



# Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2024-2025

---

## 1. Identificación del proyecto

<b>Título:</b>	Material audiovisual en abierto para las prácticas de Entrenamiento Terapéutico de la asignatura Cinesiterapia
<b>Programa:</b>	PRAUZ (Programa de Recursos en Abierto en la UZ)
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Estudio:</b>	Fisioterapia

## 2. Coordinadores del proyecto

<b>Coordinador</b>	César Hidalgo García
<b>Correo electrónico</b>	hidalgo@unizar.es
<b>Departamento</b>	Departamento de Fisiatría y Enfermería
<b>Centro</b>	Escuela de Doctorado, Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), Facultad de Ciencias de la Salud

## 3. Resumen del proyecto

La asignatura Cinesiterapia es obligatoria en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado de Fisioterapia. Dicha asignatura comprende prácticas dentro de la Facultad de Ciencias de la Salud (principalmente cinesiterapia pasiva) y en el

Servicio de Actividades Deportivas (principalmente cinesiterapia activa o entrenamiento terapéutico). En las prácticas realizadas en el Servicio de Actividades Deportivas, los alumnos tienen que progresar en el aprendizaje de la realización de patrones de movimiento fisiológicos y de instruirlos por lo que no disponen de tiempo para poder tomar apuntes o disponer de dispositivos electrónicos durante la realización de la misma. Además, algunos alumnos se incorporan a la asignatura de forma tardía y sólo pueden recuperar el contenido de estas prácticas a través de las tutorías con el profesor y con sus compañeros. Se pretende establecer un material audiovisual que permita la preparación previa y facilitar el seguimiento de las prácticas así como progresar en el aprendizaje motor de patrones de movimiento fisiológicos desarrollados en la asignatura Cinesiterapia.

#### 4. Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
José Miguel Tricas Moreno	jmtricas@unizar.es	Departamento de Fisiología y Enfermería	Escuela de Doctorado, Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), Facultad de Ciencias de la Salud
Julián Müller-Thyssen Uriarte	732751@unizar.es		Escuela de Doctorado
Loreto Ferrandez Laliena	lferrandez@unizar.es	Departamento de Fisiología y Enfermería	Escuela de Doctorado, Facultad de Ciencias de la Salud
Lucía Pilar Vicente Pina	l.vicente@unizar.es	Departamento de Fisiología y Enfermería	Escuela de Doctorado, Facultad de Ciencias de la Salud
María Orosia Lucha López	orolucha@unizar.es	Departamento de Fisiología y Enfermería	Escuela de Doctorado, Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), Facultad de Ciencias de la Salud
Rocío Sánchez Rodríguez	r.sanchez@unizar.es	Departamento de Anatomía e Histología Humanas	Escuela de Doctorado, Facultad de Ciencias de la Salud
Sofía Monti Ballano	smonti@unizar.es	Departamento de Fisiología y Enfermería	Escuela de Doctorado, Facultad de Ciencias de la Salud

#### 5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

##### Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía

Los contenidos educativos proceden de grabaciones realizadas por OMT España en colaboración con Lasse Thue, profesor noruego del concepto OMT Kaltenborn-Evjenth. Han sido desarrollados gracias a la colaboración de la Asociación OMT España, la Universidad de Zaragoza a través del Máster de Formación Permanente Fisioterapia Manual Ortopédica

##### Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)

Desarrollo de contenido y metodología educativa

### **Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)**

El contexto de aplicación será:

- formación de Grado de Fisioterapia, especialmente en la asignatura "Cinesiterapia" del Grado de Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza, impartida en el segundo curso de dicho Grado.
- formación de especialización en el máster de Fisioterapia Manual Ortopédica de la Universidad de Zaragoza.

### **Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto**

2024-2025

### **Interés y oportunidad para la institución/titulación**

Este proyecto ha desarrollado un material docente para facilitar la preparación previa de las competencias de las clases prácticas de metodología activa desarrolladas en el Servicio de Actividades Deportivas de la asignatura Cinesiterapia del Grado de Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza

Puede suponer una oportunidad a través de la:

- Promoción del acceso abierto de material docente para el Grado de Fisioterapia.
- Mejora de la capacidad de aprendizaje a distancia o para los alumnos de matriculación tardía en la asignatura Cinesiterapia
- Integración de contenidos con otras asignaturas del grado de Fisioterapia y de formación permanente como el máster de Fisioterapia Manual Ortopédica de la Universidad de Zaragoza

### **Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas**

Se ha empleado

- recursos educativos de OMT España
- preparación de presentaciones powerpoint específicas para las prácticas desarrolladas

- grabación con audio de dichas presentaciones

### **Tecnologías utilizadas**

Se han utilizado:

- Grabaciones digitalizadas de OMT España
- Tecnología para grabación de audio y vídeo en powerpoint
- Recursos informáticos para poder trabajar con esas herramientas como google drive para alojar los vídeos que por su peso no se pueden subir a moodle directamente

### **Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla**

La principal innovación es integrar presentaciones de las prácticas realizadas en el Servicio de Actividades Deportivas con grabaciones que permiten su visionado repetido y asíncrono para poder facilitar la consecución de las competencias de la evaluación y entrenamiento terapéutico de la asignatura Cinesiterapia.

### **Impacto del proyecto**

El impacto del proyecto viene determinado directamente:

- el uso de los alumnos de la asignatura "Cinesiterapia" y otras asignaturas del Grado de Fisioterapia, máster de Fisioterapia Manual Ortopédica de la Universidad de Zaragoza
- se pretende adaptar los contenidos de las prácticas de la asignatura "Cinesiterapia" para fomentar el trabajo activo de los alumnos a través del visionado previo del proyecto, así como el trabajo autónomo posterior del alumno a través de la consecución supervisada de competencias a partir del curso 2025-2026.
- permite el seguimiento de los contenidos de manera asíncrona o a alumnos que hayan realizado una matrícula tardía en la asignatura.

### **Características que lo hacen sostenible**

El material educacional queda disponible en los recursos ocw de la universidad y se pretende actualizarlo a través de los siguientes cursos académicos.

## **Posible aplicación a otras áreas de conocimiento**

El proyecto tiene aplicación a todas las áreas de conocimiento que se relacionen con el movimiento y el entrenamiento terapéutico humano.

## **6. Contexto del proyecto**

### **Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.**

Se requiere que el alumno realice un entrenamiento de adquisición de habilidades y destrezas para conseguir mejorar su capacidad motriz a través de un entrenamiento personalizado para poder instruir a sus futuros pacientes.

El proyecto responde a la necesidad de mejorar la eficiencia de las horas prácticas presenciales entre profesor y alumno para realmente trabajar de forma práctica los contenidos que son esencialmente prácticos, así como solventar problemas de coordinación entre contenidos teóricos y prácticos, entre asignaturas o el acceso a documentación de manera asíncrona.

Este proyecto permite el trabajo de integración anterior y posterior a la práctica supervisada.

## **7. Objetivos iniciales del proyecto**

### **Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.**

Los objetivos principales del proyecto eran:

- Desarrollar un material docente para facilitar la preparación previa del contenido práctico de Cinesiterapia desarrollado en el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Zaragoza.
- Progresar en el aprendizaje motor de patrones de movimiento fisiológicos por parte de los alumnos de fisioterapia.
- Facilitar el seguimiento de las prácticas de Cinesiterapia para los alumnos matriculados de forma tardía en la asignatura así como el desarrollo de competencias tras la realización de las prácticas.

De forma secundaria:

- Promover el acceso abierto de material docente de la asignatura Cinesiterapia

- Mejorar la capacidad de aprendizaje a distancia en la asignatura Cinesiterapia
- Divulgar buenas prácticas de innovación docente

## 8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

**Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.**

El proyecto se ha limitado, como se ha expuesto anteriormente, a la creación del material audiovisual y queremos experimentar con estos contenidos en el siguiente curso 2025-2026 tanto en el Grado de Fisioterapia como en el máster de Fisioterapia Manual Ortopédica de la Universidad de Zaragoza.

Se han editado los vídeos originales, se ha realizado una adaptación de las presentaciones powerpoint a los objetivos docentes de cada práctica y que se correlacionan con los contenidos teóricos de la asignatura y finalmente se ha realizado la grabación con audio de las mismas.

## 9. Conclusiones del proyecto

**Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.**

Ha existido eficacia ya que el proyecto se ha desarrollado y se ha logrado generar un material docente que cumple con los objetivos previstos a través de material previamente grabado por la Asociación OMT España.

Se espera ver el impacto en la formación de Grado y PostGrado para poder analizar la evolución del proyecto.

## 10. Continuidad y Expansión

**Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos),**

**Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .**

Se pretende que este modelo pueda ser transferible al aprendizaje de otras competencias prácticas de la asignatura Cinesiterapia. Hasta el momento, lo creado ya es sostenible porque queda un material educativo creado aunque se espera evolucionarlo en función de las respuestas generadas en su puesta en marcha docente. Se va a realizar difusión a través de OCW unizar y en la reunión de instructores internacionales de KEOMT a celebrar en junio de 2025 en la Universidad de Zaragoza.

## 11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

### **Método de evaluación, Resultados.**

El curso moodle creado está disponible en el curso moodle NR\_63431 en la siguiente dirección electrónica:

<https://moodle.unizar.es/add/course/edit.php?id=134106>

Los objetivos principales del proyecto se han cumplido:

- Desarrollar un material docente para facilitar la preparación previa del contenido práctico de Cinesiterapia desarrollado en el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Zaragoza (realizado)
- Progresar en el aprendizaje motor de patrones de movimiento fisiológicos por parte de los alumnos de fisioterapia (el material educacional permite facilitar ese entrenamiento)
- Facilitar el seguimiento de las prácticas de Cinesiterapia para los alumnos matriculados de forma tardía en la asignatura así como el desarrollo de competencias tras la realización de las prácticas (el curso moodle permite el visionado asíncrono de los contenidos)

De forma secundaria (cumplidos por lo expuesto anteriormente):

- Promover el acceso abierto de material docente de la asignatura Cinesiterapia
- Mejorar la capacidad de aprendizaje a distancia en la asignatura Cinesiterapia
- Divulgar buenas prácticas de innovación docente