



Grado en Terapia Ocupacional 26002 - Fisiología humana

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Gloria Lapieza Laínez** glapieza@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es aconsejable recordar los contenidos de los cursos preuniversitarios de física, química orgánica y biología.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases presenciales en grupo único: 2h semanales en el primer cuatrimestre y una en el segundo
- Entrega de los portafolios del alumno: 1º día de clase después de la finalización del tema objeto de estudio
- Resolución de casos y aprendizaje basado en problemas prácticos: Las fechas se publicarán a lo largo del curso según el avance del contenido teórico
- Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Es capaz de explicar la Fisiología de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano

2:

Puede integrar los conocimientos de Fisiología Humana dentro del diseño curricular del Título de Grado en Terapia Ocupacional

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se aborda de forma intensiva el estudio de los sistemas Nervioso y Muscular, así como los órganos de los Sentidos. También se da una visión de conjunto de los sistemas Cardiovascular, Sangre y Sistema Linfático, Riñón, Respiratorio, Digestivo y Endocrino. Por último, se plantean las bases fisiopatológicas de las diversas enfermedades.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

En esta asignatura se aborda el estudio intensivo de la Fisiología del Sistema Nervioso, Muscular y de los Órganos de los Sentidos. También se propone una visión general del Sistema Cardiovascular, Respiratorio, Sangre, Linfa e Inmunidad, Riñón, Digestivo y Endocrino. Además se estudian las bases fisiopatológicas que causan enfermedad en relación con los contenidos citados.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El estudio de esta asignatura implica la construcción de un marco biológico para insertar la Terapia Ocupacional, conociendo el funcionamiento del cuerpo humano como un todo integrado.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:
Aplicar los conocimientos de estructura y función del cuerpo humano dentro del contexto de Terapia Ocupacional
- 2:
Aplicar los conocimientos de Fisiopatología dentro del contexto de Terapia Ocupacional

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional en el marco biológico del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad, discapacidad física, psíquica o sensorial a lo largo de la vida.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos

mediante las siguientes actividades de evaluacion

- 1:**
- Examen final escrito con preguntas objetivas, que supone el 70% de la calificación global total.
 - Entrega de portafolios en tiempo y forma, que suponen el 10% de la calificación global total.
 - Seminarios teórico prácticos entregados en tiempo y forma, que suponen el 20% de la calificación global total.
 - Para la evaluación de los portafolios y seminarios es necesario obtener en el examen final una calificación mínima de 5 puntos.
 - En la convocatoria de septiembre la calificación del examen supondrá el 100% de la calificación final de la asignatura
 - El las convocatorias sucesivas al primer curso, el estudiante podrá elegir realizar los portafolios y seminarios o no hacerlo. En tal caso, la calificación final corresponderá exclusivamente a la nota del examen final. La decisión de hacer o no dichas actividades formativas se tendrá que comunicar a la profesora a principio de curso.
 - Si la profesora decidiese no realizar portafolios o seminarios, el porcentaje de calificación final correspondiente a dichas actividades se añadiría al porcentaje del examen final
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases teóricas en grupo único: 42 horas

Otras actividades formativas: Seminarios teórico prácticos. 18 horas

Trabajo personal (portafolio del alumno): 88 horas

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
- 1-Contenidos teóricos
 - Tema I. Introducción a la Fisiología Humana
 - Tema II. Principios de Fisiología General
 - Tema III. Fisiología de las células excitables
 - Tema IV. Fisiología del sistema nervioso.
 - 2.- Contenidos de las actividades formativas
 - Aparato cardiovascular
 - Aparato respiratorio
 - Sangre e inmunidad
 - Riñón y equilibrio hidromineral
 - Aparato digestivo
 - Sistema endocrino

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Las clases magistrales en grupo único tienen el siguiente horario: Primer cuatrimestre, lunes y jueves de 10 a 11, segundo

cuatrimestre, lunes de 10 a 11.

- Las restantes actividades formativas se adecuarán al desarrollo del temario de clases magistrales, anunciando previamente los horarios y días.
- La entrega de portafolios del alumno se realizará en la clase siguiente a la última clase de un tema, aunque el profesor se reserva la posibilidad de modificar la norma de entrega en función del desarrollo de la asignatura, avisando a los estudiantes con la oportuna antelación.
- Todos los contenidos de la asignatura se presentan en la plataforma digital docente www.moodle.unizar.es

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada