



Grado en Fisioterapia 25601 - Inglés científico

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María de la Peña Caballero Navarro** pcaballe@unizar.es
- **Rebeca Díez Morrás** rbczdmrs@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesora encargada de la asignatura: Rebeca Díez Morrás (rebeca.diez@unizar.es)

Es conveniente que los alumnos tengan un conocimiento básico del inglés para seguir las explicaciones de la clase, realizar las tareas y participar en los debates que se propongan.

Se recuerda a los alumnos que la asignatura se imparte en lengua inglesa y que el nivel de exigencia de partida va a ser equivalente al B1 (marco europeo).

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clase en grupo general (presencial): 2 horas semanales en el primer cuatrimestre
 - Clases prácticas (presencial): 7 clases en el primer cuatrimestre
 - Trabajo en grupo. Los alumnos deberán realizar una exposición oral al final del cuatrimestre. Los días para realizar la exposición serán indicados en clase.
 - Examen final: febrero. Los alumnos pueden consultar la fecha oficial del examen en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Utiliza el inglés en el área de la fisioterapia a través de las funciones propias del registro científico a un nivel medio/alto (B1-B2/Marco Europeo de referencia).
- 2:** Conoce las características del inglés científico, un idioma que le será imprescindible en el desarrollo de sus funciones profesionales.
- 3:** Es capaz de expresarse por escrito y comunicarse con especialistas de su campo profesional en inglés. Está capacitado para solicitar información sobre seminarios, becas, intercambios Erasmus y congresos que se celebren en lengua inglesa.
- 4:** Posee las habilidades de comprensión general de lectura para entender e interpretar textos científicos.
- 5:** Sabe redactar párrafos, que responden a necesidades diferentes y que se usan en la comunicación profesional de la disciplina.
- 6:** Conoce el vocabulario específico propio de la fisioterapia en inglés y es capaz de elaborar su propio glosario.
- 7:** Es capaz de expresarse de manera oral para presentar temas propios de su especialidad.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Para un estudiante de Grado en Fisioterapia resulta imprescindible el manejo de la lengua inglesa puesto que esta aparece repetidamente en la comunicación científica actual, lo que hace necesario su uso en consultas bibliográficas, de nuevas tecnologías, congresos, reuniones, etc. El inglés es la *lingua franca* de las publicaciones científicas más prestigiosas así como de los congresos, seminarios y conferencias en las que el futuro fisioterapeuta participará a lo largo de su futura vida profesional.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura de *Inglés Científico* para Fisioterapia se encuadra en el marco de enseñanza de *Inglés para Fines Específicos*, cuyos contenidos se enfocan a la profesión del fisioterapeuta.

Durante el curso, tanto en las clases de teoría como de prácticas, se trabajan las cuatro destrezas (reading, writing, speaking, listening) con el objetivo de que el alumno pueda comunicarse de forma escrita y oral.

La asignatura se imparte en inglés, siendo el nivel de exigencia el equivalente o superior al B1 del Marco Europeo de Referencia. Los alumnos trabajan por parejas o en grupos para fomentar el trabajo colaborativo. Las actividades se corrigen en clase o se entregan a la profesora para su corrección. También se dota al alumno de las herramientas necesarias de autoaprendizaje y se fomenta el proceso de autoevaluación o evaluación entre compañeros.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura instrumental y transversal en la que se imparte formación lingüística, más concretamente *Inglés Científico* para alumnos de Fisioterapia.

PARTICIPACIÓN EN CLASE

2.- conocimiento de vocabulario específico

La participación en clase, así como la preparación de actividades recomendadas por el profesor, se valorará a la hora de ajustar la nota o conceder una matrícula de honor.

4.- capacidad de expresar instrucciones, realizar descripciones y redactar párrafos

5.- traducción de textos de su especialidad

PRÁCTICAS

El examen escrito constará de distintos apartados: traducir vocabulario, redactar párrafos, completar huecos, definir terminología, etc.
Para evaluar las prácticas se valorará la participación de los alumnos en los seminarios prácticos. Los alumnos deberán realizar una exposición oral sobre un tema de su disciplina. En una de las clases los alumnos harán una exposición de un profesor y plantearán dudas y debe aprobarse para hacer la media con el resto de calificaciones.

Los alumnos que no superen el examen en febrero deberán presentarse al examen global en la convocatoria de junio.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN ORAL

EXAMEN GLOBAL

Asimismo los alumnos deberán realizar una prueba de comprensión oral sobre un tema relacionado con el campo de la fisioterapia. Esta prueba, en la que los alumnos deberán demostrar los conocimientos razonados de todo el contenido de la asignatura. La prueba incluye toda la materia trabajada durante el curso, tanto la referente a las clases teóricas como a la exposición oral y al contenido práctico de la asignatura.

Esta prueba se realizará a la vez que el examen teórico oficial e incluirá las mismas preguntas que este. Además se añadirán otras preguntas relacionadas con las clases prácticas y el alumno realizará una prueba oral en inglés sobre temas incluidos en la asignatura .

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clase Magistral

El profesor explica los fundamentos teóricos con apoyo de fotocopias, PowerPoint, etc.

El alumno toma apuntes, plantea dudas, comenta los nuevos elementos que se introducen en las explicaciones.

Trabajo dirigido en grupo

El profesor presenta los objetivos, orienta sobre la realización del trabajo, supervisa el desarrollo del mismo.

El alumno trabaja en grupo y presenta oralmente el resultado ante la clase.

Tutorías personalizadas

El profesor orienta y resuelve las dudas que se plantean.

El alumno plantea las dificultades y recibe orientación.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
- Clase en grupo general/ sesiones de evaluación/tutorización (presencial): 25 horas
 - Seminarios/trabajo en aula de informática (presencial): 14 horas
 - Estudio/búsqueda bibliográfica/preparación exámenes: 11 horas
 - Trabajo en grupo: 10 horas

2:

MASTER LESSONS

Physiotherapy

What is physiotherapy?

Conditions treated in a physical therapy department

Responsibilities of the physical therapy department

Allied Health Professionals

Anatomy

Parts of the body: the skeleton, the body, the face, the insides

Bones

Types of fractures

Anatomical terms/common words

Functions of the body

Physical examination

Direct and indirect instructions

Verbs used in instructions

Pain

Differences between chronic and acute pain

Types of pain

Describing pain

Physiotherapy and sports injuries

Anesthesia

General anesthesia

Local anesthesia

Arthritis

What is arthritis?

Types of arthritis

Treatment for patients with arthritis

Vocabulary

Phrasal verbs related to health

Word formation: nouns

Two-word expressions

Plural formation

Opposites

Prepositions

Instruments and equipment

Mind maps

Terminology

Components of medical words: prefix, word root, combining vowel and suffix

Reading and understanding medical words

Curriculum Vitae

Guidelines for writing a CV (Europass)

Listening comprehension

Videos and lectures related to health issues

Pronunciation exercises

Writing

Physiotherapy case notes

PRACTICE SESSIONS

In practice sessions, students will develop skills to communicate effectively with their patients:

- 1.- Communication with patients (great patients, introduce the physiotherapist's role and setting the agenda)
- 2.- Patient records (identify the most important components of a medical history)
- 3.- Presenting complaints
- 4.- Oral presentation

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 2 horas semanales a lo largo del primer cuatrimestre
- Clases prácticas en grupos reducidos: 7 clases en el primer cuatrimestre
- Exposición oral del trabajo: enero
- Examen final de teoría de toda la asignatura: febrero

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Glendinning, Eric H., Howard, Ron: Professional English in use. Medicine. 1st ed., repr. Cambridge, Cambridge University

Press, 2007

- Hewings, Martin: Advanced grammar in use : a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers. 2nd ed., 6th print. Cambridge, Cambridge University Press, 2008
- McArthur, Tom : Lexicon of contemporary English. 1st publ., 4th impr. Harlow (Essex), Longman, 1985
- McCullagh, Marie, Wright, Ros: Good practice : communication skills in English for the medical practitioner. Student's book. Cambridge : Cambridge University Press, 2008
- Miller-Keane encyclopedia and dictionary of medicine, nursing and allied health. Editor Marie T. O'Toole. 7th ed. Philadelphia, Saunders, 2003