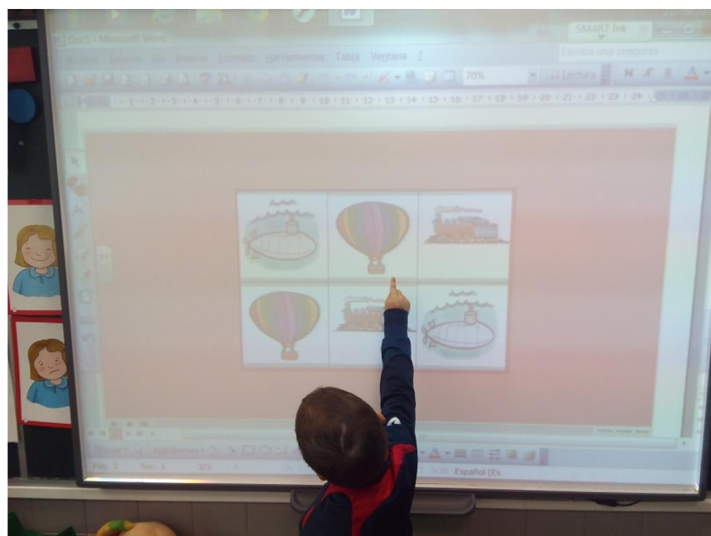
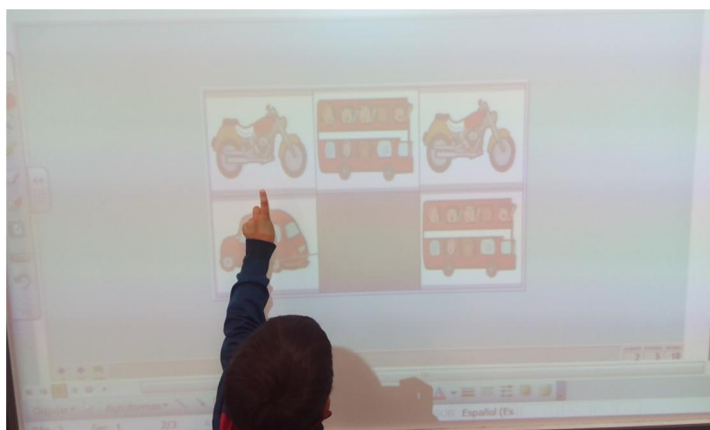
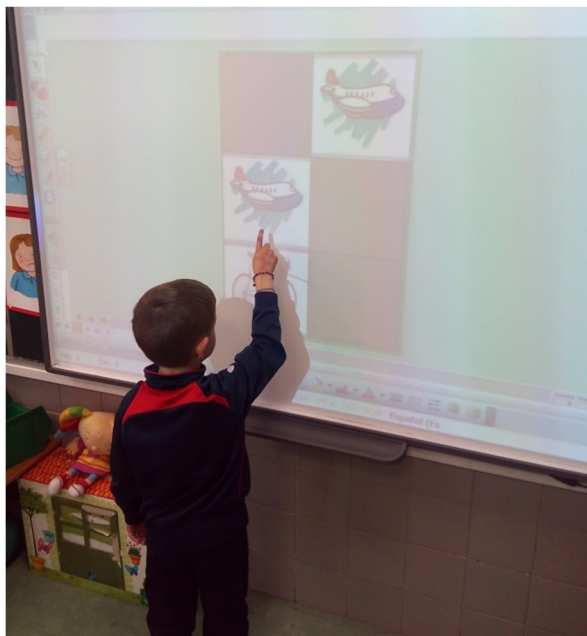


## **ANEXOS**

## ANEXO 1



## ANEXO 2



### ANEXO 3



## ANEXO 4



## ANEXO 5





## ANEXO 6



## ANEXO 7





## **ANEXO 8**

### **<<ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA>>**

1. ¿Qué tipo de actividades te gusta hacer en el colegio?
2. ¿Te gusta pintar y jugar? ¿Con qué te gusta jugar?
3. ¿Cuando ponemos cuentos, canciones o vídeos en la PDI te gusta?
4. ¿Te gusta cuando juegas con tus amiguitos en el recreo?
5. ¿Te pones contento cuando la señorita te dice que salgas a hacer cositas en la PDI?
6. ¿Te gusta cuando hacemos juegos o preparo alguna actividad?

## ANEXO 9

### <<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

1. ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?
2. ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?
3. ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?
4. ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?
5. ¿Has aprendido mucho con esta actividad?
6. ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?
7. ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?
8. ¿Te has divertido con esta actividad?
9. ¿Te gustaría volver a hacer este juego?
10. ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?
11. ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?
12. ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?
13. ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?
14. ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?
15. ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?
16. ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?

Observaciones:

## ANEXO 10

### <<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: S

1. ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí

2. ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí, motos, coches, camiones, barcos...

3. ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4. ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5. ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6. ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí, con mi amiguita A.

7. ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí, ha sido “diver”.

8. ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí

9. ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí

10. ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Me ha gustado mucho

11. ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí, en las motos a veces solo va una persona.

12. ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí porque era bonito.

13. ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?

Sí.

14. ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?

Sí.

15. ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

Sí.

16. ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?

A veces sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: L

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Mucho.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Mucho.

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Mucho.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí, mañana podemos leerlo.



13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?  
Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?  
Yo solo cruzo cuando está de color verde.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?  
Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?  
Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: A

1. ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí, porque se puede pintar. Sí.

2. ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí, hay coches, trenes, globos, aviones...

3. ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4. ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí, los aéreos son los aviones.

5. ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6. ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí porque he jugado poquito.

7. ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí.

8. ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí.

9. ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí, jugaré con mi gemelita.

10. ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí, me ha gustado mucho.

11. ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí, en mi coche vamos mi familia.

12. ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13. ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?  
Sí, porque yo llevaba el volante.

14. ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?  
Sí y daré la mano a mamá y papá.

15. ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

Sí, yo soy mayor.

16. ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?  
Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: C

1. ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí. Sí.

2. ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí.

3. ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4. ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

*(No dice nada)*

5. ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6. ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7. ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí.

8. ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí.

9. ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10. ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí, me ha gustado mucho.

11. ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12. ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13. ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?  
Sí, he ido de conductora.

14. ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?  
Sí y en rojo pararé.

15. ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin  
ayuda?

Sí, tengo 4 añitos y me visto solita.

16. ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?  
Sí.

Observaciones:



<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: M

1. ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí. Sí.

2. ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí, tenemos un coche y papá tiene una moto que es negra.

3. ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4. ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí, los que van por tierra, mar o aire; la moto, el barco y el helicóptero.

5. ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6. ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7. ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí.

8. ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí.

9. ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10. ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí, me ha gustado un montón.

11. ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí, yo ya lo sabía, papá va solo en la moto.

12. ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13. ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?

Sí, mucho

14. ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?

Sí.

15. ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

Sí.

16. ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?

A veces sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: I

1. ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí. Sí.

2. ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí.

3. ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4. ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí, los aéreos es el globo, terrestre la bicicleta y acuáticos el barco.

5. ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6. ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí porque no he jugado casi.

7. ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí.

8. ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí.

9. ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10. ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí.

11. ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12. ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13. ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?

Sí.

14. ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?

Sí.

15. ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

Sí.

16. ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?

Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: L

- 1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?
- 2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?
- 3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?
- 4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?
- 5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?
- 6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?
- 7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?
- 8 ¿Te has divertido con esta actividad?
- 9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?
- 10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?
- 11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?
- 12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?
- 13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?
- 14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?
- 15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?
- 16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?

Observaciones: se trata de la alumna que presenta mutismo selectivo, por lo que verbalmente no he recogido ninguna respuesta, en todas las preguntas a asentido con la cabeza.



<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: F

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí, me ha gustado.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí, mucho

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?  
Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?  
Sí.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?  
Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?  
Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: L

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí, me ha gustado.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí, muchísimo.

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?  
Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?  
Sí.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?  
Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?  
Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: P

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí. Sí, mucho

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí, mi papá en la granja de cerditos tiene un tractor.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí, yo ya se jugar.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí, me ha gustado mucho.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

¡Sí!

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí. Yo cuando sea mayor seré como Toti.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?  
Sí, porque he podido conducir.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?  
Sí, mis papás solo pasan en verde

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?  
Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?  
Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: M

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí, cuando nazca el bebé mis papás comprarán un coche más grande.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí, me ha gustado mucho.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí.

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.



13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?  
Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?  
Sí.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?  
Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?  
Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: D

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí, mucho.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí, ha sido muy “guay”.

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?  
Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?  
Sí.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?  
Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?  
Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: N

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí. (Asintiendo con la cabeza)

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí. (Asintiendo con la cabeza)

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí. (Asintiendo con la cabeza)

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí. (Asintiendo con la cabeza)

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí. (Asintiendo con la cabeza)

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí. (Asintiendo con la cabeza)

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí. (Asintiendo con la cabeza)

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí. (Asintiendo con la cabeza)

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí. (Asintiendo con la cabeza)

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí. (Asintiendo con la cabeza)

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí. (Asintiendo con la cabeza)

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?  
Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?  
Sí.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?  
Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?  
Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: D

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí, mucho.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí, ha sido divertida.

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?

Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?

Sí.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?

Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: C

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí, coches, aviones, motos, bicis...

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí, ha sido muy “chuli”.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Muchísimo.

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí, y jugaré con M.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí, me gustaría ser como Nuri porque es muy guapa.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí, aunque a veces en la moto pueden ir dos personas...

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.



13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?  
Sí, aunque no he sido conductora me ha gustado.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?  
Sí, con mi abuelito solo cruzamos cuando está de color verde.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

(Asiente con la cabeza y sonríe)

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?  
Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: M

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí, mucho.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí, muchísimo.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí,

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí, un montón.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?

Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?

Sí.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?

Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: J

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí. Me ha gustado mucho

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí, yo tengo un triciclo y una bici en casa.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí, mucho.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí, quiero jugar esta tarde otra vez.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí, mucho.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí.

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí, ¿nos lo contarás otra vez?

13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?  
Sí, he sido un ratito conductor, después le he dejado a otro niño.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?  
Sí, ¡si está en rojo paramos y si está verde pasamos!

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

¡Síííí!

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?  
Sí. (muestra expresión de tristeza)

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: C

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí.

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?

Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?

Sí.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?

Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: L

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí. Sí, mucho.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí, hay aviones, trenes, coches...

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí, mucho.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí, es muy fácil.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí, muchísimo.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí.

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.



13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?

Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?

Sí.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?

Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: P

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí.

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?

Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?

Sí.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?

Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: R

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí.

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?

Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?

Sí.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?

Sí.

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: D

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí. Sí.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí, mucho.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí, soy mayor y soy muy lista.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí, me ha gustado mucho.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí, mucho.

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?

Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?

Sí.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

¡Sí!

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?

Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: C

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí.

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.



13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?

Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?

Sí.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?

Sí.

Observaciones:

<<ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA>>

NOMBRE DEL ALUMNO: I

1 ¿Te ha gustado jugar con la pizarra digital? ¿y el juego te ha gustado?

Sí.

2 ¿Has aprendido los diferentes medios de transporte que podemos encontrar?

Sí.

3 ¿Te ha gustado la actividad de tierra, mar y aire?

Sí.

4 ¿Sabrías diferenciar entre los medios de transporte según sean aéreos, terrestres o acuáticos?

Sí.

5 ¿Has aprendido mucho con esta actividad?

Sí.

6 ¿Te gustaría volver a jugar con la caja a insertar los medios de transporte donde corresponda?

Sí.

7 ¿Qué te ha parecido la actividad de los medios de transporte largos y cortos? ¿Te ha gustado?

Sí.

8 ¿Te has divertido con esta actividad?

Sí.

9 ¿Te gustaría volver a hacer este juego?

Sí.

10 ¿Cuánto has disfrutado con el cuento de Nuri y su amiguito Toti? ¿Te ha gustado?

Sí.

11 ¿Ya conoces los medios de transporte en los que puede ir solo una persona y en los que pueden ir más personas montadas?

Sí.

12 ¿Te gustaría volver a escuchar el cuento?

Sí.

13 ¿Te ha gustado cuando hemos salido al patio de recreo a jugar a ser autobuses?

Sí.

14 ¿Vas a respetar ahora los semáforos y vas a pasar sólo cuando esté en verde?

Sí.

15 ¿Te pones contento cuando eres capaz de realizar las actividades tú solo y sin ayuda?

Sí.

16 ¿Te pones triste cuando no consigues hacer una determinada actividad?

Sí.

Observaciones:

## ANEXO 11

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO:				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés				
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo				
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase				
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares				
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea				
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo				
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra				
8. Se muestra activo y con ganas de superarse				
9. Tiene iniciativa propia				
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra				
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas				
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI				
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios				
Observaciones:				

## ANEXO 12

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: A				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo		X		
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase	X			
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares	X			
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea	X			
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo		X		
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra		X		
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: L				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés			X	
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo	X			
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase		X		
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares		X		
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea			X	
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo	X			
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra		X		
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia			X	
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: S				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo			X	
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase		X		
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares			X	
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea	X			
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo			X	
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra		X		
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra		X		
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas		X		
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: M				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo	X			
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase	X			
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares	X			
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea	X			
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo	X			
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia		X		
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				



<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: C				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo			X	
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase		X		
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares		X		
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea		X		
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo	X			
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra		X		
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: I				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo	X			
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase	X			
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares	X			
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea	X			
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo	X			
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: L				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo		X		
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase			X	
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares			X	
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea			X	
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo	X			
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia			X	
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra			X	
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: F				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo			X	
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase	X			
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares	X			
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea	X			
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo		X		
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra		X		
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: R				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo		X		
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase		X		
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares		X		
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea			X	
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo			X	
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: I				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo	X			
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase	X			
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares	X			
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea	X			
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo	X			
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: L				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo		X		
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase			X	
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares		X		
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea	X			
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo	X			
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia		X		
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: M				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo	X			
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase	X			
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares			X	
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea		X		
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo		X		
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia		X		
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				



<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: D				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo			X	
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase			X	
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares		X		
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea		X		
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo		X		
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: N				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo			X	
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase	X			
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares		X		
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea		X		
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo	X			
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia		X		
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: P				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo			X	
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase			X	
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares			X	
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea	X			
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo		X		
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra		X		
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: P				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo		X		
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase		X		
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares	X			
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea	X			
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo	X			
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra		X		
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: C				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo		X		
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase		X		
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares		X		
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea	X			
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo	X			
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: D				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo		X		
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase		X		
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares	X			
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea	X			
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo	X			
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: L				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo	X			
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase	X			
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares		X		
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea		X		
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo		X		
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: D				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo	X			
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase		X		
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares		X		
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea		X		
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo			X	
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra		X		
8. Se muestra activo y con ganas de superarse		X		
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				



<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: J				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo	X			
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase	X			
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares	X			
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea	X			
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo	X			
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: C				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo		X		
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase	X			
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares	X			
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea	X			
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo	X			
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra		X		
8. Se muestra activo y con ganas de superarse		X		
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: C				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo	X			
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase	X			
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares	X			
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea	X			
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo	X			
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				

<<ESCALA DE VALORACIÓN DE LA MOTIVACIÓN>>				
NOMBRE DEL ALUMNO: M				
	Siempre	Frecuentemente	A veces	Nunca
1. Participa en las tareas de clase con interés	X			
2. Se adapta correctamente a las reglas y normas del grupo			X	
3. Es constante colaborando en las tareas de responsabilidad de la clase	X			
4. Colabora con los compañeros en actividades escolares			X	
5. Se presta voluntario a la hora de realizar cualquier tarea			X	
6. Se esfuerza en las tareas llevadas a cabo		X		
7. Presta atención en las explicaciones de la maestra	X			
8. Se muestra activo y con ganas de superarse	X			
9. Tiene iniciativa propia	X			
10. Siente interés por los cuentos contados por la maestra	X			
11. Se muestra contentos a la hora de realizar actividades plásticas	X			
12. Muestra interés hacia actividades realizadas con la PDI	X			
13. Le interesa las recompensas, alabanzas y premios	X			
Observaciones:				