



Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2024-2025

1. Identificación del proyecto

| | |
|------------------|---|
| Título: | Laboratorio de Trabajo Social Clínico |
| Programa: | PISOC (Programa de Innovación Social) |
| Centro: | Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo |

2. Coordinadores del proyecto

| | |
|---------------------------|---|
| Coordinador | Antonio Eito Mateo |
| Correo electrónico | antoni@unizar.es |
| Departamento | Departamento de Psicología y Sociología |
| Centro | Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo |

3. Resumen del proyecto

Tras un primer año de trabajo en el que el Laboratorio va a traducir un libro que creemos puede ser de referencia en la especialidad y realizar varios seminarios de alto nivel, se plantea este proyecto como una consolidación de los logros anteriores, que deberían ayudar a posicionar al Laboratorio como una referencia a nivel universitario español en el Trabajo Social Clínico, explorando incluso otras colaboraciones y posibilidades de diseñar formación especializada.

4. Participantes en el proyecto

| Nombre y apellidos | Correo electrónico | Departamento | Centro |
|-----------------------------------|--------------------|---|---|
| Antonio Matías Solanilla | amatias@unizar.es | Departamento de Psicología y Sociología | Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo |
| Jaime Marcuello Servós | chaime@unizar.es | Departamento de Psicología y Sociología | Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo |
| María José Gómez Poyato | mjgomez@unizar.es | Departamento de Psicología y Sociología | Escuela de Doctorado, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Centro de Lenguas Modernas |
| Patricia Eugenia Almaguer Kalixto | almaguer@unizar.es | Departamento de Psicología y Sociología | Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo |

5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía

No se ha necesitado financiación adicional.

Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)

Proyecto de desarrollo continuando el ya realizado el curso anterior.

Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)

El contexto de aplicación ha sido tanto profesional, como académico, sin olvidar la divulgación general. Se ha llegado tanto a estudiantes y profesores de trabajo social y disciplinas socioterapéuticas, como a profesionales y otras personas con estos intereses.

El público objetivo ha sido totalmente variado, ya que las acciones realizadas han sido de interés tanto para profesionales, como para estudiantes y profesorado, como para público en general interesado en temas sociales y terapéuticos.

Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto

2023/2024

Interés y oportunidad para la institución/titulación

El interés para la Universidad deviene en haberse posicionado a nivel editorial como referencia en el Trabajo Social Clínico para el público de habla hispana con la publicación del manual. Hay que destacar que esta publicación se ha presentado en España y América Latina, presencial y on line y ha forjado también vínculos de trabajo con la Asociación Española de Trabajo Social Clínico, que han impartido una formación en Zaragoza. Al mismo tiempo y en sintonía con los colegios profesionales se reivindica esta forma de intervención profesional a la vez que se buscan nuevos retos para la profesión

Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas

Se han utilizado sobre todo reuniones (internas del equipo y con entidades externas), charlas (de presentación y divulgación) y videoconferencias con profesionales de Europa y América Latina, así como Estados Unidos.

A su vez se han compartido material y textos para la formación.

Tecnologías utilizadas

Especialmente se han utilizado TIC, tanto para la edición y distribución de materiales, como para la conexión remota como en el caso de las videoconferencias.

Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla

El Laboratorio combina el trabajo colaborativo, buscando sinergias entre los profesionales y los académicos. Desde un principio se ha planteado como un espacio abierto y de debate, que proponía reflexionar sobre esta práctica concreta del Trabajo Social, un tanto "abandonada" fuera del ámbito anglosajón. Como resultado de ello además de la publicación del manual, se han compartido experiencias y se está logrando conectar con diferentes profesionales que lo practican. A su vez se sigue trabajando para la reincorporación a los temarios universitarios en las materias propias de Trabajo Social.

Impacto del proyecto

Los pequeños pasos que se están dando para mejorar la colaboración entre la universidad y el mundo profesional ya son por sí muy importantes. Pero además de ayudar a revitalizar y dar visibilidad al Trabajo Social Clínico, fomentando el intercambio de ideas, el impacto se cifra especialmente en haber puesto a disposición de todo el mundo de habla hispana un importante manual, haber

visibilizado la realidad de la práctica profesional en otros países como Estados Unidos o el Reino Unido, y contribuir desde el rigor académico e investigador al debate sobre el Trabajo Social Clínico, papel que debería ser siempre el objetivo de la universidad.

Características que lo hacen sostenible

La sostenibilidad del proyecto se fundamenta tanto en su legado, como en las redes que está permitiendo tejer.

En cuanto al legado, el manual "Fundamentos del Trabajo Social Clínico" está permitiendo el acercamiento de esta práctica profesional, con su consiguiente bagaje teórico, a profesionales, estudiantes e investigadores. Es la primera traducción a otra lengua de un manual de amplia difusión en Estados Unidos y permite conectar con las investigaciones y trabajos que se realizan en otras zonas, mostrando la posibilidad de abrir nuevos caminos.

Al mismo tiempo tanto la publicación, como las actividades de difusión están permitiendo conectar al colegio profesional con la universidad, y al mismo tiempo al Laboratorio con otras entidades interesadas en la difusión de las posibilidades del Trabajo Social Clínico, abriendo la posibilidad a otras colaboraciones.

Posible aplicación a otras áreas de conocimiento

El Laboratorio es fácilmente replicable en cuanto a su estructuración, y además del interés del área de conocimiento de Trabajo Social, su actuación puede también despertar el interés de otras profesiones o disciplinas científicas con interés en la intervención social con personas y grupos.

6. Contexto del proyecto

Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.

El Laboratorio de Trabajo Clínico surge en un contexto en el que se retoma el interés por esta forma de intervención desde diferentes ámbitos profesionales y académicos. Puede verse las publicaciones del Consejo General de Trabajo Social de España (https://www.cgtrabajosocial.es/app/webroot/files/leon/files/ts%20CLINICO_29.4.2024.pdf) y de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (<https://www.iassw-aiets.org/iassw-definition-on-clinical-social-work/>).

Ante este interés surge la opción para el Laboratorio de realizar la traducción de un manual actual utilizado en Estados Unidos (<https://puz.unizar.es/2978-fundamentos-del-trabajo-social-clinico.html>), gracias a la generosidad del editor,

quién incluso estuvo en Zaragoza en la presentación (http://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=84871&idh=).

Hoy el Laboratorio sigue su trabajo, se está barajando una futura traducción, pero además se están tejiendo vínculos profesionales, como la posible colaboración con la Asociación Española de Trabajo Social Clínico.

7. Objetivos iniciales del proyecto

Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.

El proyecto tenía los siguientes objetivos:

- Consolidar el Laboratorio de Trabajo Social Clínico
- Fomentar la colaboración con profesionales del Trabajo Social, vía Colegio Profesional
- Introducir la enseñanza del Trabajo Social Clínico en los programas de las asignaturas relacionadas en el Grado de Trabajo Social
- Explorar posibles estudios de especialización

8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.

Como se ha indicado en los objetivos, los principales retos eran la consolidación del seminario, fomentar redes y comenzar a pensar en posibles espacios de diseño de formación y transferencia.

Desde las primeras **reuniones** de trabajo en septiembre, para posteriormente pasar a poder presentar el libro y realizar un seminario presencial con el profesor Brandell, el curso comenzó con mucha intensidad. Fue una suerte contar con la visita de una persona tan cercana y sabia con Jerry Brandell y conocer de primera mano el desarrollo de esta práctica profesional en Estados Unidos.

Al mismo tiempo paralelamente durante el curso se han ido organizando otra serie de **encuentros formativos y de presentación y difusión** del manual traducido. Todo ello ha ayudado a que haya espacios de contacto en los que comenzar a tejer alianzas de cara a trabajar en el futuro.

Paralelamente se están ya introduciendo el **interés en el alumnado** en este tipo de intervención profesional, y con la Asociación Española de Trabajo Social Clínico se está trabajando en proponer y diseñar posibles acciones formativas a futuro. La **alianza entre la profesión y la universidad** son claves para seguir avanzando en la línea de trabajo colaborativo y coral que se propuso el Laboratorio desde su inicio.

El calendario continuo en febrero con un webinar internacional, que contó con gran interés sobre todo en el ámbito de Latinoamérica, para continuar con otra acción de internacionalización como la presentación en México, y posteriormente la participación en un congreso y una última sesión de trabajo presencial abierta a estudiantes y profesores en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.

Han sido **5 actividades presenciales de impacto y 1 on line**, a las que habría que sumar el trabajo interno del Laboratorio, tanto de coordinación, como de difusión.

La actividad y técnica principal ha sido la reunión, ya sea abierta o cerrada, seguida de la conferencia y la lección magistral. La participación del alumnado ha sido activa en todas las acciones, especialmente las presenciales, sabiendo que tienen la puerta abierta en todo momento para plantear cualquier iniciativa o interés de participación.

9. Conclusiones del proyecto

Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.

Tras un primer curso de conocimiento, en este segundo memento lo que se ha materializado sobre todo ha sido la difusión del Trabajo Social Clínico. Para ello se ha contado sobre todo con el **manual** "Fundamentos del Trabajo Social Clínico". Su difusión ha permitido crear otros vínculos y animar el debate sobre esta forma de práctica profesional.

Creemos que todo este trabajo está mostrando la **potencialidad** del trabajo colaborativo y la **puesta al día** de esta forma de intervención, desde el conocimiento que se produce al conocer su práctica en otras zonas y la teoría que se produce en otros sitios con otras tradiciones académicas y de práctica.

Las acciones de difusión permiten a su vez ver que hay otras personas también con estas inquietudes, lo que puede proponer el surgimiento de un sentimiento de **comunidad**, y el interés por diseñar proyectos y acciones comunes.

Se están tejiendo alianzas interesantes que sin duda podrían ayudar en un futuro a pensar en diseñar **formación común**, y a seguir con la labor de difusión que se está realizando.

Al mismo tiempo el trabajo de la universidad debe ser contribuir a que el debate se haga con **rigurosidad**, a lo que sin duda contribuye tanto la publicación del manual, como las acciones de difusión realizadas.

Nuestra valoración es que tanto eficacia como eficiencia han sido elevadas, máxime cuando la dotación para este curso era 1/3 parte del anterior, y sin embargo se ha demostrado que se pueden hacer actividades relevantes y de alto impacto. Creemos haber sido eficaces al haber alcanzado los objetivos previstos, y eficientes habiéndolos logrado con un menor presupuesto, gracias al esfuerzo colectivo.

10. Continuidad y Expansión

**Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos),
Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .**

El reto para próximos cursos es afianzar el Laboratorio y continuar con la labor de trabajo colaborativo y difusión del Trabajo Social Clínico. Además se ha demostrado que con poco presupuesto pueden hacerse actividades relevantes y de impacto.

Creemos que el Laboratorio como modelo es replicable en otros sitios. Es un modelo basado en la autoorganización, en la cooperación, en la innovación y la flexibilidad. La perspectiva son los intereses comunes y la ayuda mutua. Para formar parte y ponerse a colaborar se necesita tan sólo tener interés en el Trabajo Social clínico.

En cuanto a la difusión, destacamos las siguientes acciones de impacto:

18 de septiembre de 2024 Presentación del Manual "Fundamentos del Trabajo Social Clínico" en el paraninfo, con presencia del autor Jerry Brandell

19 de septiembre de 2024 Seminario para profesores y estudiantes den la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

14 de febrero de 2025 Webinar Internacional con presencia de Jerry Brandell, el equipo del laboratorio y personas de más de 10 países

19 de marzo de 2025 Presentación en la Unam - Ciudad de México del libro "Fundamentos del Trabajo Social Clínico"

12 de mayo de 2025 Comunicación presentada en la IX Conferencia Nacional y II Internacional de Trabajo social con Grupos

6 de junio de 2025 Jornada de trabajo en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo entre la Asociación Española de TS Clínico y el Laboratorio

11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

Método de evaluación, Resultados.

Creemos que los resultados están alineados con los objetivos planteados. La consolidación y la difusión son evidentes, y encontramos ya la introducción de esta práctica en los programas de algunas asignaturas del Grado de Trabajo Social (como la 26100 Introducción al Trabajo Social o la 26110 Trabajo Social con Individuos y Familias). A su vez el manual traducido aparece también en la bibliografía de nuestra universidad y de otras universidades.

Al mismo tiempo las acciones de visibilidad, difusión y formación diseñadas hasta ahora han demostrado que existe interés en esta práctica profesional y a estimular el debate desde la seriedad y la rigurosidad.

Nuestro sistema de evaluación, es una autoevaluación a partir de los objetivos iniciales planteados. Se reflexiona grupalmente si se han logrado alcanzar y en que medida, a través de un debate que alienta la reflexión personal y colectiva. Al mismo tiempo se analizan los "hechos" es decir los espacios de participación, de difusión, las reuniones realizadas, los avances y los resultados.