

ANEXOS

ANEXO 1

Organigrama del Ayuntamiento de Utebo.

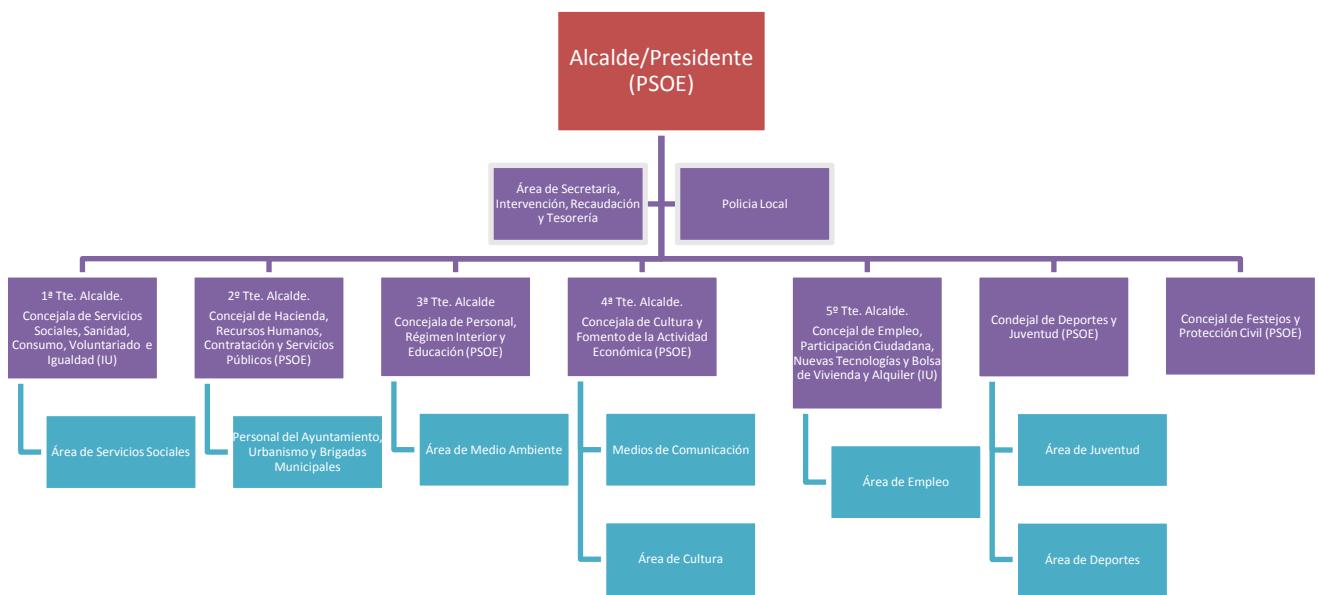


Ilustración 8: Organigrama del Ayuntamiento de Utebo. Fuente: elaboración propia.

ANEXO 2

Cuestionario de evaluación concerniente el área de asesoramiento e información del servicio³⁰.

A continuación podrá evaluar con una X del 1 al 10 (siendo 1 la menor calificación y 10 la máxima) el Servicio de Asesoría, Información y Asesoramiento para Adolescentes.

- Horario de atención al público:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

- Ubicación y accesibilidad:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

- Infraestructuras y material:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

- Relación con el profesional:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

- Atención recibida:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

³⁰ Fuente: elaboración propia.

ANEXO 3

Cuestionarios de evaluación de los talleres de sensibilización y difusión del Servicio de Asesoría, Información y Asesoramiento para Adolescentes³¹.

³¹ Fuente: elaboración propia.



CUESTIONARIO

1. Puntúa del 1 al 10 el taller en su conjunto (siendo 1 el menor grado de satisfacción y 10 el máximo).
2. ¿Cómo te has sentido durante el taller?
3. ¿Estás satisfecho/a de haber realizado el taller? ¿Por qué?
4. Puntúa del 1 al 10 el grado de utilidad del taller en su conjunto (siendo 1 el menor grado de utilidad y 10 el máximo).
5. Puntúa del 1 al 10 las actividades realizadas en el taller (siendo 1 la peor puntuación y 10 la máxima).
6. Taller 1: ¿Crees que el taller te ha sido útil para aprender a gestionar tus redes sociales? Explícalo.

Taller 2: ¿Crees que el taller te ha sido útil para afrontar bien los conflictos interpersonales? Explícalo.



Taller 3: ¿Crees que el taller te ha sido útil para aprender a gestionar los riesgos que entraña el alcohol u otras drogas? Explícalo.

Taller 4: ¿Crees que el taller te ha sido útil para aprender a lograr tus metas y saber tomar decisiones? Explícalo.

Taller 5: ¿Crees que el taller te ha ayudado a conocer nuevos servicios de los que puedes hacer uso? Explícalo.

7. Puntúa del 1 al 10 las actividades realizadas en el taller (siendo 1 la mínima calificación y 10 el máximo).
8. Propuestas de mejora para el taller.
9. ¿Te gustaría realizar talleres similares sobre otros temas? ¿Cuáles?

10. Edad:
13. Sexo:
11. Observaciones: escribe lo que quieras.

ANEXO 4

Mientras estaba maquetando este documento, leí la siguiente noticia extraída del periódico Heraldo de Aragón, a 30 de octubre de 2014.

Huesca registró cinco denuncias de ciberacoso a menores el año pasado

Cuatro de ellas estaban relacionadas con prácticas sexuales ofensivas

HUESCA. La Guardia Civil y la Policía Nacional investigaron el año pasado en la provincia de Huesca cinco denuncias por casos de acoso a menores por internet o por las redes sociales. Cuatro de ellas estaban relacionadas con prácticas sexuales ofensivas como el 'grooming' (adultos que contactan con niños y adolescentes para ganarse su confianza y obtener imágenes comprometedoras o abusivas de ellos) y 'sexting' (jóvenes que toman fotografías o grabaciones de contenido sexual a sus compañeros). Además, hubo otra denuncia por acoso escolar.

Estos son los datos que dio a conocer ayer la subdelegada del Gobierno en Huesca, María Teresa Lacruz, con motivo de la puesta en marcha por octavo año del plan para la mejora de la convivencia y seguridad escolar, cuyos

objetivos son «acercar los servicios públicos de seguridad a la comunidad escolar, prevenir problemas de acoso escolar, drogas y alcohol, riesgos de internet, violencia de género o bandas juveniles e informar de las conductas que pueden acabar en delitos», dijo.

La campaña se abrió ayer con sendas charlas sobre los riesgos en internet de la Guardia Civil y de la Policía Nacional en el colegio público de Tierz y en el centro concertado de Santa Rosa. Según la subdelegada, es el tema más demandado por los colegios e institutos. En 2013 realizaron 300 conferencias a 9.000 escolares y a un millar más de personas entre profesores y miembros de asociaciones de madres y padres.

María Teresa Lacruz aseguró que desde que se lanzó el plan en 2007 ya los jóvenes están más informados y concienciados, las denuncias de los riesgos de internet han bajado considerablemente.

Por su parte, el director provincial de Educación, José María Ca-



La Guardia Civil dio ayer una charla sobre los riesgos en internet a los alumnos del colegio de Tierz. R. GORANTES

bello, reconoció que el uso de las nuevas tecnologías están «influyendo» en las aulas «y no podemos mirar para otro lado». Por ello, agradeció la colaboración de la Subdelegación «porque estas charlas nos ayudan a prevenir o

Resaltó que hay «distintas soluciones» dependiendo del tiempo que se lleve produciendo el acoso o de la gravedad del mismo. No obstante, aconsejó que cualquier caso se transmita al equipo directivo «porque a partir de allí se asesora a las familias si tienen que

acudir a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad o si se puede mediar dentro de los planes de convivencia del propio centro». Cabello insistió en que «aunque puedan ser acosos mínimos, es preferible atajarlos antes de que vayan a más».

RUBÉN DARIO NÚÑEZ