

Grado en Periodismo

25356 - Trabajo fin de Grado

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

No están disponibles estos datos.

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura requiere esfuerzo y dedicación individual para la investigación académica: lectura, análisis de la realidad, actitud crítica y dialógica. Necesariamente se tendrán en cuenta las competencias y los conocimientos adquiridos en los años anteriores. Requiere además una estrecha relación con el profesor tutor del trabajo.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Una vez asignado el tutor que dirigirá el Trabajo Fin de Grado se planificará el cronograma de desarrollo de actividades con cada alumno/a durante el segundo cuatrimestre del cuarto curso.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de analizar en profundidad la realidad social, cultural, política, económica.
- 2:** Es capaz de indagar y valorar la información referida a todos los ámbitos sociales.
- 3:** Es capaz de utilizar profesionalmente los distintos géneros, lenguajes, soportes y tecnologías.
- 4:** Es capaz de redactar un trabajo académico de investigación.
- 5:** Es capaz de aplicar el método científico desde el área de ciencias sociales aplicadas a la comunicación.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura que nos ocupa es cuatrimestral de carácter obligatorio con una carga de 6 créditos.

Consiste en la elaboración individual de un trabajo académico de investigación de máximo 30 páginas de extensión sirviéndose de los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo del currículum.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Como se determina en el plan de los estudios de Grado actuales: "El currículum termina con el correspondiente trabajo de fin de grado que, en condiciones normales, debería suponer una reflexión, fundamentación teórica y perfeccionamiento hasta constituir un producto comercial acabado, de alguno de los proyectos cursados en el segundo trimestre del cuarto curso. Estos proyectos especializados realizados en el último cuatrimestre, unidos y continuados con este trabajo de fin de grado, se convierten en el lugar fundamental de evaluación de la adquisición de las competencias definidas globalmente para el título. En este sentido, para este trabajo se fijarán indicadores precisos que irán evaluando una por una todas las competencias fijadas para el grado". Por tanto, los objetivos son:

- Analizar la realidad social
- Manejar críticamente fuentes de información
- Expresar esa realidad por diferentes lenguajes y formatos tecnológicos.
- Redactar un informe académico

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En esta asignatura, se trata de concebir, planificar y elaborar un trabajo académico que reflexione, analice y presente creativa y críticamente un tema o problema del ámbito de la comunicación.

Se relaciona con los módulos: "Bases conceptuales y contexto de la actividad periodística" y "Análisis e interpretación de ámbitos de la realidad".

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

E1 - Ser competente en la indagación y análisis de la realidad en sus diversos ámbitos (Político, jurídico, económico, jurídico, artístico, cultural, científico, tecnológico y deportivo).

2:

E2 - Ser competente para la comunicación en los distintos géneros, lenguajes, soportes y tecnologías, integrado en los diferentes contextos y medios profesionales en los que se desarrolla la actividad periodística.

3:

CG1 - La comprensión y dominio de los conocimientos fundamentales del área de estudio y la capacidad de aplicación de esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional de la comunicación y la información.

4:

CG2 - La capacidad de comunicación y argumentación, oral y escrita, de posiciones y conclusiones, a públicos especializados o de divulgación e información a públicos no especializados.

- 5:** CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas ...

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El hecho de obtener resultados positivos en esta asignatura significa que el alumno ha aprendido a aprender, es decir, sabe poner en marcha todas las competencias necesarias para el análisis periodístico desde cualquiera de sus perspectivas, medios, géneros, formatos, con la consiguiente aplicación al tema seleccionado en función del interés del alumno.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

I Convocatoria.

Prueba global

La evaluación se llevará a cabo por parte de un tribunal mediante la presentación y consiguiente defensa oral del trabajo realizado.

Las actividades de evaluación consistirán en la redacción de un informe de acuerdo a la normativa universitaria con un extensión máxima de 30 páginas y defensa oral con apoyo informático ante tribunal.

Como criterios de evaluación, se considerarán:

- redacción clara y coherente, presentación correcta y sin faltas de ortografía,
- estructura adecuada a la ordenación de trabajos científicos,
- definición y relación entre sí de los conceptos teóricos,
- fundamentación del estado de la cuestión y breve desarrollo del marco teórico,
- aplicación metodológica en el área de ciencias sociales, adaptada al ámbito de la comunicación,
- análisis de resultados derivados de la aplicación metodológica y síntesis de las conclusiones a las que se llega,
- consulta y citación de las referencias hemero y bibliográficas (entre 5 y 15) relacionadas con el objeto de estudio.

2:

EN SEGUNDA CONVOCATORIA:

Idém a la primera convocatoria.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología utilizada en el proceso de aprendizaje de esta asignatura consistirá en el seguimiento del Trabajo Fin de Grado a través de tutorías.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Como método de aprendizaje, se contará con varias tutorías periódicas con el propósito de llevar un seguimiento de las actividades desarrolladas en el trabajo y ayudar al alumno a conseguir los resultados previstos.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada