



Grado en Psicología **25907 - Historia de la psicología**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Raul López Antón** rlanton@unizar.es

- **Angela Cristina Asensio Martinez** acasensi@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La Historia de la Psicología es una asignatura semestral obligatoria de 6 créditos ECTS. Para cursar esta asignatura es recomendable tener conocimientos básicos de filosofía así como de las grandes corrientes del pensamiento; es también deseable que el estudiante conozca los hitos fundamentales de la historia contemporánea.

Para cursar la asignatura es aconsejable que los estudiantes dispongan de un equipo informático estándar con acceso a internet (están a su disposición en el Centro) para comunicarse por correo electrónico con el equipo docente (y en su caso realizar las actividades en línea que se propongan), manejen con soltura algún paquete de ofimática y conozcan los rudimentos de la búsqueda de información en la red.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Se informará de actividades y fechas clave mediante Moodle.

Los horarios y fechas clave de la asignatura puede consultarse en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (<http://fcsh.unizar.es/>).

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce los distintos modelos teóricos de la Psicología y es capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.
- 2:**

Conoce la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

- 3:** Conoce el marco legal que regula la práctica profesional y se ajusta a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.
- 4:** Es capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Se trata de una asignatura de formación básica, que se cursa en el primer semestre de primer curso, por lo que no exige haber cursado previamente ninguna otra asignatura del Grado. Básicamente, consiste en una introducción general a la disciplina desde la perspectiva histórica que permita al alumnado familiarizarse con los principales autores y enfoques teóricos (los cuales irá estudiando a lo largo de las diferentes materias de la titulación de manera más profunda y específica) de forma que tal que pueda situarlos en su contexto histórico, tanto académico como social. Esta asignatura también aborda los principios deontológicos de la de la psicología desde un punto de vista práctico y aplicado

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos perseguidos con la enseñanza de la asignatura son:

- 1.- Que el alumno conozca los distintos modelos teóricos de la Psicología y que sea capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.
- 2.- Que el alumno conozca la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.
- 3.- Que el alumno conozca el marco legal que regula la práctica profesional y pueda ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.
- 4.- Que el alumno sea capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura de formación básica, que se cursa en el primer semestre de primer curso, por lo que no exige haber cursado previamente ninguna otra asignatura. Consiste en una introducción general a la disciplina, para que el alumnado se familiarice con los principales autores y enfoques teóricos que irá estudiando a lo largo de sus estudios, y que los sitúe en su contexto histórico, tanto académico como social.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones (1).

- 2: Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana (6).
- 3: Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología (24).
- 4: Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética (25).

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en esta asignatura permiten integrar y contextualizar los contenidos del resto de materias del grado. Asimismo, las competencias transversales que se adquieren resultan fundamentales en otros ámbitos, tanto académicos como profesionales.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1: La calificación final de la asignatura es global. Incluye la calificación de las prácticas y del examen final. Deben aprobarse las dos partes (teórica y práctica) por separado para superar la asignatura. Esta asignatura contempla dos métodos de evaluación: continua y global. De cara a la mejor planificación de la asignatura y a evitar alteraciones en el normal funcionamiento de los grupos de prácticas, se recomienda a los alumnos que manifiesten su intención de adoptar uno u otro sistema de evaluación al comienzo del curso
- 2: Evaluación continua:

Para poder optar a este tipo de evaluación, el alumno debe asistir al menos al 80% de las sesiones prácticas;

A. Evaluación de la parte práctica. La forma de evaluar esta parte de la asignatura es la evaluación continua del trabajo del alumno y constará de la realización de las prácticas propuestas, individuales y/o grupales. Algunas de estas actividades irán realizando en el aula, otras de forma autónoma. La calificación obtenida en la evaluación continua representará el **60%** de la nota final

B. Evaluación de la parte teórica. El examen final coincidirá en fecha con las convocatorias oficiales. Constará en una prueba objetiva sobre conceptos fundamentales de la asignatura. La calificación obtenida en el examen representará el **40%** de la nota final.
- 3: Evaluación no presencial:

Los alumnos que (a) superen el máximo de faltas de asistencia, o (b) no puedan o no deseen seguir la evaluación continua, serán evaluados de la parte práctica con la entrega de trabajos a lo largo del cuatrimestre (trabajos parcialmente diferentes a los realizados en la modalidad presencial) y de la parte teórica con examen final idéntico al de los alumnos de la vía presencial. En este caso, la calificación del examen final supondrá el **60%** de la nota y la valoración de los trabajos representará el **40%** de la nota.
- 4: **Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores académicos se pueden consultar los siguientes enlaces:**

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados.html

Información de resultados Curso académico 2009/10

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados10.html

Información de resultados Curso académico 2010/11

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados11.html

- 5:** Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24_001.pdf.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- * Clases teóricas
- * Prácticas
- * Tutorías
- * Actividad autónoma y por grupos de los alumnos

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Clases magistrales (teoría). Además de las explicaciones en el aula se proporcionará bibliografía complementaria para el trabajo personal del alumno.
- 2:** Prácticas. Se considera imprescindible para lograr objetivos de la asignatura la participación de los alumnos en las prácticas, ya sea de modo presencial o no presencial
- 3:** Tutorías. Durante el curso el alumnado dispone de un horario de tutorías. En éstas se pueden plantear dudas y obtener orientación para la elaboración personal de los temas.
- 4:** Actividad autónoma y por grupos de los alumnos; tal y como exige el marco legal de la formación universitaria actual, se propondrán diversas actividades que impliquen el trabajo de los alumnos de forma autónoma, tanto a nivel individual como grupal.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Los contenidos del temario son los siguientes:

- 1- Cuestiones introductorias
- 2- Fundamentos de la psicología
- 3- Establecimiento de la psicología científica
- 4- La psicología en la primera mitad del siglo XX
- 5- La psicología en la segunda mitad del siglo XX
- 6- Perspectivas de la psicología en el siglo XXI
- 7- La psicología en España

Bibliografía

Los profesores irán recomendando la bibliografía de cada tema que estará disponible en biblioteca o en reprografía.

Bibliografía básica

Greenwood, J.D. (2011) Historia de la psicología: un enfoque conceptual. Mexico DF: McGraw Hill

Carpintero, H. (2004). *Historia de la psicología en España*. Madrid: Editorial Pirámide

Goodwin, J. (2010). Historia de la psicología moderna. México: Limusa Wiley

Hergenhahn, B.R. (2001). *Introducción a la historia de la Psicología*. Madrid: Paraninfo

Leahey, Th.H. (2005). *Historia de la psicología*. Madrid: Pearson Educación

Tortosa, F., Civera, C. (2010) Historia de la psicología. Mexico DF: McGraw Hill

Libros de consulta recomendada

Avia, M.D. (2007). *Cartas a un joven psicólogo*. Madrid: Alianza editorial.

Blanco, F. (1997). *Historia de la psicología española*. Madrid: Biblioteca Nueva

Blanco, F. (2002). *El cultivo de la mente: un ensayo histórico-crítico sobre la cultura psicológica*. Madrid: A. Machado

Boring, E. G. (1978). *Historia de la psicología experimental*. Mexico: Trillas.

Blanco, F. (1997). *Historia de la Psicología española*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Carpintero, H. (1994). *Historia de la psicología en España*. Madrid: Pirámide.

Lafuente, E., Loredó, J.C., Herrero, F. Y Castro, J. (2005). De Vives a Yela: antología de textos de historia de la psicología en España. Madrid: UNED.

Sáiz, M. y Sáiz, D. (1993). *El establecimiento de la Psicología científica en España*. Barcelona: Avesta.

Sáiz, M. y Sáiz, D. (coord.) (1996). *Personajes para una historia de la psicología en España*. Madrid/Barcelona: Pirámide/Ediciones U.A.B.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Blanco Trejo, Florentino. El cultivo de la mente : un ensayo histórico-crítico sobre la cultura psicológica / Florentino Blanco Trejo Madrid : A. Machado Libros, D. L. 2002
- Boring, Edwin Garrigues. Historia de la Psicología Experimental / Edwing G. Boring. [1a ed.] Mexico : Trillas, 1978
- Carpintero, Helio. Historia de la psicología en España / Helio Carpintero Madrid : Pirámide, 2004
- Cartas a un joven psicólogo / María Dolores Avia, dir. . - 2ª ed., 2ª reimp. Madrid : Alianza, 2007
- De Vives a Yela : antología de textos de historia de la psicología en España / Enrique Lafuente Niño ... [et al.] . - [1a. ed.] Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2005
- Goodwin, J. Historia de la psicología moderna / J. Goodwin. México: Limusa Wiley, 2010
- Greenwood, J.D. Historia de la psicología : un enfoque conceptual / John D. Greenwood. México : McGraw-hill, 2011
- Hergenhahn, B. R. Introducción a la historia de la psicología / B.R. Hergenhahn ; coordinador de la traducción, Manuel Froufe Torres . - 1ª ed. , 2ª reimpr. Madrid [etc] : Paraninfo, 2007
- Historia de la psicología española : desde una perspectiva socio-institucional / Florentino Blanco (ed.) Madrid : Biblioteca Nueva, D.L. 1997
- Leahey, Thomas Hardy. Historia de la psicología : Principales corrientes del pensamiento psicológico / Thomas Hardy Leahey ; Traducción María de Ancos Rivera, Clara Rivera Rodríguez ; Coordinación de la revisión técnica, Enrique Lafuente Niño. - 6ª ed., reimpr. Madrid : Pearson, Prencite Hall, 2010
- Personajes para una historia de la psicología en España / Milagros Saiz, Dolores Saiz (coordinadoras) Madrid : Pirámide ; Barcelona : Universitat Autònoma, Servei de Publicacions, 1996
- Sáiz, M.. El establecimiento de la Psicología científica en España Sáiz, M. y Sáiz, D. Barcelona : Avesta, 1993
- Tortosa, Francisco. Historia de la psicología / Francisco Tortosa, Cristina Civera Madrid : McGraw Hill, 2006