

ANEXOS

ANEXO 1: ENTREVISTA ALUMNOS ENSEÑANTES

- 1- ¿Habías hecho de profesor alguna vez en tu vida?
- 2- ¿Cómo te sentías cuando hablabas en público?
- 3- ¿Preferías el contenido que te ha tocado o hubieras preferido poder elegir otro?
- 4- ¿Te ha resultado fácil o difícil realizar la explicación delante de tus compañeros?
¿Por qué?
- 5- Ya que resulta un poco complicado hablar en público ¿Tenías vergüenza a la hora de realizar las explicaciones? ¿Y con nuestra ayuda también tenías vergüenza?
- 6- ¿Te fue sencillo realizar las explicaciones? ¿Volverías a repetir la experiencia?
¿Cuáles son las razones del por qué si o por qué no?
- 7- ¿Cómo crees que los compañeros de clase te han visto a la hora de realizar las explicaciones?
- 8- Al tener consolidados los contenidos que has explicado ¿piensas que los alumnos han entendido tus explicaciones? ¿Crees que lo has hecho suficientemente bien?
- 9- ¿Ha mejorado la convivencia respecto a tus compañeros de clase? ¿Tienes mejor relación con tus compañeros?
- 10- ¿Crees que los compañeros te hacían caso cuando dabas las explicaciones? ¿Por qué? ¿Cómo te has dado cuenta?
- 11- Si es que sí ¿Cómo crees que los alumnos se han motivado?
- 12- ¿Los compañeros estaban más atentos cuando explicabas la teoría o cuando realizabas los ejemplos más prácticos? ¿Por qué? ¿Cómo te has dado cuenta?

- 13- Ya que el contenido se corresponde con la asignatura de Educación Física ¿Te sientes mejor contigo mismo para intentar abordar el resto de las asignaturas? ¿La experiencia te ha dado confianza a la hora de afrontar el resto de las asignaturas? ¿Por qué? ¿Estás más motivado para ello? ¿Te ves con ganas? ¿Pero si entiendes lo que te preguntan lo sabes hacer?
- 14- Al tener esa responsabilidad que te han ofrecido ¿Crees que el profesor os debería dejar decidir más cosas dentro de las clases o por el contrario que sea el que decida todo? ¿Por qué?
- 15- ¿Piensas que se podría seguir realizando el proyecto en los siguientes cursos para que otros compañeros puedan hacer lo mismo que has hecho tú? ¿Por qué?

ANEXO 2: UNIDADES DE CONTENIDO Y CATEGORIZACIÓN

Alumno 1	Mejoras Enseñante	Mejoras Alumnos	Sugerencias Docente	Emociones		Organización
				positiva	negativa	
Ha sido la primera vez						1
Estaba confiado porque ya me habías dicho como lo tenía que hacer	1					
Un poco de vergüenza al principio pero después bien.					1	
Sabia como se hacían los golpes con la raqueta	1					
Me daba igual, me gusta el voleibol.						1
Se podría jugar en los recreos porque así jugamos a más cosas.			1			
Ni fácil ni difícil, me ha dado un poco de vergüenza al principio, pero como los conozco no pasa nada	1				1	
Si un poco de vergüenza al principio,					1	
pero como Luis y tu me guiabas no ha	1					1

sido difícil						
Como me guiabais vosotros, no fue difícil.	1			1		1
Si, volvería ha realizarla. Porque sabía hacer los golpes y es fácil.	1			1		
Yo creo que me han visto bien porque me lo sabía bien.	1					
Sabía hacer los golpes bien.				1		
Y lo expliqué como me dijiste, poniendo bien las piernas y los brazos	1					
Yo creo que si porque luego lo hacían bien, algunos no porque son muy malos		1				
Mi relación con mis compañeros es buena, igual que siempre	1					
Si que me hacían caso, porque jugaban a voleibol.		1		1		
Me he dado cuenta porque hacían los golpes		1				
Pues como yo daba las explicaciones y no Luis, mis compañeros estaban atentos a lo que les		1				1

decía						
Las dos cosas. Porque cuando lo explicaba estaban callados y todos me miraban	1			1		
Solo me gusta la Educación Física, las demás asignaturas me parecen muy difíciles.						
En mates o sociales no se tanto como aquí y por eso suspendo.					1	
Si, si lo entiendo lo se hacer, pero es que las otras asignaturas son muy difíciles y suspendo	1					
Si me gustaría que nos dejara elegir, porque así jugaríamos a lo que nos gusta			1			
Sí, es algo distinto porque no da las clases Luis sino que somos nosotros los que explicamos a los compañeros cosas que ya sabemos.			1			1

Alumno 2	Mejoras Enseñante	Mejoras Alumnos	Sugerencias Docente	Emociones		Organización
				positiva	negativa	
La primera vez que lo hacía						1
Tenía mucha vergüenza, me costaba mucho hablar					1	
Me hubiera gustado otro, hubiera preferido el futbol.						1
Porque es mi deporte favorito				1		
Difícil porque tenía mucha vergüenza.					1	
Es la primera vez que hacia esto y tenia vergüenza					1	1
Si mucha vergüenza.					1	
Después menos vergüenza porque me ayudasteis a explicar las cosas.					1	1
Al principio difícil porque tenía mucha vergüenza, después bien porque me ayudasteis vosotros.					1	1
No se si volvería a hacer esto yo solo, pero si fuera con alguien más si.						1
Cuando me ayudabais mejor porque no hablaba tanto rato yo.				1		
Me han visto bien, lo que pasa que tenía	1					

vergüenza, pero como se jugar al bádminton lo he hecho bien						
Si que los han hecho bien, porque me hacen caso.		1				
Si más o menos porque se jugar a bádminton y se darle a la raqueta	1					
Me llevo bien con mis compañeros, son más pequeños que yo.	1					
Con las chicas me llevo peor, igual que antes					1	
Siempre me hacen caso a mi, porque soy mas mayor que ellos				1		
Me he dado cuenta porque me miraban fijamente y luego jugaban bien		1				
Pues porque era yo el que explicaba los golpes con la raqueta y no lo hacíais vosotros	1					
Cuando explicaba la parte práctica porque se fijaban como lo hacía yo y así lo hicieron algunos después..		1				
Si porque algunos son buenos jugando y otros son malos porque es muy fácil jugar contra ellos		1				
En las otras asignaturas hay que estudiar mucho porque nos mandan					1	



muchas páginas.						
Aquí se me da bien por eso saco buenas notas.				1		
Sí lo se hacer aquí porque se me da bien, en las otras asignaturas hay que estudiar mucho en una silla, aquí es jugar.	1					
Me da igual, me gusta todo en la Educación Física,			1			
pero si nos dejara elegir lo que nos gusta, mejor			1			
Sí, pero se podría hacer con otros deportes como fútbol, que se me da bien.			1			
O gimnasia deportiva que también me gusta			1			