa (y rama) puede servir para mejorar aspectos de los mismos y, en su caso, introducir cambios en las memorias de verificación.

## **6. Contexto del proyecto**

### **Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.**

El proyecto responde a la necesidad de hacer una reflexión de la situación del programa tras 10 años de elaboración de la memoria de verificación y a mitad de periodo de un proceso de renovación que deberá acometerse en 3 años (aproximadamente). En particular, la encuesta a egresados ha permitido disponer de más respuestas de las que se generan en las encuestas de la EDUZ y determinar mejor tanto el impacto que tiene obtener el título de doctor en el programa como las competencias adquiridas y el grado de satisfacción de los egresados/as.

## **7. Objetivos iniciales del proyecto**

### **Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.**

## **8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo**

### **Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.**

El cuestionario a doctorandos/as actuales (curso 2024/25) se ha realizado mediante la herramienta Google Form, con periodo de respuesta en septiembre/octubre del año 2024. De 28 estudiantes matriculados responden 22 al cuestionario (78,5% tasa de respuesta)

El cuestionario a egresados durante los últimos 5 cursos (2020/21, 21/22, 22/23, 23/24 y 24/25 hasta 31 de diciembre) se ha realizado mediante la herramienta Google Form, con periodo de respuesta en mayo/junio del año 2025. De 18 estudiantes egresados/as en ese periodo, se circularizó el cuestionario a 17. (para una persona no fue posible obtener dirección de mail de contacto). Se han

recibido 11 respuestas, lo que supone un 65% de la muestra y un 61% del total de la población.

## 9. Conclusiones del proyecto

### **Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.**

Se puede considerar el proyecto altamente eficaz: con un esfuerzo limitado, (elaboración de cuestionarios + envío con recordatorios) se ha logrado una elevada tasa de respuesta e información útil para la Comisión Académica.

En lo que respecta a la encuesta de doctorandos/as, si bien es cierto que parte de la información se podría haber obtenido a través del análisis de los Documentos de actividades, ello hubiese supuesto un alto esfuerzo ya que deberían de haberse revisado todos y, en algunos casos, estos DAD no están debidamente actualizados. Resaltar que entre los que responden la encuesta un número significativo está en su segundo año de estudios (45%), lo que afecta a determinados aspectos de la encuesta. Dentro de los resultados, cabe mencionar que la mayoría de los estudiantes del programa no tiene beca o ayuda para financiar los estudios, que un tercio de los encuestados realiza los estudios a tiempo parcial, y que la mayoría de los/las estudiantes ha realizado actividades transversales durante sus estudios. Este es un aspecto relevante, ya que desde el Programa se plantea que en un futuro sea obligatorio realizar (algunas) actividades de este tipo. Dado que la mayoría de los estudiantes lo está ya haciendo de forma voluntaria, parece que obligar a hacerlas no supondría un trastorno excesivo para los/as estudiantes. Los resultados muestran que los estudiantes de primeros años realizan actividades transversales en ese periodo. En torno a un tercio de los estudiantes ha publicado resultados de su tesis antes de acabar los estudios. De estos, la preferencia está en revistas indexadas en el JCR, por ser este la indexación de revistas mejor valorada en el área.

En cuanto al cuestionario a egresados, de los que responden más de la mitad han tenido beca o ayuda para financiar los estudios. Este aspecto contrasta con los doctorandos actuales del programa, pero podría estar indicando que para la finalización exitosa de los estudios se relaciona favorablemente con tener ayuda financiera durante los mismos. La mayoría de los egresados demuestra tener como motivación para realizar los estudios el desarrollar actividad profesional dentro del ámbito académico. Todos los egresados indican haber mejorado competencias que le ayudan en su ocupación actual. Igualmente, todos indica un impacto positivo en su ocupación actual, la mayoría de ellos ya en el primer año (81%), y el resto entre el segundo y tercer año tras la obtención del título de doctor. En lo que respecta al grado de satisfacción, (escala de 1 a 7) la media de satisfacción es de 5,7 en cuanto a satisfacción con la tesis y de 5,6 en cuanto a las capacidades y competencias adquiridas y desarrollo de relaciones personales

durante la realización de los estudios. En cuanto a (en caso hipotético de tener que) volver a elegir universidad/programa, de las 11 personas que responden 7 volverían a elegir Universidad/programa, 2 no saben/no contestan y otras dos personas no lo harían. Si bien son resultados satisfactorios, es interesante reflexionar sobre los mismos.

El análisis de los resultados puede tener un efecto importante en el futuro del programa, ya que permite adoptar medidas para mejorar el funcionamiento del programa, así como introducir modificaciones en la memoria de verificación para adaptarse al nuevo entorno normativo tras la aprobación del RD 576/2023.

## 10. Continuidad y Expansión

**Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos),  
Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .**

El proyecto sirve como un punto de partida que puede servir como modelo para:

El PD en Contabilidad y Finanzas en el futuro y con las adaptaciones necesarias. Teniendo ya información para los últimos 5 años, se podría hacer anualmente o cada dos años, el seguimiento de los doctorandos de cada curso académico. Se podrían incluir preguntas abiertas para que las personas que responden puedan incluir comentarios o apreciaciones que también son de utilidad.

Otros PD, con el mismo o con otro cuestionario, podrían hacer un análisis específico, considerando que una comunicación directa entre programa-egresado, y con un cuestionario breve y específico, se puede lograr una mejor tasa de respuesta en aspectos de interés para el programa.

Para el curso 2025/26 no se ha pedido PIET ni la continuidad del programa, pero es probable que para el curso 2026/27 se vuelva a pedir, centrando la atención en los egresados y con idea de realizar el proyecto cada 2 años, generando resultados que permitan hacer análisis en el medio y largo plazo.

Este PIET (PROMISED-1) aparece en el IEC del PD en Contabilidad Y Finanzas (ver enlace abajo) como iniciativa para mejorar la recogida de información, dando respuesta a las recomendaciones de la ACPUA a este respecto.

<https://estudios.unizar.es/pdf/informes/2023/informe-es-7087-v1.pdf>

## 11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

**Método de evaluación, Resultados.**

Los resultados son acordes a los objetivos planteados. La tasa de respuesta a los cuestionarios ha sido muy satisfactoria y ha permitido obtener conclusiones con aplicación práctica para introducir mejoras en el PD en Contabilidad y Finanzas y, en su caso, en la Memoria de Verificación.