



Grado en Terapia Ocupacional 26015 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3, Semestre: 0, Créditos: 11.0

Información básica

Profesores

- **Ana Alejandra Laborda Soriano** analabor@unizar.es
- **María Jose López De la Fuente** mjolopez@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos, se recomienda tener superadas las asignaturas de Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I y Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II por la interrelación de sus contenidos, el estudio personal desde el comienzo del curso y el aprovechamiento óptimo de las prácticas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso
 - Examen parcial de teoría: al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
 - Clases prácticas: 2h/semana a lo largo del curso
 - Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de Mayo
 - Entrega de la breve memoria de prácticas: el 24 de Mayo, o el día anterior/posterior a éste si no es lectivo.
 - Examen práctico oral (si no supera por evaluación continuada): Junio
 - Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Explica claramente la aplicación de la Terapia Ocupacional en personas con patología/ discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo de su ciclo vital.

- 2: Resuelve casos prácticos basados en la evidencia aplicando los conocimientos teóricos: planifica el tratamiento argumentando los objetivos y seleccionando las técnicas y actividades apropiadas para cada caso.
- 3: Analiza y sintetiza artículos científicos siendo capaz de contrastar y justificar su aplicación práctica
- 4: Estructura y sintetiza la información obtenida de la búsqueda bibliográfica con un estilo personal y argumentos técnicos y aplica las normas de publicación de Vancouver

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual. Su carga lectiva es de 11 ECTS, de los que 3´5 son teóricos, 1 ECTS práctico, 0´5 ECTS de trabajo individual y los 6 ECTS restantes de estudio personal. Procede de la materia obligatoria "Terapia Ocupacional" y presenta una relación longitudinal especialmente con las asignaturas Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I (en 1º), Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II (en 2º). También con Ortoprótisis en Terapia Ocupacional y Geriátrica (ambas de 4º curso) y Prácticas Externas I y II (en 3º y 4º respectivamente). La relación es transversal con las asignaturas Actividades para la Independencia Funcional, Afecciones Médico-quirúrgicas I y II, Psiquiatría y Salud Pública.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar la Terapia Ocupacional en personas con patología/ discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de exclusión social a lo largo de su ciclo vital, sea capaz de resolver casos prácticos y de analizar, sintetizar la información de artículos científicos argumentando su aplicación práctica.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar: **Fundamentos y Técnicas de Terapia Ocupacional** que comenzó en 1º y siguió en 2º. En 3º de grado, el alumno ha terminado su formación en **Materias Básicas**, continúa también con los módulos disciplinares de **Actividades para la Independencia Funcional** y **Afecciones Médicas, Quirúrgicas, Psiquiátricas y Salud Pública** y comienza las Prácticas Externas I incluidas en el módulo de **Integración de Enseñanzas**.

La finalidad fundamental de la asignatura es ayudar al estudiante a adquirir la formación y seguridad suficiente para un óptimo resultado de aprendizaje en las Prácticas Externas I (en 3º) y Prácticas Externas II (en 4º).

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Según Memoria de verificación:
 - Aplicar los conocimientos de la Teoría y la Práctica de Terapia Ocupacional
 - Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano, Psicología, Sociología y Pedagogía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional

- Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, Psicopatología, Psiquiatría, Patología Médica y Quirúrgica, Pediatría, Geriátrica y Gerontología, Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional

- Seleccionar los rasgos pertinentes de la patología para orientar la Terapia Ocupacional

- El conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente

2:

Además de lo anterior, habrá adquirido un mayor nivel en ciertas **competencias generales/transversales**. Estas competencias generales se comienzan a trabajar en 1º y 2º en las asignaturas de Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I y Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II respectivamente. Algunas de ellas son compartidas por otras asignaturas del grado:

- Capacidad de aprender, de análisis y síntesis, de toma de decisiones, de resolución de problemas, trabajo en equipo y compromiso ético.

- Conocimientos generales sobre el área de estudio, y la profesión

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y para adaptarse a nuevas situaciones

- Diseño y gestión de proyectos y habilidades de investigación.

3:

Según Orden CIN:

- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

- Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a contribuir a que el alumno adquiera la formación y seguridad suficientes para cursar las Prácticas Externas, en las que se espera llegue a ser capaz de llevar a cabo las tareas propias de su profesión en diferentes Hospitales y Centros socio-sanitarios, de forma guiada y tutelada por el profesor responsable.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Evaluación de las prácticas:

- Asistencia (sólo se permite hasta un 20% de ausencias debidamente justificadas)
- Participación activa y eficiente. El alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.
- Breve memoria de cada una de las prácticas (máximo 5 líneas) donde indique el resultado de aprendizaje obtenido. Fecha límite de entrega el 17 de Mayo.
- **Examen práctico oral** si no supera esta evaluación.

La superación es requisito indispensable para presentarse al examen final de teoría.

2: Dos exámenes de teoría escritos:

- Examen parcial de teoría (que no elimina materia) al finalizar 1º cuatrimestre (enero)
- Examen final de teoría de toda la asignatura al finalizar 2º cuatrimestre (junio)

Estas pruebas constan de 5 preguntas cortas valoradas con un punto cada una y 2 temas a desarrollar valorados con 2'5 puntos cada uno. Su duración es de 1 hora y 30 minutos.

Las respuestas a las preguntas cortas deberán atenerse a la explicación precisa y completa de los conceptos y contenidos que se indiquen en el enunciado. Las respuestas a las preguntas largas, además de incluir lo indicado para las preguntas cortas, deberán expresar de manera coherente y organizada un campo de conocimiento de una parte específica de la asignatura.

3: Trabajo individual sobre un tema en relación con los contenidos de la asignatura. La extensión será de 5 folios, debiendo indicar la fuente de información según las normas de Vancouver y utilizando terminología técnica con un estilo claro y personal. Se entregará el primer día lectivo del mes de Mayo.

Sistema de calificaciones

La calificación final resulta de la ponderación siguiente:

- 10% la puntuación del trabajo individual
- 30% la puntuación del examen parcial
- 60% la puntuación del examen final de toda la asignatura.

Si el alumno no se presenta al examen parcial o la nota es inferior a la del examen final, éste ponderará con el 90%

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo individual y especial importancia del estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas presenciales en gran grupo (3'5 ECTS, 85h) (resultado aprendizaje nº1)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionadas hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad e interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales.

2:

Clases prácticas presenciales en grupos (1 ECTS, 25h) (resultado aprendizaje nº2)

Aplicación práctica e integrada de los aprendizajes teóricos adquiridos y ejercicio de la reflexión, el análisis y el debate argumentado. Todo ello con la intención de que el alumno experimente la utilidad de lo aprendido y alcance un mayor grado de seguridad y competencia para la resolución de problemas y casos prácticos.

Utilización ADD (Moodle)

3:

Trabajo individual (0'5 ECTS) (resultado aprendizaje nº3)

Pretende el estímulo de la reflexión, crítica argumentada, iniciativa, creatividad personal y búsqueda bibliográfica. También pretende el estímulo de la estructuración de un discurso lógico y de la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerequisite para adquisición de competencias investigadoras.

4:

Estudio personal (6 ECTS) (resultado aprendizaje nº1,2,3)

A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso
- Clases prácticas: 2h/semana a lo largo del curso
- Examen parcial de teoría: al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
- Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de Mayo
- Entrega de la breve memoria de prácticas: el 24 de Mayo, o el día anterior/posterior a éste si no es lectivo.
- Examen práctico oral (si no supera por evaluación continuada): Junio
- Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio

Programa asignatura

Bloque temático I: Terapia Ocupacional en Neurología:

- T.O. en el daño cerebral adquirido: Síndrome Hemipléjico, Traumatismo Craneoencefálico.
- T.O. en la Parálisis Cerebral Infantil.
- T.O. en el Lesionado Medular.
- T.O. en Enfermedades Degenerativas del S.N.C.: Esclerosis Múltiple, Parkinson, ELA.
- T.O. en el Mielomeningocele.
- T.O. en afecciones del sistema nervioso periférico
- T.O. en las Miopatías.

Bloque temático II: Terapia Ocupacional en Salud Mental

- T.O. en las Demencias
- T.O. en los trastornos de la personalidad. T.O. en la Esquizofrenia.
- T.O. en los trastornos del estado de ánimo. Trastornos bipolares.
- T.O. en los trastornos mentales orgánicos.
- T.O. en los trastornos de ansiedad.
- T.O. en las drogodependencias. Alcoholismo.
- T.O. en el retraso intelectual.
- T.O. en los trastornos por déficit de atención en el niño.

Bloque temático III: T. O. en afecciones de ap. locomotor y otras deficiencias físicas.

- T.O. en Reumatología: artrosis, artritis, osteoporosis, afecciones de partes blandas.
- T.O. en Traumatología: fracturas, luxaciones.
- T.O. en la amputación de miembro superior.
- T.O. en la ceguera.
- T.O. en afecciones cardio-respiratorias.

Bloque temático IV: Terapia Ocupacional en la marginación/exclusión social.

- T.O. en la población penitenciaria.
- T.O. en grupos de riesgo de exclusión social por causas diversas.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Carr, Janet H., Shepherd, Roberta B.: Rehabilitación del paciente en el ictus : recomendaciones de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras. Madrid, Elsevier, 2003
- Durante Molina, Pilar, Noya Arnaiz, Blanca: Terapia ocupacional en salud mental : principios y práctica. 1ª ed., reimp. Barcelona, Masson, 2003
- Gómez Tolón, Jesús, Salvanés Pérez, Roberto: Terapia ocupacional en psiquiatría. Zaragoza, Mira, 2003
- Gómez Tolón, Jesús: Adiestramiento semiótico-espacial de las funciones ejecutivas. I, Parte teórica. Zaragoza, Mira, 2010
- Gómez Tolón, Jesús: Adiestramiento semiótico-espacial de las funciones ejecutivas. II, Parte práctica. Zaragoza, Mira, 2010
- Lesión medular : enfoque multidisciplinario. Coordinadora general, Ana Esclarín de Ruíz ; Coordinadores, Teresa Arzoz Lezaun ... [et al.] Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2009
- Neurorehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Editores, Roberto Cano de la Cuerda, Susana Collado Vázquez. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2012
- Polonio López, Begoña: Terapia ocupacional en discapacitados físicos : teoría y práctica. Madrid, Editorial Médica-Panamericana, 2003
- Polonio López, Begoña: Terapia ocupacional en geriatría : 15 casos prácticos. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2002
- Terapia ocupacional y disfunción física. Editado por Annie Turner, Marg Foster, Sybil E. Johnson. Versión en español de la 5ª ed. en inglés Madrid, Elsevier Science, 2002