



Grado en Periodismo 25305 - Historia del mundo actual

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Gema Araceli Martínez De Espronceda Sazatornil** gema.espronceda@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Gema Martínez de Espronceda Sazatornil /mail: gema.espronceda@unizar.es

1. Son necesarios conocimientos preliminares sobre la historia contemporánea desde 1789 hasta 1945.
3. Esta asignatura tiene relación con las asignaturas de Sociología del Mundo actual y Relaciones internacionales que complementan aspectos de temas que se abordan en Historia del Mundo Actual.

Actividades y fechas clave de la asignatura

1. La evaluación continua de los trabajos prácticos se hará en cuatro pruebas, una escrita al mes de haber comenzado la docencia, una oral después de Semana Santa, otra práctica en la segunda semana de mayo y, una última prueba escrita de evaluación de conocimientos en la última semana de mayo.
 2. Examen final de evaluación única en la fecha que fije el calendario académico.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conocer la problemática del mundo actual, su evolución histórica reciente y los procesos de construcción de la actualidad política, social, económica y cultural tras la II Guerra Mundial.
- 2:** Tener capacidad para analizar la información más pertinente para la comprensión de la realidad de un problema de ciencias sociales e histórico-periodístico.
- 3:** Mostrar capacidad para organizar información histórica, política, económica, social y cultural y componer con

ella información periodística.

- 4:** Capacidad de trabajo colaborativo y uso de plataformas digitales en trabajo individual y en equipo.
- 5:** Conocimientos fundamentales del Mundo Actual en su perspectiva histórica para facilitar la elaboración de la información periodística.
- 6:** Tener la capacidad de comunicación y argumentación, oral y escrita, para desarrollar debates en diversos medios y contextos.
- 7:** Capacidad de formación en temas y problemas históricos de actualidad para ejecutar su tarea informativa de una manera profesional.
- 8:** Capacidad de análisis y razonamientos críticos de temas de históricos.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Estudio de los procesos políticos y sociales básicos para comprender la época de la “Guerra Fría”, desde 1945 hasta 1991. Repaso de los hechos históricos clave para discernir por qué la postguerra cristaliza en un mundo antagónico y bipolar, liderado por dos grandes potencias: los EEUU y la URSS. Análisis de los nuevos equilibrios internacionales, derivados del surgimiento de nacientes estados tras el afianzamiento del proceso de Descolonización. Bosquejo de las consecuencias del final de la Guerra Fría hasta la actualidad.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. La materia de la asignatura aborda los procesos políticos, económicos y sociales básicos para comprender la historia de la época de la llamada “Guerra Fría” desde 1945 hasta 1991.
2. Repasa conceptos, personajes y hechos históricos fundamentales, para discernir por qué la postguerra de la II Guerra Mundial cristaliza en un mundo antagónico y bipolar, liderado por dos grandes potencias: los EEUU y la URSS.
3. Analiza los nuevos equilibrios internacionales, derivados del surgimiento de nacientes estados tras el afianzamiento del proceso de Descolonización desde 1945 a 1991.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es troncal y básica en la formación de los titulados en Periodismo, tiene relación con las asignaturas de Sociología del Mundo actual y Relaciones internacionales, que complementan aspectos de temas que se abordan en Historia del Mundo Actual.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** E1- Ser competente en la indagación y análisis de la realidad en sus diversos ámbitos (Político, jurídico, económico, jurídico, artístico, cultural, científico, tecnológico y deportivo)

- 2:** E1.1-Conocimiento del estado del mundo, de su evolución histórica reciente y los parámetros básicos en los diversos ámbitos.
- 3:**
E1.2 - Capacidad de búsqueda y gestión de la información.
- 4:**
E2.2.3 - Capacidad de trabajo autónomo y colaborativo
- 5:**
CG.1 - La comprensión y dominio de los conocimientos fundamentales del área de estudio y la capacidad de aplicación de esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional de la comunicación y la información.
- 6:**
CG.2 - La capacidad de comunicación y argumentación, oral y escrita, de posiciones y conclusiones, a públicos especializados o de divulgación e información a públicos no especializados.
- 7:**
CB.2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- 8:**
CT1 - Capacidad de razonamiento crítico (análisis, síntesis y evaluación).

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

- 1.Conocimiento de los protagonistas y de los acontecimientos históricos más relevantes en el mundo desde el final de la II Guerra Mundial hasta la actualidad.
- 2.Comprensión de la historia política, económica, social y cultural del Mundo Actual desde 1945 a la actualidad.
3. Entendimiento de los hechos del presente, sobre los que tendrá que informar el futuro periodista, desde una perspectiva comparada y teniendo en cuenta al mundo extra-europeo.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
I Convocatoria

A) Evaluación continua

.-Prueba 1: Comentario escrito sobre un libro de Historia del Mundo Actual (15%)

.-Prueba 2:Presentación oral de 5 minutos, con apoyo de power point, de un artículo científico-histórico suministrado por la profesora (15%)

.-Prueba 3:"La historia publicada" elaboración de un trabajo, tutelado por la profesora, de Historia del Mundo Actual a través de la prensa entre 1945 y 1991(15%)

-Prueba 4: Examen de evaluación de los conocimientos de la materia impartida durante el curso (55%)

B) Evaluación global

A) Características: Un examen en el que se demuestre el conocimiento de los acontecimientos históricos explicados o estudiados a lo largo del curso, la historia mundial entre 1945-1991, conocimiento preciso de nombres de personajes, fechas, organizaciones internacionales y conceptos políticos.

b) Criterios de evaluación: Se valora la claridad en la exposición y es imprescindible buena redacción y buena letra. Se deberá mencionar el material (bibliográfico, fuentes, etc.) con el que se ha trabajado para la preparación del examen.

2:

II Convocatoria

Prueba global

a) Características: Un examen en el que se demuestre el conocimiento de los acontecimientos históricos explicados o estudiados a lo largo del curso, la historia mundial entre 1945-1991, conocimiento preciso de nombres de personajes, fechas, organizaciones internacionales y conceptos políticos.

b) Criterios de evaluación: Se valora la claridad en la exposición y es imprescindible buena redacción y buena letra. Se deberá mencionar el material (bibliográfico, fuentes, etc.) con el que se ha trabajado para la preparación del examen.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. El aprendizaje activo: el alumno es el responsable de su aprendizaje, mientras que es tarea del profesor dirigir este proceso. Para esto, la metodología que se seguirá durante el curso combinará diferentes tipologías didácticas: la lección magistral, el auto-aprendizaje y el aprendizaje cooperativo.
2. La clase magistral ofrecerá los conocimientos teóricos imprescindibles para la comprensión de la materia. Son de gran importancia las actividades prácticas formativas y supervisadas, es decir, las lecciones magistrales y las prácticas presenciales, así como los trabajos tutelados y las actividades complementarias.
3. Las actividades formativas dirigidas (presenciales) engloban las lecciones magistrales y las prácticas de consolidación del conocimiento de la materia. La lección magistral se apoyará en exposiciones con proyecciones de "Power-point" y otros materiales documentales y audiovisuales. Los alumnos, por su parte, deberán realizar, individualmente o en grupo, una serie de actividades prácticas, estas actividades consistirán en el trabajo sobre temas indicados por la profesora. En estas sesiones se valorará la participación del alumnado. Las sesiones presenciales son básicas para anclar el correcto aprendizaje autónomo del alumno.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1. La II Guerra Mundial y la posguerra (1939-47): el nuevo orden internacional.
2. ¿Qué fue la Guerra Fría? causas y cronología: un mundo en dos bloques.
3. La propaganda: omnipresente actor político de la guerra fría.
4. El totalitarismo de la URSS: antagonismo, coexistencia y desintegración. De Stalin a Gorvachov.

5. Los Estados Unidos: contención, intervencionismo y superpotencia. De Truman a Reagan.
6. La Europa democrática, diferencias nacionales y encuentros comunitarios, 1945-1991.
7. La Descolonización y sus efectos desde 1960 a la actualidad.
8. ¿Qué sabemos del mundo musulmán? Aproximación al mundo islámico contemporáneo.
9. Latinoamérica desde 1945 a la actualidad.
10. Última fase de la Guerra Fría (1986-1991) y el mundo de después.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

1. Las clases se ajustarán al calendario académico aprobado por la Universidad.
2. La evaluación continua de los trabajos prácticos se hará en cuatro pruebas: una escrita al mes de haber comenzado la docencia, una oral después de Semana Santa, otra práctica en la segunda semana de mayo y, una última prueba escrita de evaluación de conocimientos en la última semana de mayo.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Aldcroft, Derek Howard. Historia de la economía europea : 1914-2000 / Dereck H. Aldcroft . - Nueva edición ampl. y act. Barcelona : Critica, 2003
- Aracil Martí, Rafael. El mundo actual : de la Segunda Guerra Mundial a nuestros días / Rafael Aracil, Joan Oliver, Antoni Segura . - [1a. ed.] Barcelona : Universitat de Barcelona, 1995
- Fink, Carole K.. Cold War: An International History / Carole K. Fink Boulder (Colorado): Westview Press, 2013
- Fuentes, Juan Francisco. Historia universal del Siglo XX : de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas / Juan Francisco Fuentes, Emilio La Parra López Madrid : Síntesis , 2001
- Gaddis, John Lewis. Nueva historia de la guerra fría / Jonh Lewis Gaddis ; traducción de Juan Almela México : FCE, 2011
- García de Cortázar, Fernando. Historia del mundo actual, 1945-1989 / Fernando García de Cortázar, José María Lorenzo Espinosa . - [1a. ed.] Madrid : Alianza Editorial, D.L. 1989
- Historia del mundo actual / José U. Martínez Carreras ... [et al.] Madrid : Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, D.L. 1996
- Historia Oxford del siglo XX / Michael Howard y W. Roger Louis (eds.) ; traducción de Cristina Pagès y Víctor Alba Barcelona : Planeta, 1999
- Historia universal contemporánea. II. De la Primera Guerra Mundial a nuestros días / Javier Paredes (coord.) . - 3a. ed. amp. y act. Barcelona : Ariel, 2004
- Hobsbawm, Eric J.. Historia del siglo XX : 1914-1991 / Eric Hobsbawm . - [1a ed.] Barcelona : Crítica, D.L. 1995
- Judt, Tony. Postguerra : una historia de Europa desde 1945 / Tony Judt ; traducción de Jesús Cuéllar y Victoria E. Gordo del Rey Madrid : Taurus, D.L. 2006
- Mammarella, Giuseppe. Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy / Giuseppe Mammarella ; [traducción de Juana Bignozzi y Francisco J. Ramos (act.)] . - 1a. ed. Barcelona : Ariel, 1996
- McMahon, Robert J., 1949-. The Cold War: a very history introduction / Robert McMahon Oxford, Oxford University Press, 2003
- The Cambridge History of Cold War (3 vol.) / Melvyn P. Leffler, Odd Arne Westad. Cambridge, The Cambridge University Press, 2012
- Villani, Pasquale. La edad contemporánea, 1945 hasta hoy / Pasquale Villani . - [1a. ed.] Barcelona : Ariel, 1997