



Grado en Fisioterapia **25625 - Fisioterapia en especialidades clínicas III**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **José Luis Azuara Laguía** 187396@unizar.es
- **Alicia Blasco Calvo**
- **Marta Alcalde Fradejas** 407657@unizar.es
- **Ana Isabel Castillo Medina** anaicas@unizar.es
- **Miguel Enrique García Díez** egardiez@unizar.es
- **María Isabel Díez Alonso** midiez@unizar.es
- **Alicia Fernández Paracuellos**
- **Luis Fernández Sola** 183245@unizar.es
- **Juan Antonio Botella Navarro** jbotella@unizar.es
- **Celia López Tello** celopez@unizar.es
- **José Francisco Mejía Brito** jome@unizar.es
- **María Pilar Moreno Pozuelo**
- **Marina Pilar Pérez Benito** 116998@unizar.es
- **Elena Marcén Solanas**
- **María Carmen Martínez López** 222003@unizar.es
- **María Pilar Martínez López** 389953@unizar.es
- **Noemí Usero Til**
- **María del Carmen Rodríguez Vicente**
- **Magdalena Villarroya Rodilla** 455549@unizar.es
- **Maria Victoria Franco Gimeno**

- **Evaristo García Alloza**
- **Ana María De Francisco García** 182355@unizar.es
- **María Pilar Tamame San Juan** 200034@unizar.es
- **María del Pilar Yagüe Sebastián** mpyague@unizar.es
- **María Dolores Martínez Castellar** lolacast@unizar.es
- **Estela Cuevas Franco**
- **Elena María Gaspar Calvo** 422439@unizar.es
- **César Hidalgo García** hidalgo@unizar.es
- **Rut García Lázaro** 183231@unizar.es
- **Javier Bravo Gallego** 434057@unizar.es
- **Asunción Campos Sanz** 365137@unizar.es
- **Mercedes Nuria Ferrando Margelí** 200274@unizar.es
- **Juan Manuel Vela Romero** jmvelar@unizar.es
- **María Cristina Gracia Navarro** evabea2@unizar.es
- **María Montserrat Muñoz Arancón** 363312@unizar.es
- **Jesús Sánchez Arellano**
- **María Luisa de La Torre Beldarrain**
- **Aurora Ferrer Collados**
- **Josefa María Larripa Mosteo**

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La adquisición previa de las competencias de las asignaturas de anatomía, fisiología y afecciones médico – quirúrgicas, en lo relativo al ámbito de la neurología, facilita la adquisición de competencias, conocimientos y habilidades diseñados específicamente en esta asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Durante el segundo cuatrimestre:

- Clases teóricas
- Seminarios
- Asistencia a centro sanitario

En Junio y Septiembre evaluación:

- Examen teórico
- Cuaderno de seminarios

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Demostrar que es capaz de explicar y seleccionar razonadamente las técnicas y métodos de fisioterapia más utilizados para el tratamiento de procesos neurológicos del niño, adulto y persona mayor.

Diferenciar los momentos de aplicación de diferentes procedimientos, según la evolución del proceso neurológico.

Diferenciar los objetivos de la actuación fisioterápica en los procesos neurológicos y en sus secuelas.

Conocer el tiempo de actuación y los objetivos de los medios empleados por otros profesionales en el proceso global del paciente neurológico.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura desarrolla la participación de los procesos de fisioterapia en la patología neurológica. La importancia y prevalencia de esta patología exige la coordinación de distintas actuaciones profesionales en los ámbitos de la sanidad y social. El abordaje fundamentalmente hospitalario y las derivas sociosanitarias y laborales, que se producen, obligan a la participación pluri y multidisciplinar de diferentes profesionales.

La fisioterapia fundamenta sus acciones en su metodología y en la participación y corresponsabilidad con el resto de actuaciones necesarias en estas patologías.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos a alcanzar por los estudiantes que cursen y superen esta asignatura son:

- Diferenciar las bases teóricas y prácticas de los métodos y técnicas utilizados en fisioterapia neurológica.
- Diseñar planes de actuación fisioterápica en el ámbito de la neurología.
- Establecer los tiempos y modelos de actuación fisioterápica en relación al proceso clínico en sí mismo y a la interacción con el resto de medidas terapéuticas que se emplean

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los resultados de aprendizaje que definen la asignatura son relevantes por cuanto que capacitan al estudiante de fisioterapia para un abordaje con garantías de las alteraciones motoras derivadas de los procesos mórbidos de tipo neurológico, procesos que por otra parte tienen una elevada incidencia y prevalencia dada la elevada esperanza de vida, la baja mortalidad neonatal y perinatal, el cambio de hábitos higiénico – dietéticos y la repercusión final en los aspectos sociosanitarios y de la dependencia

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

A lo largo del desarrollo de esta asignatura, las actividades de enseñanza – aprendizaje harán énfasis en la adquisición de las siguientes competencias:

Competencias transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de gestión de la información.

Competencias específicas:

a) De conocimiento:

- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen
- como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos
- de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de los aparatos y sistemas en las especialidades de medicina y Cirugía, incluidas en los contenidos, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad.
- Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
- Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
- Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos trabajo.
- Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

b) Profesionales:

- Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.
- Proporcionar una atención eficaz e integral.
- Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
- Relacionarse de forma efectiva con el equipo interdisciplinar y en relación a la patología tratada.
- Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
- Desarrollar la función docente, como parte propia del ejercicio profesional.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
- Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.

c) Actitudinales

- Ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.
- Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.
- Trabajar con responsabilidad, lo que supone ser capaz de hacer frente a las actividades de su puesto de trabajo sin necesidad de una estricta supervisión.
- Considerar al paciente usuario como el eje en torno al cual giran las decisiones de intervención, teniendo en cuenta sus objetivos y necesidades.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Obtener el conocimiento de los problemas sanitarios, sociosanitarios y de dependencia que origina la afectación del sistema nervioso. Ello permite situar la presencia de la fisioterapia en la situación actual y las perspectivas que se plantean en el futuro. La necesidad de desarrollar equipos integrados de forma multidisciplinar y con grado de especialización en estos problemas neurológicos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
1.1. Instrumentos de evaluación

El/la estudiante demostrará los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

- **Examen escrito:** supondrá el 40% de la evaluación final. Se trata del desarrollo de dos temas o supuestos prácticos, de entre los contenidos abordados en las lecciones magistrales y seminarios.
- **Portafolio de seminarios:** el 30% de la calificación final. El portafolio deberá recoger:
 - Por escrito los contenidos abordados en los seminarios con las aportaciones personales que sugieran
 - El resultado de las búsquedas de documentación que deriven de los temas tratados
 - El desarrollo de casos clínicos, tratados en los sucesivos seminarios, valorando las posibilidades posteriores de los problemas presentados.
- **Trabajo final de curso:** realizado por cada alumno sobre el desarrollo del proceso fisioterápico de alguna patología impartida en el programa teórico y/o seminarios. El desarrollo comprenderá el análisis de la situación actual del tema o problema, de los medios opciones y evidencias -si las hubiera- del proceso fisioterápico y las conclusiones, personales y científicas, a que de lugar. La bibliografía se debe citar en el texto, numerada por orden de aparición y presentada al final del mismo con arreglo a normas internacionales. Supondrá el 30% de la nota fin de curso.

.Para poder superar la asignatura, se deberá obtener al menos 5 puntos (sobre 10) en cada una de las actividades de evaluación mencionadas. La no superación de alguna de las partes (actividades) supondrá la necesidad de superar dicha actividad en las sucesivas convocatorias.

Si quedara pendiente la superación del examen escrito, la calificación obtenida en el cuaderno de seminarios y el trabajo se guardará únicamente durante el siguiente curso académico, siendo necesario en caso contrario volver a realizar a posteriori todas las actividades de evaluación.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Se fundamenta en la adquisición de conocimientos y adquisición de competencias combinando la participación del estudiante en las exposiciones teóricas, que centran la línea base de actuación fisioterápica en neurología.

Por otra parte la actividad personal del estudiante realizando la labor de búsqueda de procesos fisioterápicos diferentes y

actualizaciones en la valoración y tratamiento global del paciente neurológico en sus diferentes formas de presentarse.

De forma particular desarrollar la búsqueda personal de la actuación fisioterápica en la realización de un trabajo de análisis y estudio que permite profundizar en el conocimiento del problema y además estructurar la forma de presentar y argumentar este tipo de actividad

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Clases teóricas presenciales 12,5 horas
- Seminarios y casos clínicos 12,5 horas
- Clases prácticas: 10 horas
- Prácticas clínicas externas: 25 horas

2: PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

DAÑO CEREBRAL. ICTUS

Tipología. Embólico. Hemorrágico

Unidades de ictus

Escalas de valoración utilizadas en ictus

Tratamiento rehabilitador del ictus

Tratamiento fisioterápico

Técnicas compensadoras

Técnicas de facilitación

Tendencias actuales

Otros medios

DAÑO CEREBRAL. TCE

Valoración del paciente. Escalas

Tratamiento fisioterápico: fase aguda

Tratamiento fisioterápico: fase subaguda

Tratamiento fisioterápico: fase de secuelas

ENFERMEDAD MOTRIZ CEREBRAL

Afectación motriz

Clasificación de la función motriz

Tratamiento: objetivos generales

Tratamiento: objetivos funcionales

Tratamiento: principios y desarrollo

ENFERMEDAD DE PARKINSON

Afectación motora

Valoración motora

Tratamiento: objetivos específicos

Tratamiento: afectación leve

Tratamiento: afectación moderada

Tratamiento: afectación severa

LESION MEDULAR

Aspectos clínicos

Escalas. Clasificación ASIA

Objetivos generales del tratamiento

Fines de la rehabilitación

Fisioterapia del LM en decúbito

Fisioterapia del LM en gimnasio-sedestación

Fisioterapia del LM en bipedestación

Complicaciones del LM

Problemas médicos del LM

Problemas sociosanitarios

ESCLEROSIS LATERAL AMIOTROFICA

Consecuencias de la lesión de 1ª y 2ª motoneurona

Tratamiento. Principios y objetivos generales

Ayuda a la discapacidad

Tratamiento de las disfunciones motoras

Ventilación mecánica

ESCLEROSIS MULTIPLE

Presentación clínica. Clasificación

Objetivos y planificación del tratamiento

Tratamiento en fase aguda

Tratamiento sintomático. Control de la fatiga

Tratamiento modificador de la enfermedad

LESIONES NERVIOSAS PERIFERICAS

Clasificación de Seddon

Evaluación de la recuperación sensitiva

Tratamiento de los trastornos motores

Tratamiento de los trastornos sensitivos

Tratamiento de los trastornos vegetativos

Prevención ortopédica

DOLOR NEUROPATICO

Dolor nociceptivo y neuropático

Modulación del dolor

Valoración de los síntomas espontáneos y provocados

Tratamiento fisioterápico

SINDROMES CANALICULARES

Compresión nerviosa

Síndromes de la extremidad superior

Síndromes de la extremidad inferior

Estadios clínicos

Tratamiento del dolor

Tratamiento de la sensibilidad

Tratamiento de la motricidad

PARALISIS FACIAL. PARALISIS BRAQUIAL

Parálisis facial

Ejercicios faciales

Biofeedback

Tratamiento domiciliario. Educación del paciente

Parálisis braquial obstétrica

Presentación clínica

Valoración neurológica

Pronóstico. Valoración funcional

Secuelas

Tratamiento fase I

Tratamiento fase II

Tratamiento fase III. Quirúrgico

SINDROME DE GUILLAIN BARRE

Recuerdo clínico. Variantes

Tratamiento de soporte

Medidas generales y específicas

Objetivos de fisioterapia. Mantenimiento ventilatorio

SINDROME POSTPOLIO

Manifestaciones fisiológicas

Manifestaciones psicológicas

Manifestaciones sociales

Tratamiento del dolor

Ejercicio

Tratamiento de la fatiga

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Esta asignatura de carácter *obligatorio* se imparte en el segundo semestre del tercer curso del Título de Grado en Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza (15 semanas lectivas).

Tiene una duración de 6 créditos, desarrollados de acuerdo con las siguientes actividades formativas:

- Lección magistral
- Seminarios y casos clínicos

La fecha de evaluación del contenido teórico, cuaderno de seminarios y trabajo final de la asignatura corresponde a las convocatorias marcadas en el calendario los meses de Junio y Septiembre

Las diferentes actividades presenciales se desarrollarán en la Facultad de Ciencias de la Salud, en las aulas y Centros Sanitarios de prácticas de las que se informará al comienzo del curso académico en el tablón oficial del centro.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Adler, Susan S.: La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica : guía ilustrada. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2002
- Bleecx, Didier: Disfagia : evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución. Madrid : McGraw-Hill Interamericana, 2004
- Butler, David S.: Movilización del sistema nervioso. Barcelona, Paidotribo, 2002
- Cleland, Joshua: Netter. Exploración clínica en ortopedia : un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona, Masson, 2006
- Enciclopedia médico-quirúrgica. Kinesiterapia, medicina física. Paris, Elsevier, 1999-
- Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Dirigido por Maria Stokes, Emma Stack. 3ª ed. Barcelona, Elsevier, 2013
- Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. Editado por Carolina Walker. 2ª ed. Barcelona, Elsevier Masson, 2013
- González Mas, Rafael: Rehabilitación médica. Barcelona, Masson, 1996
- Grosse, Dominique: Reeducación del periné : fisioterapia en las incontinencias urinarias. Barcelona, Masson, 2001
- Kinesioterapia : Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. I, Principios. II, Miembros inferiores. C. Genot. 3ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Kinesioterapia : Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas. III, Miembros superiores. IV, Cabeza y tronco. A. Leroy. 3ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Kottke, Frederic J.: Medicina física y rehabilitación. 4ª ed., 4ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2000
- Macías Merlo, M. Lourdes. Fisioterapia en pediatría. Aravaca, McGraw-Hill Interamericana, 2002
- Manual de miología : descripción, función y palpación de las extremidades. Marian Lorente Gascón. Barcelona, Elsevier Masson, 2007
- Masur, Harald: Escalas y puntuaciones en neurología : cuantificación de déficits neurológicos en la práctica e investigación. México, D.F., El Manual Moderno, 2008
- Nara, Isao: Fisioterapia en accidentes cerebrovasculares : enfocado a los ejercicios fisioterapéuticos para pacientes hemipléjicos (o ejercicios terapéuticos. Madrid : IBERSAF, Asociación Española de Fisioterapeutas, 2003
- Neurorrehabilitación en la esclerosis múltiple. Nuria Máximo Bocanegra (Coordinadora). Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 2007
- Paeth Rohlf, Bettina: Experiencias con el concepto Bobath : fundamentos, tratamientos y casos. 2ª ed., 1ª reimp. rev. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2012
- Perfetti, Carlo. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Barcelona, Edika Med, 1999
- Petty, Nicola J.: Exploración y evaluación neuromusculoesquelética : un manual para terapeutas. 2ª ed. Madrid, McGraw-Hill, 2003
- Practical evidence-based physiotherapy. Robert Herbert. Edinburgh, Elsevier Butterworth-Heinemann, 2005
- Ricard, François. Tratado de osteopatía craneal. Articulación temporomandibular : análisis y tratamiento ortodóntico. 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Rubens Rebelatto, José: Fisioterapia en geriatría : Práctica asistencial en el anciano. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2005
- Shacklock, Michael: Neurodinámica clínica : un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético. Madrid, Elsevier, 2006
- Voss, Dorothy E.: Facilitación neuromuscular propioceptiva : patrones y técnicas. 3ª ed., 4ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2004