



Grado en Enfermería 25409 - Enfermería comunitaria I

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 2, Semestre: 0, Créditos: 9.0

Información básica

Profesores

- Ángel Gasch Gallén angelgasch@unizar.es
- Concepción Ángeles Tomás Aznar ctomas@unizar.es
- Pedro José Satustegui Dorda pjsd@unizar.es
- Rafael Gómez Navarro -
- M^a. Desamparados Anton Aguilar -
- M^a Montserrat Cabre Verdu -
- Maria Esther Lanuza Usieto -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es necesario haber cursado la asignatura de Metodología de Investigación y Estadística para ciencias de la salud del primer curso de la Titulación de Grado en Enfermería.

Dado el carácter eminentemente metodológico de esta materia, se espera que el alumnado aprenda a manejar las bases de la epidemiología, medidas de salud y enfermedad, diseño de estudios epidemiológicos, para realizar un análisis de la situación de salud a nivel local, autonómico, nacional e internacional. Deben saber utilizar información basada en la evidencia para valorar comparativamente las situaciones de salud e identificar desigualdades y población vulnerable, diseñar actuaciones locales y comprender la importancia que tienen los programas de salud para mejorar la calidad de vida y la salud de la población.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El programa se imparte a través de las siguientes **actividades**:

- *Lecciones magistrales* (docencia teórica 28 temas)
- *Seminarios teórico-prácticos y caso integrado* (10). Estos se desarrollan mediante una introducción teórica y posterior trabajo en grupos más pequeños para favorecer la discusión, y que respondan a preguntas o resuelvan problemas. En estos seminarios se plantean escenarios simulados de casos prácticos, que están parcialmente elaborados por el profesorado y deben ser completados por las/los estudiantes. Posteriormente se debaten las acciones seleccionadas. Estas actividades son importantes para alcanzar los resultados de aprendizaje que implican la solución de problemas y la creatividad.
- *Tutorías*, para la supervisión del trabajo de epidemiología descriptiva y/o programas de salud, y aclaración de dudas

sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura

Fechas clave:

-El calendario del temario teórico y los seminarios se desarrolla a lo largo del curso académico.

-La fecha para la presentación en plenario de dos de los seminarios que consideramos claves para la adquisición de los resultados de aprendizaje de esta asignatura, se realiza en grupos de trabajo de seis personas, y se acuerda con antelación con el alumnado, tras su desarrollo en el aula.

- La fecha del *examen* se conoce en el momento de la matrícula

- *La presentación en plenario del trabajo de epidemiología descriptiva y /o programas de salud*, se realiza en las últimas semanas de impartición de la asignatura en cada uno de los grupos.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Identificar los diversos roles, responsabilidades y funciones de enfermería, utilizando el análisis epidemiológico y la planificación, para la detección de desigualdades en salud.
- 2:** Seleccionar las actividades claves para responder con efectividad a las necesidades de la población y/o de los pacientes, identificar los grupos más vulnerables y establecer los criterios de evaluación.
- 3:** Responder a las necesidades identificadas, organizando el plan de cuidados, prestando servicios y evaluando los programas comunitarios o individualizados más apropiados de atención junto al/la paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
- 4:** Aplicar los resultados del desarrollo de estudios epidemiológicos a los cuidados de salud, y justificar y razonar los juicios clínicos, para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
- 5:** Informar, registrar, documentar, utilizar los sistemas de información disponibles y organizar los cuidados, utilizando tecnologías adecuadas e identificar los beneficios en el cuidado que se derivan del trabajo en equipo.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En las últimas décadas, se están experimentando cambios socioeconómicos culturales y medioambientales, que repercuten en la aparición de diferentes modelos de enfermar, en la presentación de desigualdades en salud y en como afrontar el proceso salud-enfermedad. Para el abordaje de los mismos, son necesarias estrategias de cuidados, prevención y actuaciones a nivel individual y de la comunidad, basadas en la evidencia científica. Los contenidos incluidos en la asignatura se han consensuado con el profesorado que imparte las asignaturas Metodología de Investigación, y Enfermería Comunitaria II. Esta forma de organizar los contenidos no se debe entender como algo estático e inamovible, sino como algo sujeto a futuras transformaciones producto de cambios en los objetivos y/o contenidos, o bien por la propia evolución de este programa a través de los años. La asignatura que se imparte, se caracteriza sobre todo por su contenido metodológico.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de la asignatura es capacitar al alumnado en la aplicación de la epidemiología, como una herramienta para la descripción y el análisis de la situación de salud a nivel local, autonómico, nacional e internacional, y para valorar comparativamente las situaciones de salud e identificar desigualdades en salud y población vulnerable, diseñar actuaciones locales y a su vez para comprender la importancia que tienen los programas de salud en la mejora de la calidad de vida de la población.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El proceso de enseñanza aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en modelos de aprendizaje que enfatizan el desarrollo de conocimiento nuevo, que puede usarse para interpretar y solucionar problemas, pensar y razonar, para explicar y cuestionar lo que se les dice, examinar el contenido y construir estructuras de conocimiento nuevo. Se plantea como un currículo en espiral, que supone ver el mismo contenido a diferentes niveles de complejidad en situaciones sucesivas.

Durante el segundo curso, el alumnado realiza prácticas asistenciales en un Centro de Atención Primaria de Salud, dentro de la asignatura de 'Estancias clínicas I', de manera que tiene oportunidad de integrar conocimientos teóricos y habilidades prácticas y descubrir también cuales son los aspectos mas motivadores del trabajo de enfermería comunitaria.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Identificar los diversos roles, responsabilidades y funciones de la enfermería comunitaria, utilizando la epidemiología y la programación como herramientas metodológicas, para identificar desigualdades de salud de la población.
- 2:** Ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población y/o de los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de utilizar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y de los pacientes y de identificar los grupos mas vulnerables.
- 3:** Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para conocer y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
- 4:** Responder a las necesidades del/la paciente, población y grupos más vulnerables, identificando necesidades, planificando, prestando servicios y evaluando los programas comunitarios e individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
- 5:** Identificar, evaluar, interpretar, adaptar y sintetizar un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión de las/os pacientes.
- 6:** Hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares e calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
- 7:** Desarrollar el conocimiento de los diseños epidemiológicos y la capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.

- 8:** Informar, registrar, documentar científicamente, utilizar los sistemas de información disponibles y organizar los cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
- 9:** Darse cuenta que el bienestar del/la paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados, es decir del trabajo interdisciplinar.
- 10:** Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Aportan las herramientas e instrumentos para la detección de las desigualdades en salud, a través del análisis cuantitativo de los problemas de salud de la comunidad, con el estudio de la epidemiología y presenta las bases de la planificación sanitaria y programación, partiendo del estudio de los métodos de consenso (metodología cualitativa), para la identificación de problemas y necesidades en salud, y el desarrollo de programas sanitarios.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1: Trabajo de epidemiología descriptiva en grupos de seis personas.**
- a. Descripción. Consiste en la realización de un estudio epidemiológico descriptivo a partir de la elección de un problema de salud relevante para la Enfermería Comunitaria y de Salud Pública. Deberán utilizar una de las fuentes de información disponibles a través de internet y se aplicará el diseño epidemiológico adecuado al problema de salud estudiado, siguiendo el esquema propuesto a continuación.
- Este trabajo está vinculado al desarrollo teórico y a los seminarios. Se presentará en plenario en el aula en formato ppt.
- b. Niveles de exigencia: el trabajo deberá alcanzar una puntuación mínima en cada uno de los apartados del 50% de lo establecido.
- c. Criterios. Se evaluará la inclusión y desarrollo de los siguientes apartados:
- Una *introducción*, actualización del tema o análisis del problema de salud, su importancia y magnitud en términos de morbilidad, mortalidad u otros indicadores y una justificación del estudio. El desarrollo de este apartado se realizará con la revisión bibliográfica, tal y como se estudió en la asignatura de Metodología de Investigación I, la cual se señalará con un número entre paréntesis. (0,2 puntos)
- Formulación de las preguntas de investigación, objetivos e hipótesis* en el estudio del problema de salud. (0,2 puntos)
- Metodología*, se especificará: el diseño de estudio epidemiológico, la población de estudio seleccionada, la fuente de información y/o sistema de información utilizado, variables del estudio e indicadores elaborados y análisis estadístico que se ha realizado. (0,8 puntos)
- Resultados*, se presentará la información más relevante en relación a los objetivos planteados, presentándolos con tablas y/o gráficos y señalando con un pequeño texto la explicación de los resultados más interesantes. (0,3 puntos)
- Discusión*, en este apartado se deberán comparar los resultados obtenidos en el estudio con los encontrados

en otras poblaciones y/o estudios que se han recopilado en la revisión bibliográfica.

Conclusiones, se deberá destacar en un párrafo breve los resultados más relevantes y las diferencias más significativas con otras poblaciones. Si es posible, señalar las aportaciones del estudio al conocimiento actual. (0,3 puntos)

Bibliografía: Se incluirán las citas con números, por orden de aparición en el texto y se incorporará, únicamente, la utilizada en la elaboración del trabajo. Incluirá al menos 10 referencias y utilizarán las normas Vancouver. (0,2 puntos)

d. Ponderación sobre la calificación final: 2 puntos sobre 10. Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar en esta prueba al menos 1 punto.

Extensión máxima del texto 1000 palabras. Tablas y gráficos fuera del texto

2:

Trabajo de "Diseño y evaluación de un programa de salud"

a. Descripción . Esta prueba consiste en la realización de un diseño de un programa de salud, de prevención o promoción de salud, a partir de la elección de un problema de salud relevante en la población, resaltando la implicación del trabajo interdisciplinar en atención primaria.

Este trabajo va vinculado al desarrollo del temario teórico y de los seminarios y se realiza en grupos de 6 personas. Se presentará en plenario en el aula en formato ppt.

b. Niveles de exigencia: el trabajo deberá alcanzar una puntuación mínima en cada uno de los apartados del 50% de lo establecido.

c. Criterios. En el diseño del estudio se evaluará la inclusión y desarrollo de los siguientes apartados:

1. Introducción al problema de estudio:(0,4)

1.1 *Marco conceptual* , que incluya definición, antecedentes y actualización del tema, en el que se presente un resumen del estado de la cuestión. Para ello se requiere realizar una revisión bibliográfica en la que se incluirán al menos 10 citas bibliográficas de actualidad. Las citas bibliográficas deben corresponder a artículos científicos, guías de práctica clínica, y/o webs de organismos e instituciones. Las citas bibliográficas utilizadas en la elaboración de este apartado se citarán con números entre paréntesis, por orden de aparición en el texto, y posteriormente en el apartado 4. Bibliografía y se ordenaran siguiendo este mismo criterio.

1.2 *Importancia y magnitud* del problema de estudio, motivos por los que se ha elegido el trabajo, y justificación del programa de salud.

1.3 Elección de palabras clave en la revisión bibliográfica para la puesta a punto y/o actualización del tema.

2. Diseño de un programa de salud. (1,4)

2.1. *Definición del problema de estudio y población diana a la que va dirigida*

2.2. *Objetivos, definiendo los siguientes: Meta del programa/Objetivo general/Objetivos específicos/ Objetivos operativos.*

2.3. *Organización de actividades.* Métodos de control de actividades

2.4. *Identificación y análisis de los recursos necesarios*

2.5. *Evaluación del programa:* de la estructura, proceso y resultados esperados del programa

3. Bibliografía.(0,2) Se citarán con números, por orden de aparición en el texto y se incluirá únicamente la utilizada en la elaboración del trabajo y se citarán según las normas Vancouver.

d. Ponderación sobre la calificación final: 2 puntos sobre 10. Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar en esta prueba al menos 1 punto.

Extensión máxima del texto 1000 palabras. Organigramas y cuadros fuera del texto

3:

Caso integrado. Figura como uno de los seminarios de la asignatura, con la característica especial de que intervienen, para la resolución del caso, todas las asignaturas de segundo curso.

a. Descripción. Consiste en la resolución de un caso práctico, a partir de un problema de salud detectado en una persona. Se van identifican los elementos que aportan las diferentes disciplinas impartidas en el curso y su contribución al diagnóstico y plan de cuidados.

b. Niveles de exigencia. Podrá alcanzar hasta 0,5 puntos, a partir de la evaluación individual y de grupo

c. Criterios. En esta prueba se evaluarán las respuestas a las cuestiones planteadas por cada una de las asignaturas y globalmente.

d. Ponderación sobre la calificación final: 0,5 puntos sobre 10

4:

Examen escrito. Prueba individual

a. Descripción. Esta es una prueba objetiva que consiste en dos exámenes escritos de tipo test.

- Examen teoría: consistirá en 30 preguntas tipo test, con cinco respuestas posibles, una sólo válida y no se consideran puntos negativos. Las preguntas son de carácter teórico y versan sobre la materia explicada en clase y / o lecturas obligatorias.
- Examen problemas epidemiología: consistirá en 20 preguntas tipo test, formuladas sobre los distintos problemas epidemiológicos planteados.

b. Niveles de exigencia: Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar al menos 1,37 puntos en cada uno de los exámenes señalados independientemente.

c. Criterios. En esta prueba se evaluarán las respuestas a las cuestiones planteadas en cada uno de los exámenes:

- Examen teoría (hasta 2,75 puntos). El punto de corte para este examen se establece en 21 aciertos para obtener 1,37 puntos y 30 aciertos para alcanzar los 2,75 puntos.
- Examen problemas epidemiología (hasta 2,75 puntos). El punto de corte para este examen se establece en 14 aciertos para obtener 1,37 puntos y 20 aciertos para alcanzar los 2,75 puntos.

d. Ponderación sobre la calificación final: 5,5 puntos sobre 10. Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar al menos 1,37 puntos en cada uno de los exámenes señalados independientemente.

5:

En la evaluación y actividades se tendrán en cuenta para Huesca y Teruel las características del centro donde se imparte la titulación, asegurando siempre la adquisición de las competencias

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El programa que se imparte para lograr los resultados previstos se desarrollan a través la docencia teórica que comprende 28 temas, utilizando la Lección magistral y 10 seminarios teórico-prácticos. Estos se desarrollan mediante una introducción teórica y posterior trabajo en grupos. Para la realización de los seminarios se facilitan problemas y casos para su resolución. También se proponen actividades de Tutoría, Supervisión de trabajo, y Grupos de discusión, en grupos pequeños, para que contesten a preguntas o resuelvan problemas. Igualmente, se proponen actividades de simulación en las que se trabaja con escenarios; estos están parcialmente construidos por el profesorado y deben ser completados por el alumnado. Posteriormente se debaten las acciones seleccionadas. Estas actividades son importantes para alcanzar los resultados de aprendizaje que implican la solución de problemas y la creatividad.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

El programa que se imparte **incluye las sesiones teóricas y seminarios:**

Programa de la asignatura Enfermería Comunitaria I. Epidemiología y Programación

Módulo 1. Epidemiología general

Bloque temático I

Tema 1. Epidemiología y Salud Pública

Tema 2. Epidemiología: naturaleza y visión de una ciencia biológica, social y ecológica.

Epidemiología social y ecoepidemiología

Tema 3. Sistemas de Información en Ciencias de la Salud (I)

Tema 4. Sistemas de Información en Ciencias de la Salud (II)

Bloque temático II

Tema 5. Medida y valoración de problemas de salud en el individuo y la población

Tema 6. Medidas de frecuencia de la enfermedad

Tema 7. Causa y efecto, el enfoque epidemiológico

Tema 8. El concepto de riesgo. Medida del riesgo

Tema 9. Origen de la diferencia entre las tasas. Ajuste de tasas

Tema 10. Demografía y Salud Pública. Demografía estática

Tema 11. Demografía dinámica

Bloque temático III

Tema 12. Tipos de estudios epidemiológicos. Generalidades

Tema 13. Estudios epidemiológicos descriptivos

Tema 14. Estudios epidemiológicos analíticos: Estudios de casos-control

Tema 15. Estudios epidemiológicos analíticos: Estudios de cohortes

Tema 16. Estudios epidemiológicos experimentales. Ensayo clínico aleatorio

Tema 17. Epidemiología clínica

Tema 18. Enfermería basada en la evidencia (Cochrane)

Módulo 2. Atención Primaria de salud y Enfermería comunitaria

Tema 19. Atención primaria de salud y las propuestas de Salud Pública de la Organización Mundial de la Salud (OMS)

Tema 20. Enfermería Comunitaria y Atención Primaria

Tema 21. Redes de Apoyo social y Enfermería Comunitaria.

Tema 22. Trabajo en equipo y trabajo en la comunidad. Competencias de Enfermería en Atención Primaria.

Tema 23. La enfermería de enlace

Módulo 3. Marco general del trabajo por programas en Atención primaria

Tema 24. Planificación sanitaria y programación.

Tema 25. Marco general del trabajo por programas en Atención Primaria.

Tema 26. Programación. Objetivos y organización de actividades.

Tema 27. Evaluación de programas de salud. Tipos y enfoques.

Tema 28. Evaluación económica de programas de salud. Marco general

Módulo 4. Seminarios teórico-prácticos y caso integrado

Seminario 1. Análisis de sistemas y fuentes de información.

Seminario 2. Cálculo en interpretación de indicadores del estado de salud.

Seminario 3. Estandarización de tasas.

Seminario 4. Cálculo e interpretación de indicadores demográficos.

Seminario 5. Epidemiología descriptiva. Realización del trabajo de campo.

Seminario 6. Epidemiología analítica.

Seminario 7. Diseño e interpretación de ensayos clínicos.

Seminario 8. Validez de una prueba diagnóstica.

Seminario 9. Identificando las redes de apoyo

Seminario 10. Caso integrado

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

-El calendario del desarrollo del temario teórico y los seminarios se desarrolla a lo largo del curso académico.

-La fecha para la presentación en plenario de dos de los seminarios que consideramos claves para la adquisición de los resultados de aprendizaje de esta asignatura, se realiza por los grupos de trabajo de seis personas, y se acuerda con antelación con el alumnado, tras su desarrollo en el aula.

- La fecha del *examen* se conoce en el momento de la matrícula

- La *presentación en plenario del trabajo de epidemiología descriptiva*, se realiza alrededor de un mes antes de finalizar la asignatura en cada uno de los grupos.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Ciencias de la Salud

- Ahlbom, Anders: Fundamentos de epidemiología. 6ª ed. Madrid, Siglo XXI, 2007

- Argimón Pallás, Josep María, Jiménez Villa, Josep: Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Barcelona, Elsevier, 2012
- Atención familiar y salud comunitaria : conceptos y materiales para docentes y estudiantes. [Editores] Amando Martín Zurro, Gloria Jodar Solá. Barcelona, Elsevier, 2011
- Atención primaria : conceptos, organización y práctica clínica. Editores, A. Martín Zurro, J. F. Cano Pérez. 6ª ed. Madrid, Elsevier, 2008
- Diseño de investigaciones clínicas: Stephen B. Hulley ... [et al.] 4ª ed. L'Hospitalet de Llobregat, Wolters Kluwer Health, 2013
- Enfermería comunitaria. Vol. 2, Epidemiología y enfermería. Director, Antonio Sánchez Moreno. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, D.L. 2000
- Frías Osuna, Antonio: Enfermería comunitaria. Barcelona, Masson, 2000
- Glantz, Stanton A.: Bioestadística. México, McGraw Hill, 2006
- Gofin, Jaime, Gofin, Rosa: Salud comunitaria global : principios, métodos y programas en el mundo. Barcelona, Elsevier Masson, 2012
- Goldberg, Marcel: La epidemiología sin esfuerzo. 2ª ed. corr. y aum. Madrid, Díaz de Santos, D.L. 1994
- Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Directores, Idefonso Hernández-Aguado ... [et al.] ; coordinadora de la edición, Blanca Lumbreras Lacarra . 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Medicina preventiva y salud pública. G. Piédrola Gil. 11ª ed., Barcelona, Masson, 2008
- Salud pública y enfermería comunitaria. L. Mazarrasa Alvear. 2ª ed. Madrid, McGraw-Hill-Interamericana, D.L. 2003

Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge

- Atención primaria : conceptos, organización y práctica clínica / editores A. Martín Zurro, J. F. Cano Pérez ; equipo de colaboradores editoriales, R. Ciurana Misol ... [et al.] . - 6ª ed. Madrid [etc.] : Elsevier, 2008