

Grado en Información y Documentación

25717 - Instituciones españolas y europeas actuales

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Luis Mariano Blanco Domingo** lmblanco@unizar.es
- **Gema Araceli Martínez De Espronceda Sazatornil** gema.espronceda@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Haber superado con éxito el precedente general y teórico en la asignatura de formación básica *Historia de las instituciones españolas hasta el siglo XX*.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Son hitos clave de la asignatura las visitas a las instituciones que se propondrán durante el curso, y la exposición de las presentaciones que elaboren los estudiantes.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Enumerar las distintas instituciones político-administrativas existentes en España y Europa.
- 2:** Distinguir las distintas instituciones político-administrativas existentes en España y Europa.
- 3:** Explicar la evolución histórica de tales instituciones.
- 4:** Valorar de forma crítica las distintas instituciones españolas y europeas.
- 5:** Justificar las competencias atribuidas a las distintas instituciones españolas y europeas.

6: Enjuiciar cada una de las normativas e instituciones estudiadas.

7:

Analizar las instituciones mediante la recopilación de diversas fuentes históricas y jurídicas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Instituciones españolas y europeas actuales es una asignatura de formación básica de seis créditos cuatrimestral que se cursa en el segundo año del Grado de Información y Documentación.

La asignatura persigue que el estudiante adquiera un conocimiento suficiente sobre las instituciones españolas y europeas contemporáneas que le capacite para comprender las relaciones entre los distintas instituciones y las de los departamentos que las componen entre si y sus funciones y objeto.

Se pretende que el estudiante comprenda la estructura de los documentos y fondos que se generan durante su gestión para que sirva de base a la elaboración de instrumentos para su archivo y para comprender la forma en la que estas instituciones normalizan sus encabezamientos en los diferentes instrumentos de recuperación documental.

Materiales docentes

Materiales y Bibliografía

Los diferentes materiales se pondrán a disposición del estudiante en la plataforma Moodle.

Además el estudiante puede consultar la siguiente bibliografía:

AJA, Eliseo, *El Estado autonómico. Federalismo y hechos diferenciales*, Madrid, Alianza, 2003.

ALCÁNTARA, Manuel y MARTÍNEZ, Antonia (eds.), *Política y Gobierno en España*, Valencia, Tirant lo Blanch, 1997.

ÁLVAREZ CONDE, Enrique, *Curso de Derecho Constitucional*, Madrid, Tecnos, 2008, 2 vols.

APARICIO, Miguel Á., CASTELLÁ, Josep M., EXPÓSITO, Enriqueta (coords.), *Derechos y principios rectores en los Estatutos de Autonomía*, Madrid, Atelier, 2008.

BALAGUER CALLEJÓN, Francisco (coord.), *Derecho Constitucional*, Madrid, Tecnos, 2003, 2 vols.

BLANCO VALDÉS, Roberto, *La constitución de 1978*, Madrid, Alianza, 2003.

CASANOVA, Julián, *República y guerra civil*, Barcelona, Crítica-Marcial Pons, 2007.

CLAVERO, Bartolomé, *Evolución histórica del constitucionalismo español*, Madrid, Tecnos, 1985.

COLOMER, Josep, *Instituciones políticas*, Barcelona, Ariel, 2001.

DÍEZ-PICAZO, Luis María, PERALES, Ascensión, *La Constitución de 1978* [tomo IX de Miguel Artola (dir.), *Las Constituciones Españolas*], Madrid, Iustel, 2008.

EMBID, Antonio (dir.), *Derecho público aragonés*, Zaragoza, El Justicia de Aragón, 2008.

GARCÍA CANALES, Mariano, *La Monarquía parlamentaria española*, Madrid, Tecnos, 1991.

GONZÁLEZ, Juan Jesús, BOUZA, Fermín, *Las razones del voto en la España democrática, 1977-2008*, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2009.

LÓPEZ AGUILAR, Juan Francisco, *La Justicia y sus problemas en la Constitución: Justicia, jueces y fiscales en el Estado social y democrático de Derecho*, Madrid, Tecnos, 1996.

MANGAS MARTÍN, Araceli, *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, Madrid, Tecnos, 2005.

MORADIELLOS, Enrique, *La España de Franco (1939-1975). Política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2000.

PÉREZ ROYO, Javier, *Curso de Derecho Constitucional*, Madrid, Marcial Pons, 2007.

POWELL, Charles, *España en democracia, 1975-2000*, Barcelona, Plaza & Janés, 2001.

ROMAN, Paloma, et al., *Sistema político español*, Madrid, McGraw-Hill, 1995.

SARTORIUS, Nicolás, SABIO, Alberto, *El final de la dictadura: la conquista de la democracia en España (noviembre de 1975-junio de 1977)*, Madrid, Temas de Hoy, 2007.

VALLÈS, Josep M., *Ciencia Política: Una introducción*, Barcelona, Ariel, 2006.

VARELA SUANZES-CARPEGNA, Joaquín, *Política y Constitución en España (1808-1978)*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura persigue que el estudiante adquiera un conocimiento suficiente sobre las instituciones españolas y europeas contemporáneas que le capacite para comprender las relaciones entre los distintas instituciones y las de los departamentos que las componen entre si y sus funciones y objeto. El estudiante podrá situar las instituciones y los departamentos que las componen dentro de la administración de cara a comprender la documentación que pueden generar y las formas en las que sus producciones documentales pueden ser organizadas y recuperadas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se pretende que el estudiante comprenda la estructura de los documentos y fondos que se generan durante su gestión para que sirva de base a la elaboración de instrumentos para su archivo y para comprender la forma en la que estas instituciones normalizan sus encabezamientos en los diferentes instrumentos de recuperación documental.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocimiento del entorno profesional de la información y la documentación.
- 2:** Conocimiento del marco jurídico y administrativo nacional e internacional de la gestión de la información.
- 3:** Elaboración y difusión de la información.
- 4:** Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.
- 5:** Capacidad de análisis y síntesis aplicadas a la organización de la información.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Esta asignatura permite que el estudiante pueda enfrentarse con éxito al análisis de los documentos generados por las instituciones españolas (en todas las administraciones) y europeas, de tal manera que pueda enfrentarse al archivo y gestión de los mismos. También es esencial para enfrentarse a la correcta catalogación de los documentos generados o editados por estas instituciones.

1. Identifica las principales instituciones del entorno nacional e internacional, con preferencia por aquellas relativas al ordenamiento jurídico español y europeo, conoce sus características principales y su recorrido histórico.
 2. Valora la importancia de la conservación documental y el acceso a la información a la hora de analizar los procesos institucionales de toma de decisiones.
 3. Maneja con soltura los principales conceptos propios de la organización administrativa del Estado, los sistemas políticos democráticos y de la Unión Europea.
 4. Se sirve críticamente de distintas fuentes documentales a la hora de abordar la realización de un trabajo académico.
 5. Debate con rigor, huyendo de las simplificaciones y mostrando tolerancia hacia opiniones y valores culturales diversos.
-

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: PRIMERA CONVOCATORIA

a) Sistema de evaluación continua

- Desarrollo de proyectos referidos a las funciones y estructura de instituciones específicas de entre las más próximas al estudiante: Ayuntamiento, Diputación Provincial, Delegación del Gobierno, Parlamento autonómico... Supone un 50 % de la calificación final.
- Realización de examen sobre los temas explicados en las clases teóricas. Supone un 50 % de la calificación final.

b) Prueba global de evaluación

La evaluación consistirá en un examen, previa presentación de un proyecto.

2: SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación

La evaluación consistirá en un examen, previa presentación de un proyecto.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases teóricas en las que se analizan la evolución histórica de las instituciones, y la descripción de sus funciones y estructura.

Clases prácticas dedicadas al análisis documental y comentario de legislación y documentación referida o generada por estas instituciones y las visitas a algunas de las instituciones de la administración local y autonómica.

Trabajo personal que consistirá en la elaboración de presentaciones y análisis de las estructuras de algunas instituciones.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Las **actividades de aprendizaje** consisten en:

- Desarrollo de los contenidos teóricos.
- Clases prácticas dedicadas al análisis documental y comentario de legislación y documentación referida o generada por estas instituciones.
- Visitas programadas a instituciones de la administración local y autonómica.
- Elaboración de presentaciones y análisis de las estructuras de algunas instituciones.
- Seminarios en los que se comentan y resuelven dudas sobre las instituciones analizadas por los propios estudiantes.

2:

El **programa** de la asignatura consta de las siguientes lecciones:

Tema 1.-Teoría general de la administración del Estado

Tema 2.- La larga marcha hacia el actual Estado constitucional en España, 1900-1978

Tema 3.- El poder ejecutivo

Tema 4.- El poder legislativo

Tema 5.- El poder judicial

Tema 6.- Organización general y territorial del Estado español

Tema 7.- El proceso de integración europea

Tema 8.- Instituciones de la Unión Europea

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura será desarrollada mediante clases teóricas en la que se analizará la evolución histórica de las instituciones y la estructura e instituciones que se desprenden de la Constitución Española de 1978.

En paralelo se realizarán algunas visitas a las instituciones autonómicas y locales.

El estudiante deberá realizar un proyecto sobre las instituciones visitadas que consistirá en una presentación y un dossier sobre la entidad.

Exposiciones de las presentaciones en formato de seminario en el que los estudiantes exponen sus presentaciones y el resto de los estudiantes y el profesor preguntan las dudas que surjan de la exposición o la comenten.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- España : una sociedad en cambio / Salustiano del Campo y José Félix Tezanos editores . [Madrid] : Biblioteca Nueva [etc.], cop. 2010