



Grado en Trabajo Social 26103 - Sociología general

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Esperanza Montalvo Ateaga** montalvo@unizar.es
- **Diego Félix Gastón Faci** dgaston@unizar.es
- **Ana Lucía Hernández Cordero** acordero@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es conveniente que los estudiantes dispongan desde principio de curso del manual de texto recomendado para preparar la asignatura: MACIONIS, J. y PLUMER, K. *Sociología*. Prentice Hall. Madrid. 4ª Edición 2011.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Periódicamente, a través de la web de la asignatura, se indicará las actividades que los/as estudiantes deberán realizar, lugar, fecha de realización, y plazo de entrega de los trabajos.

Al menos en tres ocasiones todos los estudiantes deberán tener una reunión con los profesores para el seguimiento del trabajo tutelado.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Domina los conceptos básicos de la sociología, necesarios para el estudio de las otras asignaturas de la titulación.
- 2:** Conoce las principales escuelas sociológicas.

3: Dispone de una mayor capacidad crítica para el análisis de la realidad social.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Asignatura introductoria, que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso, dirigida a estudiantes recién incorporados a la universidad, que todavía no han tenido su primer contacto ni con la Sociología ni con la Universidad. Lo que implica una dificultad mayor tanto para los estudiantes como para los docentes.

Su estudio resulta necesario para que los estudiantes se familiaricen con la sociológica. A lo largo de la carrera se van a estudiar varias asignaturas del área y la superación de las competencias de sociología general ayudará al estudio del resto de materias afines de la titulación.

La asignatura también facilitará la adquisición de una mayor capacidad crítica que permita analizar la realidad social.

El carácter introductorio de la asignatura requiere cierta amplitud, en el sentido de dar una visión panorámica suficiente de sus contenidos; pero al mismo tiempo evitar un exceso de contenidos variados sin poder profundizar apenas en ellos.

El programa está formado por macrotemas que permitan incorporar los conocimientos de una manera más transversal; subrayando la importancia de relacionar unas cosas con otras. Esto significa también que tanto las lecciones previstas, como su docencia, serán flexibles. Flexibilidad que ayudará a valorar la iniciativa y participación de los estudiantes. Además, la flexibilidad formaría parte de la misma naturaleza de esta ciencia, en la que caben múltiples modelos teóricos, y diversidad de enfoques de los mismos. Se busca el doble criterio de temas amplios y con un tratamiento flexible.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Como objetivo principal está el de tratar de transmitir los conocimientos sociológicos de una manera no dogmática. Intentando que los receptores del curso puedan identificar los problemas de la sociedad en la que les ha tocado vivir, teniendo en cuenta sus procesos históricos, los cambios y las relaciones mundiales.

Hay otro objetivo instrumental: a través de la Sociología se intentará contribuir a que los estudiantes se familiaricen con las herramientas necesarias para explorar e investigar, así como aumentar su cultura general.

Finalmente, se considera como objetivo, también general, el que la Sociología sirva a los estudiantes para comprender mejor muchas de las otras asignaturas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de sociología general forma parte de la materia “desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social”. Materia que integra asignaturas de las áreas de conocimiento de Economía, Antropología, Psicología y Sociología. Coordinadamente con el resto de asignaturas, sociología general contribuirá a la superación de las competencias de la materia. Se busca proporcionar una formación sociológica básica, que permita adentrarse en nuevas especialidades, con las menores dificultades posibles.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Comprender el funcionamiento de las sociedades humanas y conocer las tendencias sociales
- 2:** Llevar a cabo un análisis de la realidad social, desde la perspectiva sociológica

3: Identificar problemas y de analizar situaciones relevantes en el ámbito profesional propio del trabajo social

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Superada la asignatura el estudiante deberá haber adquirido y comprendido los conocimientos fundamentales de la sociología y se habrá familiarizado con las aportaciones de las principales corrientes sociológicas. Conocimientos necesarios para el estudio del resto de asignaturas afines de la carrera.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
Calificación media de las pruebas escritas 50%
- 2:**
Trabajo sobre “Análisis de la realidad social” 30%
- 3:**
Actividades prácticas 20%
- 4:**
Para superar la asignatura se tendrán que aprobar las tres partes de la misma

Criterios generales de evaluación

Evaluación continua

Para poder optar a la evaluación continua será necesario realizar en el plazo indicado todos los ejercicios y trabajos exigidos por los profesores/as. La no asistencia no exime de la entrega de los trabajos requeridos en la fecha prevista.

Prueba escrita teórica (50% de la nota final) A mitad de semestre podrá realizarse una prueba parcial escrita, eliminatoria de materia; en cualquier caso se realizará una prueba escrita parcial o global según proceda la última semana de curso. Si son dos, ambas pruebas promediarán. En la convocatoria oficial de febrero se realizará una prueba global escrita, a la que podrán presentarse los estudiantes que no hubiesen superado la/s prueba/s escrita/s en evaluación continua. En la convocatoria de septiembre se realizará otra prueba global escrita para los estudiantes que no hubiesen superado la asignatura en la primera convocatoria. Esta prueba exigirá un **5 de nota mínima**.

Trabajo tutelado (30% sobre la nota final) “Análisis de la realidad social” consistirá en la lectura de artículos de prensa relacionados con los contenidos de la asignatura, elegidos por los estudiantes, y la realización de ocho/diez comentarios críticos sobre cada uno de los artículos. Se valorará globalmente a final del curso, aunque habrá sido tutelado durante las quince semanas. Se requerirá un **5 como nota mínima** para promediar.

Ejercicios prácticos en el aula (20% de la nota final). Se irán realizando a lo largo del curso en las sesiones establecidas para ello. **5 como nota mínima**

Evaluación única

El estudiante que opte por ésta opción es recomendable que se entreviste con el profesor para aclarar los extremos del sistema de evaluación. En cualquier caso éste consistirá en:

1.-Entrega de un **trabajo** que recoja un resumen comprensivo de las lecturas sobre las que se asienta la asignatura, tanto del manual como algunas otras complementaria que se aportan a lo largo del curso. Computará por el **30% de la**

calificación global.

2-. **Entrevista** con el profesor en torno al trabajo realizado con las lecturas. **20% de la calificación.**

2.-Realización de una **prueba escrita** de carácter objetivo. **50% de la calificación.** Será preciso alcanzar una **nota mínima de 5** para sumar el resto de las calificaciones.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La participación activa del estudiante. Se iniciará a los estudiantes en los criterios de participación, aprendizaje activo, y actitud crítica. Concediendo un margen de iniciativa en la selección de las lecturas y los temas de los trabajos prácticos. Periódicamente se indicará a los estudiantes los textos que deberán leer antes de las sesiones presenciales para enriquecer los debates en el aula.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
Exposición/debate en torno a los siguientes contenidos:
 - Objeto, campo e interés de la sociología.
 - Paradigmas principales de la sociología.
 - Los fundamentos metodológicos y las técnicas de la observación en sociología.
 - Carácter social de la acción humana: la realidad social.
 - La cultura: noción y características.
 - El proceso de socialización: ¿cómo se hace el individuo un ser social?
 - La persona en sociedad: rol y estatus.
 - Grupos y organizaciones.
 - Las instituciones sociales.
 - Orden, control y desviación social.
- 2:**
Análisis de situaciones y casos concretos.
- 3:**
Debates abiertos sobre temas diversos de interés social. Tanto en el aula como a través del foro virtual.
- 4:**
Comentarios de texto de artículos de interés sociológico.
- 5:**
Trabajo tutelado sobre “Análisis de la Realidad Social”. Consistirá en la lectura de artículos de prensa relacionados con los contenidos de la asignatura, elegidos por los estudiantes. Y la realización de diez comentarios críticos sobre cada uno de los artículos.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Periódicamente se indicará a través del Anillo Digital Docente las actividades que se realizarán durante el curso. Indicando el lugar de reunión, fecha de realización, lecturas recomendadas y exigidas, y plazo de entrega de los trabajos.

Contenidos:

Como orientación se ofrece una calendarización de los temas propuestos. Calendarización que puede verse alterada previo aviso a través de la web de la asignatura:

Semana 1: Objeto, campo e interés de la sociología.

Semana 2: Paradigmas principales de la sociología.

Semana 3: Carácter social de la acción humana: la realidad social.

Los fundamentos metodológicos y las técnicas de la observación en sociología.

Fases y tareas significativas en el proceso de análisis de la realidad social.

Semanas 4 y 5: La cultura: noción y características.

Semanas 6 y 7: El proceso de socialización: ¿cómo se hace el individuo un ser social?

Semana 8: La persona en sociedad: rol y estatus.

Semanas 9 y 10: Grupos y organizaciones.

Semanas 11, 12 y 13: Las instituciones sociales.

Semanas 14 y 15: Orden, control y desviación social.

Trabajo tutelado sobre “Análisis de la realidad Social”:

Cada estudiante deberá entrevistarse con los profesores al menos tres veces durante el cuatrimestre, durante las sesiones tuteladas, para comentar la parte del trabajo realizada e ir incorporando las correcciones oportunas en el trabajo. La entrega se realizará en la semana 13 o 14.

Recuperación de actividades:

Los estudiantes que hubiesen faltado a las sesiones en las que se hubiesen realizado actividades prácticas, tendrán que realizar los ejercicios individualmente. En tutoría o a través de la web se facilitarán los ejercicios alternativos y las indicaciones para realizarlos. Se dispondrá de dos semanas para la entrega de los trabajos.

Prueba escrita u oral:

Primera prueba parcial eliminatoria, a mitad de cuatrimestre. (opcional)

Prueba global de teoría o segunda prueba parcial eliminatoria, última semana del cuatrimestre.

Las fechas exactas se publicarán con tiempo suficiente en la web de la asignatura.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Berger, P.L. (2002). Introducción a la sociología: Una perspectiva humanística (3ª ed., 20ª reimp.). México: Limusa y Noriega.
- Calhoun, C., Light, D. y Keller, K. (2000). Sociología (7ª ed.). Madrid: McGraw Hill.
- Cardús i Ros, S. (coord.). (2003). La mirada del sociólogo: Qué es, qué hace, qué dice la sociología. Barcelona: UOC.
- Fichter, J.H. (1977). Sociología (11ª ed. rev.). Barcelona: Herder.
- Gastón, E. (1997). Sociología. Zaragoza: Egado.
- Gelles, Richard J. y Levine, A. (2000). Sociología: Con aplicaciones en países de habla hispana (6ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Giddens, A. y Sutton, Ph. (2014). Sociología (7ª ed.). Madrid: Alianza.
- Macionis, John J. y Plummer, K. (2011). Sociología (4ª ed.). Madrid: Pearson y Prentice Hall.

- Picó, J. y Sanchis, E. (1996). Sociología y sociedad. Madrid: Tecnos.
- Rocher, G. (1996). Introducción a la sociología general (12ª ed.). Barcelona: Herder.
- Schaefer, R. (2006). Introducción a la sociología (6ª ed.). Madrid: McGraw Hill.