

Grado en Terapia Ocupacional

26024 - Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 4, Semestre: 0, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Lucía Monteagudo Egea** lmonteag@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La superación de las asignaturas previas en el módulo de aprendizaje “Independencia Funcional y actividades ocupacionales aplicadas” es el punto de partida más deseable para el aprovechamiento máximo de los contenidos de la materia.

Dada la importante carga teórica de la asignatura se recomienda la asistencia de los alumnos a las clases de teoría y la participación activa en las mismas, que permiten el proceso de seguimiento personal y la mejor comprensión de la materia. Se recomienda así mismo el análisis y asimilación progresiva de los contenidos.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El alumno dispondrá a través del Anillo Digital Docente (ADD) de la información relativa a la distribución temporal de las actividades formativas y los contenidos de la asignatura. De manera global, la asignatura se divide en:

- **Clases teóricas en gran grupo:** 3 h/semana durante los dos módulos teóricos.
 - **Seminarios prácticos en grupos:** se distribuyen a lo largo del curso.
 - **Trabajos:**
 - Un trabajo final de carácter integrador, que se entregará en Mayo.
 - Tareas relacionadas directamente con las clases teóricas y con los seminarios prácticos.
 - **Examen parcial eliminatorio:** al final del 1º módulo de teoría.
 - **Examen final:** en junio coincidiendo con la convocatoria oficial publicada en Ordenación Académica.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:
Ser capaz de aplicar las bases del desempeño ocupacional en la inserción laboral.

- 2: Conocer las distintas modalidades de empleo, en especial, para las personas con discapacidad y/o en riesgo de exclusión social y manejar el marco normativo.**
- 3: Ser capaz de realizar el proceso de análisis y descripción de un puesto de trabajo.**
- 4: Conocer los procesos tanto de evaluación vocacional como de evaluación del desempeño laboral y aplicar las diferentes herramientas de evaluación desde la Terapia Ocupacional.**
- 5: Conocer las competencias y funciones de los profesionales involucrados en el proceso de inserción laboral.**
- 6: Conocer las acciones del itinerario de inserción laboral y las diferentes etapas en el proceso de inserción laboral.**
- 7: Ser capaz de programar la intervención desde Terapia Ocupacional para favorecer la inserción laboral de diferentes colectivos así como en las situaciones de pérdida del rol del trabajador.**
- 8: Conocer el papel del Terapeuta Ocupacional en la prevención de riesgos laborales y en la intervención en patologías ocupacionales.**

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pertenece al Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional”, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumno aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

“Actividades para la Independencia Funcional VI: Desempeño Ocupacional e Inserción Laboral”, es el último de los seis bloques que constituyen el Módulo. Se pretende que el estudiante conozca y valore el papel que tiene el Terapeuta Ocupacional en el área ocupacional del trabajo.

Programa de la asignatura:

BLOQUE TEMÁTICO I: DESEMPEÑO OCUPACIONAL Y TRABAJO

BLOQUE TEMÁTICO II: TRABAJO Y DISCAPACIDAD

BLOQUE TEMÁTICO III: EVALUACION EN INSERCIÓN LABORAL

BLOQUE TEMÁTICO IV: INTERVENCIÓN EN INSERCIÓN LABORAL

BLOQUE TEMÁTICO V: EL PROYECTO DE EMPLEO

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, profundizando en el efecto de las ocupaciones en el funcionamiento independiente y la salud de las personas.

Este último bloque del Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas” conducirá al alumno hacia el conocimiento y aplicación de herramientas, técnicas y habilidades profesionales de intervención y evaluación, que se utilizan en el proceso de terapia ocupacional en el área de desempeño ocupacional del trabajo.

Se busca la aportación que el terapeuta, como especialista en la ocupación humana, puede realizar en los diferentes equipos profesionales que realizan intervenciones en el área laboral.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece al Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional”, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumno aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Según Memoria de Grado en Terapia Ocupacional (2008):

COMPETENCIAS GENERALES:

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para la resolución de problemas
- Capacidad para el trabajo en equipo
- Capacidad para generar nuevas ideas
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- Capacidad para el diseño y gestión de proyectos
- Conocimientos básicos de la profesión
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Habilidades interpersonales
- Habilidades para la gestión de información
- Habilidad para trabajar de manera autónoma

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocimientos y capacidad para aplicar principios de Ergonomía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
- Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales.
- Capacidad para informar, educar, adiestrar y reentrenar y supervisar a la persona, cuidadores y su familia.
- Capacidad para aplicar tratamientos en todas aquellas alteraciones del desempeño ocupacional en los ámbitos institucional, domiciliario y laboral.
- Capacidad para participar en programas de salud en integración escolar, laboral y social
- Capacidad de intervenir en la adaptación y readaptación del entorno físico, social y cultural.
- Capacidad para colaborar junto con el resto de profesionales en la prevención de riesgos laborales.

2:

Según Orden CIN/729/2009 (Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia):

- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en

cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
- Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación.
- Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.
- Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
- Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocritica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El trabajo es la principal vía para conseguir la plena participación en la sociedad y favorecer la igualdad de oportunidades.

•En el caso de las personas en situación de vulnerabilidad el trabajo adquiere una especial importancia por el valor que éste produce:

-utilidad social

-sentimiento de pertenencia

-desarrollo de redes sociales

-independencia económica, etc.

El trabajo es la principal vía para conseguir la plena participación en la sociedad y favorecer la igualdad de oportunidades, además de ser un derecho universal. En el caso de las personas en situación de vulnerabilidad, el trabajo adquiere una especial importancia por el valor que éste produce.

Los resultados de aprendizaje que se obtienen con esta asignatura posibilitan el que el alumno adquiera los recursos necesarios para el ejercicio de su profesión en lo que se refiere la intervención en el área laboral de las personas, especialmente para facilitar la inserción laboral y por tanto social de personas con discapacidad y personas en riesgo de exclusión social.

Se trabaja también sobre la adquisición de habilidades interpersonales y de trabajo en equipo como competencias transeversales importantes para el alumno como futuro profesional socio-sanitario

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Evaluación formativa (30% de la calificación de la asignatura):

- **Tareas** (15% de la calificación final): ejercicios relacionados con la teoría y con las prácticas.
- **Actitudes y habilidades** demostradas durante el desarrollo de las actividades presenciales (15% de la calificación final). Criterios de evaluación relacionados con el compromiso con la formación y el cumplimiento de instrucciones.

Los alumnos que no hayan realizado las actividades de evaluación formativa deberán presentarse a una prueba específica que evalúe las competencias relacionadas con esta parte de la asignatura.

2:

Trabajo final de integración de contenidos (20% de la calificación de la asignatura):

Se realizará en equipo y se valorará: el cumplimiento de las instrucciones dadas para su elaboración, la corrección y claridad en el uso del lenguaje, la precisión en el uso de terminología profesional y la capacidad de síntesis y aplicación de los contenidos de la asignatura.

3:

Pruebas escritas (50% de la calificación de la asignatura):

- **Examen parcial** al final del 1º módulo teórico con preguntas tipo test, cortas y de desarrollo.
- **Examen final** con preguntas tipo test, cortas y de desarrollo.

4:

Para superar la asignatura, el alumno deberá aprobar cada una de las actividades de evaluación: examen final, evaluación formativa y trabajo final.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, de manera que las actividades se planifican pensando en la adquisición de conocimientos y destrezas que el alumno necesita para desarrollar el proceso de terapia ocupacional en el área del trabajo.

Los materiales del curso se presentaran a través del Anillo Digital Docente.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas en gran grupo (50 horas).

Explicación de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje.

2: Seminarios prácticos en grupos reducidos (12,5 horas).

Análisis y solución de diferentes supuestos prácticos, aplicando las bases teóricas de la asignatura.

3: Trabajos (12,5 horas).

El trabajo autónomo aúna el estudio personal de la asignatura, análisis y estudio de los materiales presentados en el ADD y el trabajo en grupo.

4: Estudio y evaluación (75 horas).

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La información referente a la planificación y calendario de las actividades formativas estará disponible en el Anillo Digital Docente (ADD).

- **Clases teóricas en gran grupo:** 3 h/semana durante los dos módulos teóricos.
- **Seminarios prácticos en grupos:** se distribuyen a lo largo del curso.
- **Trabajos:**
 - Un trabajo final de carácter integrador, que se entregará en Mayo.
 - Tareas relacionadas directamente con las clases teóricas y con los seminarios prácticos.
- **Examen parcial eliminatorio:** al final del 1º módulo de teoría.
- **Examen final:** en junio coincidiendo con la convocatoria oficial publicada en Ordenación Académica.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Colectivo Ioé: La inserción laboral de las personas con discapacidades. Barcelona, Fundación la Caixa, 2003
- Desarrollo profesional e inserción laboral en personas con enfermedad mental : procesos para la recuperación y promoción de la autonomía personal. Óscar Sánchez Rodríguez (coord.) ; Ana María Abad Fernández ... [et al.] Madrid, Grupo 5, 2012
- Echenique, Mar: Guía para la orientación laboral de colectivos vulnerables. Madrid, Cruz Roja Española, 2009
- El centro ocupacional : un enfoque actualizado. Equipo de trabajo Rafael Pineda Soria (et al.) Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales, INSERSO, 1988
- Formación para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual. Coordinadoras Sara de Miguel, Rosario Cerrillo. Madrid, Pirámide, 2010
- Fourgous, Jean-Michel, Lambert, Hervé-Pierre: Evaluar a las personas : inteligencia y personalidad, eficacia, clima social y motivación. Madrid : Deusto, 1993
- Gómez Tolón, Jesús: Fundamentos metodológicos de la terapia ocupacional. Zaragoza, Mira, 1997
- Guerrero Romera, Catalina. Formación ocupacional de las personas con discapacidad psíquica. Barcelona, Ariel, 2002
- Kielhofner, Gary: Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 1ª ed. en español, traducción de la 3ª ed. en inglés. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2006
- La integración laboral de las personas con discapacidad. Barcelona, Fundació Institut Guttmann, 1993
- Llaneza Álvarez, Javier: Ergonomía y psicosociología aplicada : manual para la formación del especialista. 15ª ed. Valladolid, Lex Nova, 2009
- Martínez Abellán, Rogelio: Orientación sociolaboral para personas con discapacidad visual. Alcalá de Guadaíra, Sevilla, MAD, 2010
- Moruno Miralles, Pedro, Talavera Valverde, Miguel Ángel: Terapia ocupacional en salud mental. Barcelona, Elsevier, 2011
- Pérez Boullosa, Alfredo, Blasco Calvo, Pilar: Orientación e inserción profesional : fundamentos y tendencias. Valencia, Nau Llibres, 2001
- Puchol, Luis: Dirección y gestión de recursos humanos. 7ª ed. act. Madrid, Díaz de Santos, 2007
- Rehabilitación laboral de personas con enfermedad mental crónica: Programas básicos de intervención. Elena Alcaín Oyarzun ... [et al.] Madrid, Comunidad de Madrid, 2001
- Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Begoña Polonio López, Dulce María Romero Ayuso,

- [coordinadoras]. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010
- Zerilli, Andrea: Valoración del personal. Bilbao, Ediciones Deusto, 1978