



Grado en Periodismo 25323 - Producción de informativos en TV

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Elena Bandrés Goldáraz** bandres@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda al alumnado que vea informativos de televisión en todo tipo de cadenas y empresas informativas, tanto estatales como autonómicas e internacionales. Al ser Producción de Informativos de TV (PITV) la primera asignatura del Grado con la que el alumnado toma contacto con la televisión, se hace necesario seguir la actualidad informativa a través de los programas específicos de dicho medio. Esta asignatura profundiza en el lenguaje audiovisual a través del conocimiento de las técnicas de la narrativa audiovisual periodística, un código de comunicación propio que el alumnado descubrirá al abordar las características de la televisión, sus reglas de comunicación y su forma particular de estructurar los mensajes, para ello el alumnado tiene que ser consciente de que va a abordar un medio de comunicación completamente nuevo .

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Exposición de los objetivos del curso y presentación del proyecto de informativo. Códigos deontológicos. Exposición y casos de transgresión.(Primer día de curso. Febrero).
- Aprendizaje del funcionamiento de las cámaras de grabación de TV, AVCHD. Aplicación de la teoría de la imagen, tipos de planos, encuadres, espacio fílmico. Aprendizaje y aplicación de la narrativa audiovisual básica. Análisis de noticias como referencia para su aplicación inmediata en el aprendizaje. (Tres semanas)
- Sesiones de trabajo para grabar con cámaras profesionales y editar noticias con el editor Premiere Pro. Febrero y Marzo. Grabación y edición de seis noticias.
- Pautas de locución e imagen complementarias desde el inicio del curso.
- En abril, sesiones de trabajo para grabar, realizar y editar un reportaje de cuatro minutos complementado con la grabación, producción y edición de otra noticia de actualidad.
- Sesiones de trabajo para grabar, realizar y editar entrevistas y crónicas. Grabación, producción y edición de un (falso) directo. Mayo.
- Prácticas de plató. Grabación de un boletín informativo de ocho minutos. Mayo.

- Visita a la redacción de RTVE en Aragón durante la emisión de un informativo.
- Revisión del cumplimiento de objetivos. Edición del boletín de informativo para presentarlo como portafolio personal. Junio.
- Prueba de evaluación global: examen final. Junio.
- Examen de recuperación en septiembre.

Tutoría: martes y miércoles de 18 a 19.3

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Será capaz de dominar los distintos géneros, lenguajes, soportes y tecnologías, integrados en los diferentes contextos y medios profesionales.

2:

Será capaz de aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional demostrando, por medio de la elaboración y defensa de argumentos, que es capaz de resolver problemas dentro de su área.

3:

Será capaz de dominar los procesos y técnicas de producción de contenidos informativos y de comunicación.

4:

Será capaz de gestionar la información y de desarrollar el trabajo de manera autónoma dentro de la estructura profesional en la que se encuentre.

5:

Será capaz de integrarse y adecuarse plenamente a la organización en la que trabaja, en los contextos y medios propios de su actividad periodística.

6:

Será capaz de demostrar un fuerte compromiso ético adquirido en el desempeño profesional.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

PITV es la primera asignatura de Televisión con la que se encuentra el alumnado en el Grado. Aquí asentará los principios fundamentales de la imagen en su aplicación a la redacción de los géneros informativos de televisión. Conocerá las técnicas básicas para la grabación, locución y edición de los géneros propios de un informativo de televisión. Es una asignatura apasionante ya que se consigue con ella la capacitación para la producción de programas informativos, así como las bases para dominar las técnicas de locución para la inserción de voz en los géneros informativos. En esta materia se logra que las técnicas aprendidas sirvan para fomentar los valores democráticos, la conciencia igualitaria sobre las personas y el respeto a los derechos humanos, así como la adopción de pautas para el tratamiento informativo adecuado para la prevención de la violencia de género.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Conocer los principios fundamentales de la imagen en su aplicación a la redacción de los géneros informativos de televisión.
- Conocer las técnicas básicas para la grabación y edición de los géneros propios de un informativo de televisión.
- Conseguir la capacitación para la producción de programas informativos.

- Conocer y aplicar el lenguaje narrativo periodístico audiovisual. • Dominar las técnicas de locución para la inserción de voz en los géneros informativos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Producción de Informativos en Televisión supone el primer contacto físico con las herramientas imprescindibles para adentrarse en el mundo de la elaboración, grabación y edición de los géneros informativos. Durante cuatro meses, el alumnado utilizará las cámaras profesionales Panasonic disponibles específicamente en la Universidad de Zaragoza para tal fin, y aprenderá edición con sistema Adobe Premiere. Se trata de dar los primeros pasos en este campo que permitan al alumnado proseguir su formación en cursos y asignaturas posteriores como "Narrativa audiovisual: reportaje y documental" (25325), "Realización audiovisual" (25326), "Proyecto de comunicación audiovisual" (25327) y "Proyectos de comunicación especializada: Documental audiovisual" (25340). El plató para llevar a cabo las prácticas de presentación de programas informativos es otro de los elementos imprescindibles para la correcta formación del alumnado. Se trata, también, de llevar a cabo un primer contacto que posibilite familiarizarse para adentrarse, posteriormente, en las técnicas necesarias para presentar programas informativos.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Expresarse correcta y eficazmente en los diversos lenguajes que componen el lenguaje periodístico audiovisual con el fin de aplicar los conocimientos teóricos al de problemas y toma de decisiones en contextos reales (CT2).

2:

Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área (CB2)

3:

Dominar los procesos y técnicas de producción de contenidos informativos y de comunicación (< E2.2.1).

4:

Tener capacidad de organización y planificación autónoma del trabajo y de gestión de la información (CT5).

5:

Integrarse y adecuarse a la organización, equipos, procesos y criterios de trabajo, en los contextos y medios propios de la actividad periodística (< E2.2).

6:

Adquirir un compromiso ético en todos los aspectos del desempeño profesional (CT8).

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Es importante asimilar los principios asentados en esta asignatura ya que van a ser la base sobre la que el alumnado irá aumentando todos sus conocimientos respecto al lenguaje periodístico y a la narrativa audiovisual. Los géneros de televisión son historias visualizadas. Las noticias con imágenes deben ser concebidas como historias para ser contadas y ello requiere un aprendizaje específico sobre cómo "pensar la imagen" y el "off" que le acompaña. Más allá de las técnicas empleadas para captar las imágenes y editarlas, el verdadero reto que debe superar el alumnado en esta asignatura es el de "pensar y visualizar las noticias en imágenes".

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

I Convocatoria

a) Evaluación continua

Se evaluarán todas las piezas informativas que lleva a cabo el alumnado. Pero esta evaluación no conllevará calificación hasta la tercera noticia redactada ya que es imposible asimilar los conocimientos sin una práctica constante. Además de las noticias elaboradas de forma individual, también cuenta para este apartado el reportaje que se realiza en grupo. La presentación de un boletín informativo de unos ocho minutos de duración, así como la edición y posproducción de este boletín que debe entregarse al profesorado en formato DVD a modo de portafolio personal. Criterios de calificación de las piezas informativas:
EFECTIVIDAD EN LA NARRACIÓN: 6 puntos.

- Entradilla
- Gancho e Idea clave.
- Desarrollo de la estructura.
- Conectores entrada y de salida
- Lenguaje directo y claridad. Expresividad y riqueza lingüística
- Complementación descripción planos y off

CUESTIONES TÉCNICAS: 4

- Duración/ritmo de los planos con el off
- Calidad planos/edición...
- Ausencia de "cortes", "negros"...
- Sonido ambiente integrado y limpieza inserción totales.

b) Evaluación global

Prueba de evaluación global continua (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

Se llevará a cabo un examen final en el que el alumnado deberá

demostrar el nivel adecuado de aprendizaje de la asignatura. Esta prueba dará opción de alcanzar el 100% de la calificación final. Consistirá en la redacción, locución y edición de una noticia de televisión que tendrá una duración de entre 1'10 y 1'30". En el plazo convenido, (dos horas y media), el alumnado tiene que llevar a cabo esta edición como si estuviera en una redacción de televisión. Los criterios de calificación son los anteriormente señalados en el apartado I a)

2:

II Convocatoria

Prueba global

A) Al igual que en el examen de la primera convocatoria, esta prueba consiste en la redacción, locución y edición de una noticia de televisión de entre 1'10 y 1'30". En el plazo convenido, (dos horas y media), el alumnado tiene que llevar a cabo esta edición como si estuvieran en una redacción de televisión.

B) Criterios de calificación:

Los criterios elegidos para puntuar las noticias son:

EFFECTIVIDAD EN LA NARRACIÓN: 6 puntos.

- Entradilla
- Gancho e Idea clave.
- Desarrollo de la estructura..
- Conectores entrada y de salida
- Lenguaje directo y claridad. Expresividad y riqueza lingüística
- Complementación descripción planos y off

CUESTIONES TÉCNICAS: 4

- Duración/ritmo de los planos con el off
- Calidad planos/edición...
- Ausencia de "cortes", "negros".
- Sonido ambiente integrado y limpieza inserción totales.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- En la formación eminentemente práctica a través de la realización de noticias, reportajes, entrevistas, crónicas y demás estándares informativos en los entornos de edición presentes en las redacciones de televisión.
- En la implicación personal y profesional del profesorado para que, al finalizar la asignatura, el alumnado alcance una base de conocimiento del lenguaje periodístico audiovisual que le permita analizar, producir, elaborar, locutar y editar los diferentes géneros que componen un programa informativo en televisión.

- Sesiones de clase magistral: exposición de los contenidos teóricos de la materia para su inmediata aplicación por parte del alumnado a través de los equipos de grabación y edición. Visitas a la redacción y plató de RTVE en Aragón en horarios de trabajo para compartir experiencias y comprobar en una redacción de verdad, cómo es el trabajo diario con el que se van a encontrar al finalizar la Universidad.

- Sesiones prácticas de plató. Presentación de informativos.

- Sesiones prácticas de grabación y edición de los diferentes géneros periodísticos: noticias, reportajes, crónicas y entrevistas.

- Utilización del sistema Moodle2, disponible en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, para facilitar las informaciones y materiales audiovisuales necesarios para la elaboración de los géneros informativos. Es un canal de comunicación constante y continuo entre alumnado y profesorado que transforma el aula física en una plataforma virtual de aprendizaje continuo 2.0.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

- 1.-Grabación con cámaras profesionales dentro y fuera del campus.
- 2.- Edición con sistema profesional Premiere dentro del aula; Grabación en cabinas con sistema Avid.
- 3.- Análisis y aplicación de los diferentes géneros informativos emitidos en los informativos.
- 4.-Trabajo en equipo para emular una redacción de televisión.
- 5.- Sesiones presenciales, individuales y personalizadas de corrección.
- 6.-Técnicas de locución imprescindibles para dominar el medio televisivo y de imagen y presencia ante las cámaras.
- 7.- Visita a una redacción de televisión.
- 8.- Las tutorías presenciales se llevarán a cabo en las horas establecidas. En el caso de que no puedan presentarse en el horario convenido también podrán realizarse a través del sistema Moodle.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Además de las actividades reflejadas anterior mente en FEBRERO el alumnado realiza:

- Entrega del código deontológico personal.
- Entrega de una pieza informativa (coleo más total).

MARZO

- Entrega de dos noticias.
- Pautas de locución.

ABRIL

- Entrega de un reportaje. Entrega de otra noticia.
- Visita a la redacción de RTVE en Aragón.

MAYO

- Prácticas de plató. Cada alumno/a graba un boletín informativo propio.
- Entrega de otra pieza informativa: "falso directo".
- Entrega de otra noticia.
- Entrega de un DVD, a modo de portafolio personal, con la edición y postproducción del boletín informativo.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Artero Rueda, Manuel. El guión en el reportaje informativo : un guiño a la noticia / Manuel Artero Rueda Madrid : Instituto Oficial de Radio y Televisión, 2004
- Barroso García, Jaime. Realización de documentales y reportajes / Jaime Barroso. Madrid : Síntesis, D.L. 2009
- Barroso García, Jaime. Realización de los géneros televisivos / Jaime Barroso García . - 1a. reimpr. Madrid : Síntesis, 2002
- Bethencourt, T.. Televisión digital / T. Bethencourt. Madrid : Beta, 2003
- Bourdieu, Pierre. Sobre la televisión / Pierre Bourdieu ; traducción de Thomas Kauf . Barcelona : Anagrama, 1998
- Castells, Manuel. Comunicación y poder / Manuel Castells ; traducción de María Hernández . - 1ª ed., 1ª reimp. Madrid : Alianza, D.L. 2009
- Castells, Manuel. La era de la información : economía, sociedad y cultura. Vol. 1, La sociedad red / [Manuel Castells] . - 2ª. ed, 2ª reimp. Madrid : Alianza, 2001
- Cebrián Herreros, Mariano. Géneros informativos audiovisuales : radio, televisión, periodismo gráfico, cine, video / Mariano Cebrián Herreros . Madrid : Ciencia 3 Distribución, D.L. 1992
- Cebrián Herreros, Mariano. Información televisiva : mediaciones, contenidos, expresión y programación / Mariano Cebrián Herreros Madrid : Síntesis, D.L. 1998
- Contreras, José Miguel. La programación de televisión / José Miguel Contreras, Manuel Palacio . 1ª reimp. Madrid : Síntesis, 2003
- Covell, Andy. Digital convergence : how the merging of computers, communications and multimedia is transforming our lives / by Andy Covell. Newport : Aegis, cop. 2000
- Díaz Noci y Salaverría, R. "Hipertexto periodístico : teoría y modelos". En: Manual de redacción ciberperiodística / Javier Díaz Noci y Ramón Salaverría (coords.) . Barcelona : Ariel, 2003
- Halimi, Serge. Los nuevos perros guardianes : periodistas y poder / Serge Halimi . Tafalla : Editorial Txalaparta, 2002
- Hartwig, Robert L.. Tecnología básica para televisión / Robert L. Hartwig ; traductor Carlos Rodríguez Prieto . Madrid : Instituto Oficial de Radio Television Española, 1993
- Hills, George. Los informativos en radiotelevisión / George Hills . 2a. ed. [Madrid] : Instituto Oficial de Radio y Televisión, 198
- Landow, George P.. Hipertexto : la convergencia de la teoría crítica contemporánea y la tecnología / George P.Landow . 1a. ed. Barcelona : Paidós, 1995
- Larrañaga Zubizarreta, José. Redacción y locución de la información audiovisual : escribir noticias para la radio y la televisión / José Larrañaga Zubizarreta . Bilbao : Universidad del País Vasco, Servicio Editorial = Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitaletza Zerbitzua, cop. 2006
- Lloréns, Vicente. Fundamentos tecnológicos de vídeo y televisión / Vicente Llorens. Barcelona [etc.] : Paidós, 1995
- Marta Lazo, Carmen. La televisión en la mirada de los niños / Carmen Marta Lazo . [1ª ed.] Madrid : Fragua, D.L. 2005
- Marta Lazo, Carmen. Reportaje y documental : de géneros televisivos a cibergéneros / Carmen Marta Lazo ; prólogo de Mariano Cebrián Herreros . - 1ª ed. en Ediciones Idea Santa Cruz de Tenerife ; Las Palmas de Gran Canaria : Idea, 2012
- Martinchuk, Ernesto. Televisión para periodistas : un enfoque práctico / Ernesto Martinchuk, Diego Mietta. Buenos Aires : La Crujía, 2002
- Negroponte, Nicholas. El mundo digital / Nicholas Negroponte ; [traducción, Marisa Abdala] . 1a. ed. Barcelona : Ediciones B, 1995
- Oliva, Llúcia. Las noticias en radio y televisión : periodismo audiovisual en el siglo XXI / Llúcia Oliva, Xavier Sitjà . - 5ª ed. Barcelona : Omega, [2007]
- Pavlik, J. V. Journalism and new media. New York : Columbia University Press, 2001
- Pérez, Gabriel. Informar en la e-televisión : curso básico de periodismo audiovisual / Gabriel Pérez . 1ª ed. Barañáin, Navarra : EUNSA, 2010
- Periodismo en la televisión digital / Elena Bandrés, José A. García Avilés, Gabriel Pérez y Javier Pérez . Barcelona [etc.] : Paidós, D.L. 2009
- Quinn, Stephen. Knowledge management in the digital newsroom / Stephen Quinn. Amsterdam : Focal Press, 2002
- Salaverría, R. "Retos pendientes en la formación de periodistas". En: Congreso Internacional de Comunicación.(17.Pamplona). Profesionales para un futuro globalizado : Actas de las XVII Jornadas Internacionales de

Comunicación / Jorge Latorre Izquierdo, Alfonso Vara Miguel, Francisco Javier Pérez-Latre (editores), Facultad de Comunicación, Universidad de Navarra Pamplona : Eunate, 2003

- Sanabria Martín, Francisco. Información audiovisual : teoría y técnica de la información radiofónica y televisiva / Francisco Sanabria Martín . 1ª ed. Barcelona : Bosch, 1994
- Torrado Morales, Susana. Manual teórico-práctico para la realización de noticias y reportajes en televisión / Susana Torrado Morales. Murcia : Diego Marín, 2006
- Zabaleta, Iñaki. Teoría, técnica y lenguaje de la información en televisión y radio: sistemas digitales y analógicos / Iñaki Zabaleta Urkiola . - 1ª ed. Barcelona : Bosch, 2005