



## **Grado en Trabajo Social** **26104 - Introducción a la política social**

**Guía docente para el curso 2014 - 2015**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Alodia Abad Ruiz** aabadr@unizar.es
- **María Lourdes Casajús Murillo** lcasajus@unizar.es
- **Nuria Del Olmo Vicen** nolmov@unizar.es
- **María Luisa Loures Seoane** mlloures@unizar.es
- **Jaime Marcuello Servós** chaime@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Puesto que las recomendaciones técnicas ya se repiten en otros puntos de esta guía creemos imprescindible ocupar este espacio explicando la actitud recomendable.

Acabas de llegar a la Universidad y encontrarás muchos estímulos nuevos a tu alrededor. Además una gran sensación de libertad. Esta asignatura pretende dejarte ideas claras y plurales, los fundamentos iniciales, para continuar entendiendo y ampliando conocimientos sobre las políticas sociales, las competencias requeridas, a lo largo del Módulo en los cursos siguientes.

Cada semana podrás ir descubriendo paso a paso las competencias de esta asignatura a partir de clases magistrales participativas y su complemento con las de grupo dinámico, para lo que es aconsejable que hayas leído previamente los textos de trabajo, tal como veras temporalizado en el ADD o por otros medios.

Si vas manteniendo día a día la atención y el ritmo señalado a través de nuestras reuniones en clase con un poco más de trabajo personal serás capaz de obtener los mejores resultados. Te animo por tanto a la presencia, e implicación día a día.

El cuatrimestre pasará mucho más rápido de lo que imaginas y si tardas en entrar en la dinámica propuesta para cuando quieras comenzar a enterarte vendrán los agobios y las ideas más interesantes se habrán desvanecido en el pasado sin que las destrezas de Internet te aporten para nada la visión ni la estructuración de cabeza que aquí se pretende.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Semana 1. En la que cada profesor expondrá la orientación y dinámica a seguir en la asignatura, iniciando sus fundamentos.

Las actividades y fechas clave concretas en el desarrollo de los trabajos están indicadas inicialmente dentro de cada uno de los grupos 1, 2 y 3. Y de la misma manera dentro de cada grupo se irán fijando en su momento oportuno tal como la

dinámica de desarrollo del curso lo requiera.

Semana 15. Realización de la Prueba final escrita y fecha de entrega final de los restantes trabajos para ser evaluado.

Semana 16. Quienes hayan optado por la evaluación única, no presencial, realizarán la Prueba final escrita, sobre la que habrá una entrevista oral y entrega de los restantes trabajos para ser evaluado, respondiendo también oral a las preguntas que se consideren necesarias.

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**  
Es capaz de recordar información y explicar las razones por las que el Estado ha llegado a asumir en sus funciones la responsabilidad en las políticas sociales
- 2:**  
Comprende de una manera sistémica la articulación del Estado, Mercado y sociedad civil; así como la función de cada uno de estos agentes en la provisión de bienestar, entendiendo porqué se ha llegado a un sistema mixto de bienestar.
- 3:**  
Sabe cuáles son y en qué consisten los sistemas de bienestar y protección social entendiendo las diferencias fundamentales entre el neoliberalismo y la socialdemocracia
- 4:**  
Analiza y contextualiza algunas diferencias de forma y fondo mediante las que ha evolucionado trabajo social desde sus orígenes hasta las posibilidades que se le ofrecen en el momento presente. Al tiempo que reconoce como valores de fondo consistentes desde los inicios de la profesión el respeto a la dignidad humana y proporcionar los medios para la integración social.
- 5:**  
Expresa, explica y argumenta con sentido en el trabajo académico conociendo alguno de los principales autores y manuales de referencia, aprendiendo a situar de manera universitaria los recursos de internet.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura está desarrollada teniendo a la vista preferentemente las dos Competencias iniciales de la Materia 2 en la que dentro del Contexto institucional del Trabajo Social se atiende a las políticas sociales y su relación con el Trabajo Social. Estas son: B2.1 “Conoce los fundamentos y componentes de la política social como disciplina académica y su relación histórica con el Trabajo Social” y

B2.2: “Conoce y comprende el proceso histórico de la reforma social los orígenes, desarrollo y crisis del Estado de Bienestar”

A partir de esta evolución –muy lejos de perderse por otras curiosidades históricas– el profesor orientará la dinámica hacia que el estudiante vaya entendiendo los conceptos fundamentales, la estructuración donde se desarrollan las políticas sociales y su relación con el trabajo social.

Es decir, además de las competencias B1 y B2 se irá adquiriendo una primera familiarización con las restantes competencias del módulo, que irá desarrollando en los años siguientes, tales como: Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales. Es capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad. Es capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y

sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas. Sabe identificar las principales tendencias actuales en materia de política social. Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Esta asignatura, dentro del contexto institucional en el que realizará sus intervenciones el trabajador social, está orientada a la comprensión del sistema de protección político-social en su globalidad. Según los mismos objetivos, contenidos y resultados de aprendizaje expuestos en los correspondientes apartados.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Esta asignatura es un primer contacto que cimienta desde una visión histórica contemporánea, las claves en las que hoy se realizan las políticas sociales dentro de una relación sistémica entre los diferentes agentes proveedores de bienestar.

El trabajador social agente de integración social bien sea trabajando con familias, grupos o comunidades le será muy útil tener un conocimiento transversal y holístico del sistema político social de donde obtiene los recursos y esta visión integradora también le servirá con el tiempo para interesarse en investigar o prevenir nuevas necesidades, planificar, evaluar y contribuir al diseño de las políticas sociales.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Analizar las diferencias entre las tipologías -desarrolladas hasta la fecha- de modelos de estados de bienestar, sus valores de base y sus resultados en materia de política social.

Valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad.

Distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.

Identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

#### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Adquiere algunos conocimientos básicos y fundamentales. Va aprendiendo mientras tanto a analizar y comprender de manera integral las políticas sociales dentro del Estado y las diferentes tendencias o aspectos en que pueden manifestarse.

Comienza a plantearse como deberá posicionarse como futuro trabajador social en relación con las instituciones donde obtendrá los recursos y hacia los potenciales usuarios con quienes realizará sus intervenciones.

# Evaluación

---

## Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

El estudiante que opte por una evaluación continuada realizará a lo largo del curso varias pruebas escritas de tipo teórico-práctico con arreglo al programa de la asignatura y un examen final:

- El tema – examen de desarrollo final, demostrará la asimilación de conceptos, capacidad de relación y síntesis, así como claridad y coherencia argumental

- Elaborará y presentará el trabajo o trabajos requeridos donde demostrará capacidad de búsqueda de información y análisis e interpretación de los diferentes textos y lecturas en relación con la parte teórica correspondiente

Al comenzar el curso dentro de cada uno de los grupos se fijarán los criterios y exigencia para la evaluación y definirá de que manera deberán realizarse las actividades y los trabajos mencionados

La nota final atenderá a los siguientes porcentajes:

- Dominio de la parte Teórica 50%

- Actividades Dinámicas 30%

- Actividad tutelada ETC6 20%

**2:**

A quien por razones justificables y expuestas al comenzar el desarrollo del programa le sea imposible mantener la dinámica de la evaluación continuada, presencial, tiene derecho a una única evaluación final. Las fechas son previstas en la convocatoria oficial en la semana 16.

Para evitarle el agravio comparativo deberá demostrar que ha desarrollado una actitud activa y crítica en la búsqueda del conocimiento y alcanzado el mismo nivel que el resto del grupo. Para ello entregará las mismas pruebas de evaluación anteriormente descritas y realizará el Examen o prueba final escrita, además de las explicaciones verbales que se requieran sobre ésta y sobre los trabajos entregados.

Deberá apoyarse en las mismas indicaciones y material expuesto dentro del ADD, o las fotocopias dejadas en reprografía y la bibliografía con que han venido trabajando los demás alumnos. Si una vez demostrado el dominio de la bibliografía y los recursos recomendados se quieren añadir otros nuevos hay libertad para ello.

Esta convocatoria en la semana 16 también tienen derecho a utilizarla los alumnos de la llamada Evaluación continua que quieran subir nota; entendemos por nuestra parte que siempre que no existan otros impedimentos que lo hagan materialmente imposible o les revierta en un perjuicio.

**3:**

Se tendrá como referencia para la calificación los tres niveles en la adquisición o manifestación del conocimiento:

1- “Saber”. Mostrar capacidad de articular y exponer las ideas principales de manera coherente; es decir la exposición clara y razonada de los conocimientos trabajados.

2- “Saber hacer”. Saber buscar, relacionar, analizar, reflexionar, cuestionar, ... etc., integrando textos y referentes con los que hemos descubierto conocimientos.

3 - “Saber ser o estar”. Unido los dos niveles anteriores corresponde a una actitud positiva, activa, participativa, constructiva y de trabajo continuado; es decir la manifestación de la implicación personal y del calado interior.

---

---

## Actividades y recursos

### Grupo 1

---

## Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

**Clases magistrales (T1):** Exposición por parte del profesor, orientada a mostrar los contenidos teóricos, los recursos analíticos y su aplicación práctica. Las clases facilitarán el planteamiento de interrogantes, la reflexión y discusión de posicionamientos diferentes.

**Clases dinámicas en grupos reducidos (T2):** se leerán textos, tanto artículos como libros completos o fragmentos previamente seleccionados por el profesor, se elaborarán ensayos críticos y, en aquellos casos que proceda, se comentarán y corregirán bien por el profesor, bien por pares o bien en el aula.

**Actividades tutorizadas (T6):** Se realizarán tutorías orientadas a la elaboración de un trabajo compilación y reflexión sobre conceptos básicos sobre los temas relacionados con la materia de política social

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**  
**Actividades:**

Las actividades se irán construyendo de manera dinámica y en función del propio desarrollo del aprendizaje. Básicamente consistirán en:

- Búsqueda de información sobre temas de estudio concretos
- Análisis y crítica de lecturas previamente seleccionadas
- Proyección de materiales multimedia relacionados con la materia de estudio y crítica de sus contenidos

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

**La materia está organizada en tres grandes epígrafes:**

- **BLOQUE TEMÁTICO I:** *Fundamentos y componentes de la política social.*
- **BLOQUE TEMÁTICO II:** *Historia del estado de bienestar: el proceso de reforma y cambio social*
- **BLOQUE TEMÁTICO III:** *Orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar.*

**Inicialmente se espera seguir la siguiente distribución, que puede sufrir algunas modificaciones en función de la marcha del curso:**

### Semana 1

#### INTRODUCCIÓN:

- Contextualización de la materia en los estudios de Grado de Trabajo Social: Política social y Trabajo Social
- Fundamentos de la asignatura dentro del módulo y descubrimiento de los componentes de la política social. Política Social y el trabajo social.
- (Grupo dinámico: Primeras pautas para realizar los diferentes trabajos)

## **Semanas 2-5**

### **BLOQUE TEMÁTICO I:** *Fundamentos y componentes de la política social.*

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1

- Inicio a los fundamentos y conceptos de la Política Social: ¿Qué es *Política Social*?
- Otras cuestiones clave: Estado, mercado, ciudadanía, ideologías, justicia social...

## **Semanas 6-7**

### **BLOQUE TEMÁTICO II:** *Historia del estado de bienestar: el proceso de reforma y cambio social*

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2

- Antecedentes históricos de la política social
- La matriz cultural de la Modernidad y la composición del Estado moderno. La Revolución industrial y sus efectos: el liberalismo británico, el idealismo alemán y el dogmatismo republicano francés. La necesidad de una reforma social: quienes y cómo comenzarla. El paso al intervencionismo del Estado. Posiciones ideológicas y su relación con los orígenes de los Estados de Bienestar.

### **BLOQUE TEMÁTICO III:** *Orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar*

## **Semanas 8- 10**

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3

- El nacimiento del Estado de Bienestar: las claves bismarckianas
- El crac de 1929 y el reconocimiento de la función reguladora del Estado.
- Los diferentes modelos de tipologías de estados, en función del desarrollo de los sistemas de bienestar.

## **Semanas 11-12**

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4

- Primera crisis del Estado de Bienestar y vías alternativas.
- El neoliberalismo y la socialdemocracia a debate.
- Del estado de bienestar a la sociedad de bienestar: el llamado Welfare Mix y las políticas sociales

## **Semanas 13-14**

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5

- Política Social y Estado de Bienestar en España. Los orígenes del Estado de Bienestar en España: El trazado de los seguros y los servicios sociales: de la asistencia social al estado de bienestar.
- Breve apunte sobre las nuevas necesidades y políticas sociales vistas desde los horizontes de la Unión Europea. Fundamentos, valores de fondo y tendencias de las políticas sociales

## **Semana15:**

Realización de la prueba escrita final

## **Semana 16:**

PRUEBA GLOBAL

### **Presentación de trabajos (fechas clave):**

- partiendo de las sesiones de teoría y de las lecturas realizadas se deberán entregar y debatir tanto ensayos como comentarios de texto en las fechas establecidas **semanalmente**, las tareas no entregadas en fecha no se considerarán, en total computarán hasta 30 puntos

- **Última semana de diciembre:** se entregará el trabajo tutelado que se haya realizado y diseñado en las sesiones de T6, computará hasta 20 puntos

- **Semana quince:** prueba escrita sobre los contenidos vistos en el conjunto del curso y discutidos en clase, mostrando que se sabe redactar coherentemente y que se ha adquirido un conocimiento global de la materia trabajada. Esta prueba se realizará durante 60' el aula y computara hasta 50 puntos. Será necesario obtener al menos 40 puntos para sumar los otros apartados.

**\*EVALUACIÓN ÚNICA GLOBAL:** A quien le sea imposible mantener la dinámica de la evaluación continuada, presencial, tiene derecho a una única evaluación final. La fecha está prevista en la convocatoria oficial en la semana 16.

Deberá mostrar que ha alcanzado las competencias y conocimientos propios de la materia. Para ello entregará las mismas pruebas de evaluación anteriormente descritas y realizará el Examen o prueba final escrita con una defensa oral del mismo y de los trabajos entregados. Deberá apoyarse en las mismas indicaciones y material utilizado en clase, fotocopias dejadas en reprografía y la bibliografía con que ha venido trabajando en el curso.

**La prueba global consistirá en:**

1. examen global de la asignatura.
  2. Presentación de los trabajos anteriormente explicados.
- 

## **Actividades y recursos**

### **Grupo 2**

---

## **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Presentación metodológica: