

## **ANEXO 1: Cuestionario a directores de centros privados**

e-mail enviado a los centros:

Buenos días. Soy Ángela García del Río, estudiante de 4º curso de Magisterio de Educación Infantil en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Estoy realizando mi trabajo de fin de grado (TFG) sobre el tema de las Competencias Docentes. Uno de los apartados del trabajo consiste en “*Analizar las competencias demandadas en los procesos de selección de los docentes en el sistema educativo actual*”, y para poder hacer este análisis me dirijo a usted, para pedirle su colaboración rellenando un breve cuestionario relacionado con las competencias docentes que se demandan para trabajar en un centro privado como en el que usted está trabajando.

Le adjunto el enlace para realizar el cuestionario en la aplicación Google Drive, el cual le agradecería mucho que me devolviera resuelto.

Si tiene cualquier duda, puede dirigirse a mi tutora del TFG, Patricia Tisner Laguna, cuyo correo electrónico es: [ptisner@unizar.es](mailto:ptisner@unizar.es)

Un saludo y muchas gracias por su colaboración.

Ángela García del Río

Cuestionario:

- ¿Qué competencias considera usted que es más importante que posean sus trabajadores?
  - a) Competencias funcionales (gestión académica, administrativa y conunitaria)
  - b) Competencias comportamentales (actitud, valores, intereses, motivaciones...)
  
- De las tres áreas siguientes, ¿a cuál da usted más importancia en sus trabajadores?
  - a) Gestión académica: dominio de contenidos de las áreas, planeación y organización académica.
  - b) Gestión administrativa: conocimiento y cumplimiento de normas y de procedimientos administrativos. Participación activa en el desarrollo de proyectos de organización escolar.

- c) Gestión comunitaria: capacidad de interacción con la comunidad educativa (familias, entorno social y cultural).
- Puntúe del 0 al 10 cada una de las siguientes competencias de gestión académica, según el nivel de importancia que usted le otorgue:
    - a) Dominio de contenidos
    - b) Planeación y organización académica
    - c) Pedagogía y didáctica
    - d) Evaluación del aprendizaje
  - De las siguientes competencias en gestión administrativa, ¿cuál es para usted la más importante?
    - a) Uso de recursos (capacidad de manejar, cuidar y preservar los recursos que el centro le otorga)
    - b) Seguimiento de procesos (capacidad para cumplir las condiciones de funcionamiento del centro, involucración en las actividades...)
  - De estas dos competencias de gestión comunitaria, señale cuál es, según su criterio, la que deben desarrollar en mayor medida sus trabajadores.
    - a) Comunicación institucional (capacidad para interactuar con los diferentes miembros de la comunidad educativa)
    - b) Interacción con la comunidad y el entorno (vincular a las familias de los estudiantes y a las instituciones del entorno con los procesos educativos)
  - Puntúe del 0 al 10, según la importancia que usted le otorgue, las siguientes competencias comportamentales.
    - a) Liderazgo
    - b) Comunicación y relaciones interpersonales
    - c) Trabajo en equipo
    - d) Negociación y mediación
    - e) Compromiso social e institucional
    - f) Iniciativa
    - g) Orientación al logro

- Valore del 1 al 10 la formación de sus trabajadores en competencias TIC.
  
- ¿Existen grandes diferencias (en cuanto a competencias) entre un maestro que ha trabajado mayoritariamente en centros privados y uno que lo ha hecho en centros públicos?
  - a) Sí
  - b) No
  
- Los aspirantes a un puesto de trabajo en su colegio, ¿tienen prioridad si han trabajado anteriormente en un centro privado? ¿Por qué?
  - a) Sí
  - b) No

Justificación:

- Defina, con una sola palabra, la cualidad que busca usted en los profesionales candidatos a trabajar en el centro.

-

## ANEXO 2: Cuestionario a docentes

- ¿Qué tipo de competencias son las que más le exige su trabajo?
  - a) Competencias funcionales (gestión académica, administrativa y comunitaria)
  - b) Competencias comportamentales (actitud, valores, intereses y motivaciones con que los educadores cumplen sus funciones)
  
- ¿Cree usted que está lo suficientemente formado en todo tipo de competencias?
  - a) Sí
  - b) No

En caso afirmativo, esto se debe a...

- a) su formación universitaria
- b) su experiencia laboral

En caso negativo, ¿en qué tipo de competencias cree usted que le “falta” formación?

-

- ¿Qué tipo de competencias son las que más ha desarrollado gracias a sus años de experiencia?
  - a) Competencias funcionales
  - b) Competencias comportamentales
  
- Puntúe del 0 al 10, según la importancia que usted le otorgue, las siguientes competencias comportamentales.
  - a) Liderazgo
  - b) Comunicación y relaciones interpersonales
  - c) Trabajo en equipo
  - d) Negociación y mediación
  - e) Compromiso social e institucional
  - f) Iniciativa
  - g) Orientación al logro

- ¿Ha trabajado usted en un colegio privado?

- a) Sí
- b) No

En caso afirmativo, ¿se diferencia mucho de un centro público en el tipo de competencias que se le exigen para trabajar?

- a) Sí
- b) No

- ¿Existe en su centro de trabajo algún programa de formación del profesorado en competencias docentes?

- a) Sí
- b) No

En caso afirmativo, ¿qué competencias se trabajan?

- Competencias que se trabajan:

¿Lo considera útil?

- a) Sí
- b) No

En caso negativo, ¿qué programa de formación propondría usted?

-

- En cuanto a la competencia en TICs, puntúese del 0 al 10, según el nivel de competencia que cree que tiene usted en este ámbito.

-

- ¿Considera que sería necesario un programa de formación del profesorado en este aspecto, tan emergente e importante en la sociedad actual?

- a) Sí
- b) No

**ANEXO 3:** Relación existente entre las competencias definidas por la Unión Europea, y las competencias definidas por el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC).

**CUADRO 3: Relación entre las competencias de la Unión Europea y las competencias MEC**

<p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIAS CLAVE UNIÓN EUROPEA</b></p> <p>Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo, de 18 de diciembre de 2006, sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente (DOUE, 30 diciembre 2006).</p>	<p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIAS BÁSICAS MEC</b></p> <p>RD 1513/2006 por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Primaria (BOE 8 diciembre 2007).</p> <p>RD 1631/2006 por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria (BOE 5 enero 2007).</p>
Comunicación en la lengua materna	Competencia en comunicación lingüística
Comunicación en lenguas extranjeras	
Competencia matemática y competencias básicas en Ciencia y Tecnología	Competencia matemática Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
Competencia digital	Tratamiento de la información y competencia digital
Aprender a aprender	Competencia para aprender a aprender
Competencias sociales y cívicas	Competencia social y ciudadana
Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa	Autonomía e iniciativa personal
Conciencia y expresión culturales	Competencia cultural y artística