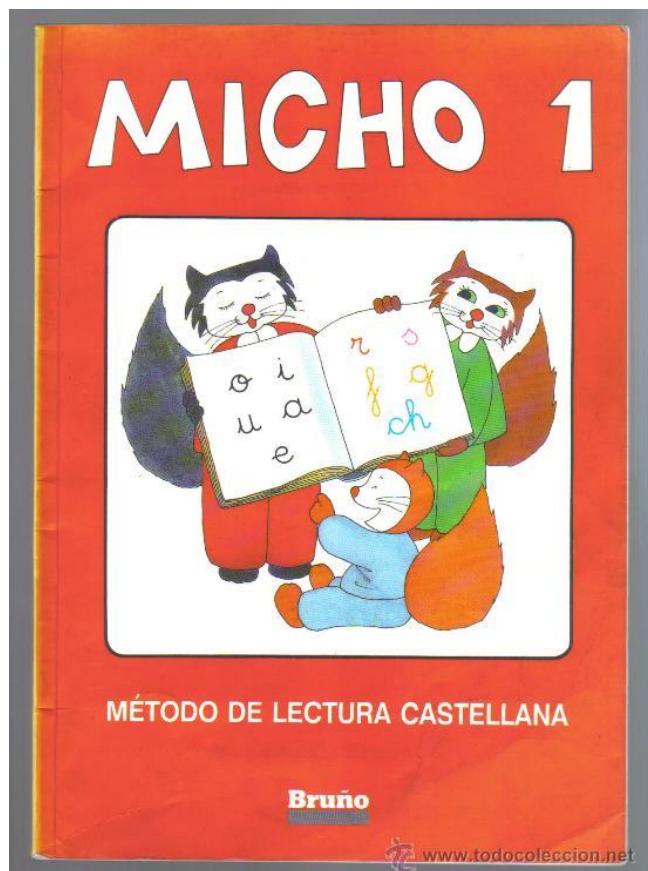


## ANEXOS

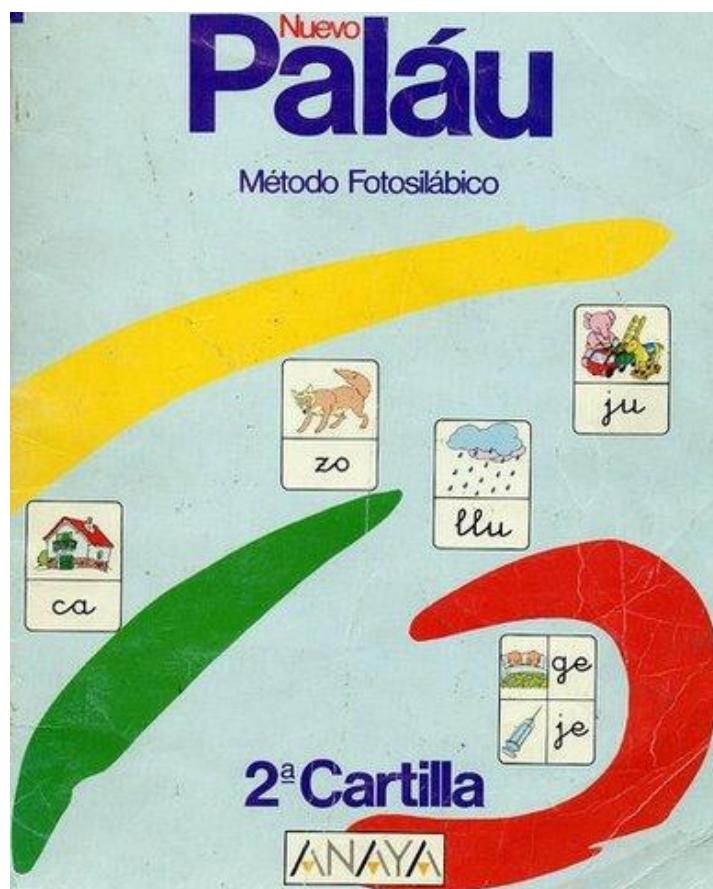
### Anexo 1.

Método Micho



## Anexo 2

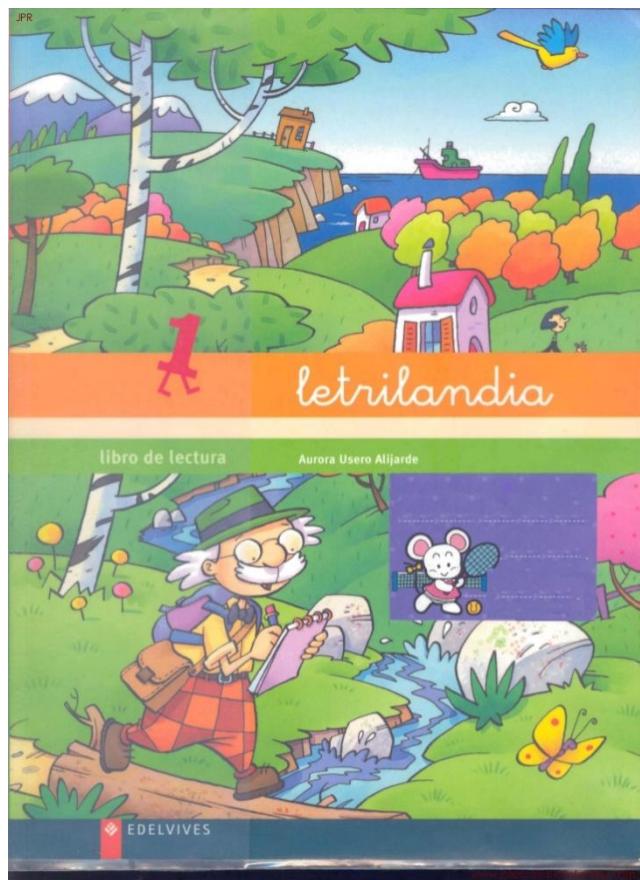
### Cartilla Palau



A page from the second grade reader. On the left, there is a phonetic grid with five columns and five rows of letters: a, e, i, o, u; n, i, e, a, e; a, o, a, e, e; e, i, e, o, u; and u, i, e, a, e. Below the grid, a large green tree trunk has letters attached to its bark: 'u', 'i', 'e', 'a', 'o', 'a', 'e', 'i', 'e', 'o', 'u'. Two children are sitting on the ground nearby. On the right, there is a pink box containing three pairs of words: 'ma' (with a man icon) and 'me' (with a chair icon); 'mi' (with a man icon) and 'mo' (with a woman icon); and 'mu' (with a man icon) and 'mu' (with a woman icon). A large green number '2' is at the bottom right. A small note in the top right corner reads: 'Este cuadro corresponde al cuadro de la página anterior. Los niños deben practicar la lectura de los silabarios que aparecen en el cuadro anterior.'

Anexo 3

## “Letrilandia” Aurora Usero



pum	pua	pui	pue	puo	pila	pia	pil	plo	plo
pu	pa	pi	pe	po	pla	pli	pl	pl	pl
pum	pua	pus	per	por	pul	pul	pul	pul	pul
pu	par	pi	per	por	pel	pel	pel	pel	pel

## Anexo 4

Método “Palabras generadoras”



## Anexo 5

Método “Doman”



## Anexo 6

Método “ideovisual de Decroly”



## Anexo 7

Método natural de Freinet



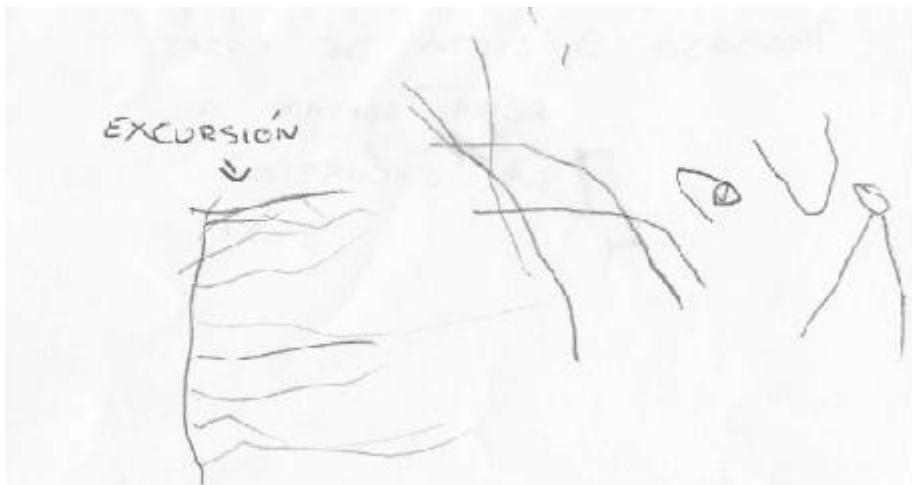
## Anexo 8

Método interactivo ILVEM

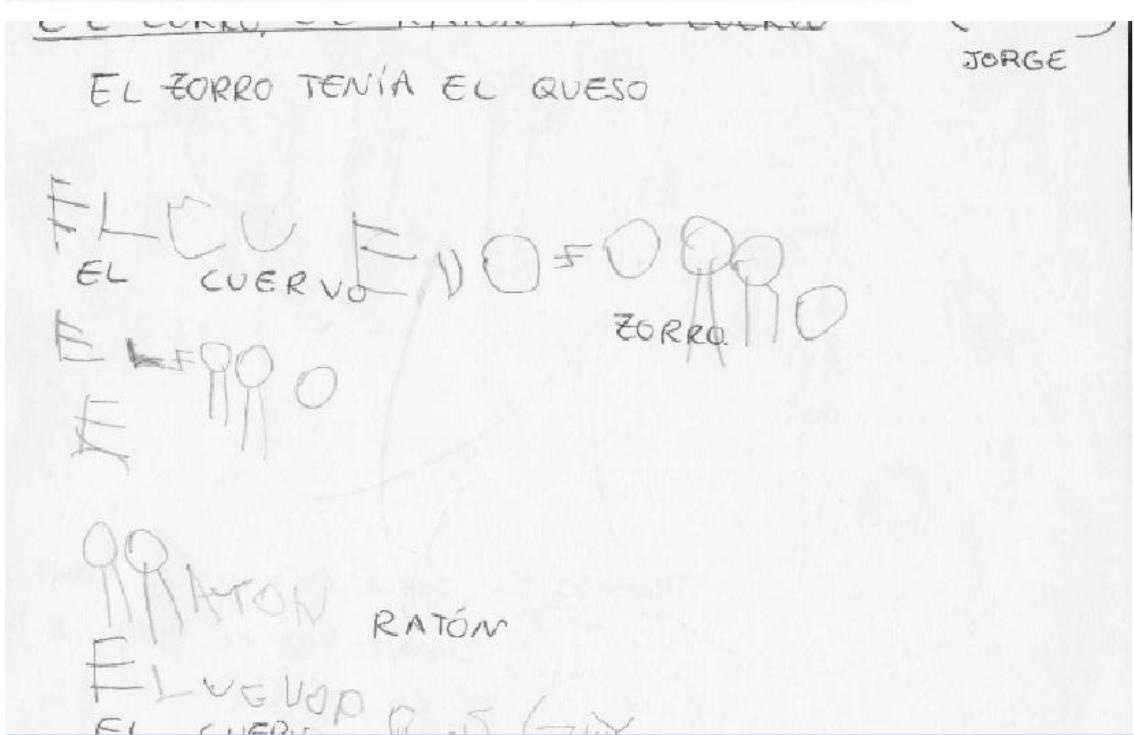


## Anexo 9

Creaciones niños (3-5 años)



SERGIO (3 AÑOS)  
3<sup>er</sup> TRIMESTRE



## Anexo 10

### Actividad 1. Reforzamos las praxias bucofonatorias



## Anexo 11

Actividad 2. Formamos palabras

BO

b o e

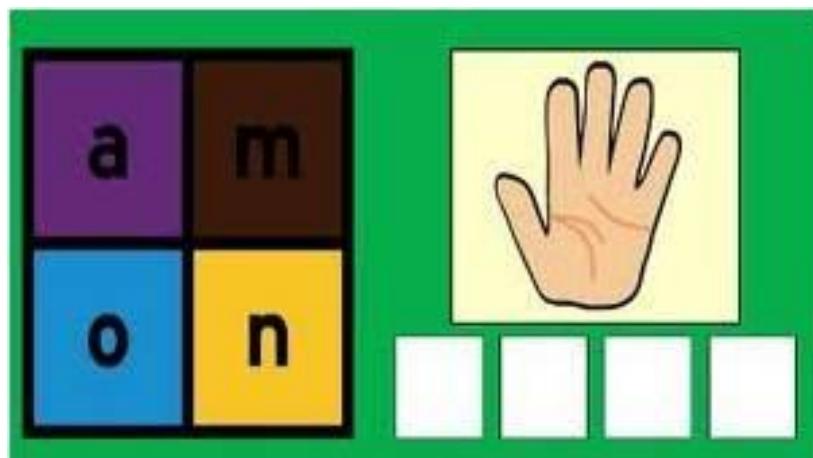
Actividad 2. Atención a la diversidad

FORMA LAS PALABRAS COLOCANDO LAS SÍLABAS

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**TES TAS**  
**PAS TE**  
**PA ZA**  
**NA LES**  
**TA MAN**  
**GUI SAN**

[Ampliar página](#)



## Anexo 12

### Actividad 3. Sopa de letras

E	M	A	L	A	D	L	O	P	O	E	L
L	I	L	O	U	M	N	O	G	N	L	E
R	E	L	D	A	T	S	R	M	I	L	H
Y	H	E	E	A	S	U	C	O	M	E	C
A	N	G	R	N	B	O	C	A	A	T	Ö
M	N	R	O	Z	I	D	O	N	T	N	K
S	A	I	L	O	D	E	M	E	O	O	Z
S	M	A	L	R	E	Q	U	I	E	M	A
U	S	R	O	A	T	F	U	V	E	R	J
S	O	H	C	G	L	R	E	N	N	A	N
A	A	N	I	M	A	P	N	N	C	H	
U	M	M	M	F	E	L	N	D	Y	A	H

r	s	o	a	j	p	p	l	k	j	w	v
u	i	m	k	h	b	c	q	w	e	r	p
n	t	y	u	h	i	p	j	p	p	o	p
ñ	l	p	k	g	f	p	p	d	a	s	z
x	p	c	v	b	n	p	m	ñ	l	p	p
k	l	o	p	u	j	h	y	p	r	q	s
p	n	e	i	q	w	p	e	r	p	t	y
u	p	i	o	ñ	l	p	k	j	a	d	s
f	h	p	m	z	x	n	p	v	b	p	c
q	a	p	ñ	m	z	p	o	j	g	d	p

### Actividad 3. Atención a la diversidad

U	I	P	K	P	B	P	P	W
P	P	C	V	B	N	P	M	Ñ
K	P	O	P	U	J	H	Y	P
P	N	E	P	Q	W	P	E	P
U	P	I	O	P	L	P	K	J
P	H	P	P	M	X	N	P	V
Q	P	P	Ñ	P	Z	P	O	J

## Anexo 13

### Actividad 4. Mi libro preferido



### Actividad 4. Atención a la diversidad

