



Grado en Trabajo Social **26125 - Prácticum de investigación**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 13.0

Información básica

Profesores

- **María José Lacalzada De Mateo** irene@unizar.es
- **Eva de La Peña Salas** evadelap@unizar.es
- **María José Sierra Berdejo** msierrab@unizar.es
- **María Nieves Teresa Ordovás** nteresa@unizar.es
- **Ana Cristina Tesán Tesán** actesan@unizar.es
- **Pedro José Ramos Villagrasa** pjramos@unizar.es
- **María Elisa Sánchez Sanz** esansan@unizar.es
- **Yolanda López Del Hoyo** yolandal@unizar.es
- **Luis Manuel Vilas Buendía** lmvilas@unizar.es
- **Eva María Tomás Del Río** evatomas@unizar.es
- **Santiago José Boira Sarto** sboira@unizar.es
- **Jaime Marcuello Servós** chaime@unizar.es
- **María del Pilar Vicente Serrano** pvicente@unizar.es
- **Ana Lucía Hernández Cordero** acordero@unizar.es
- **Eva María Fernández Obón** evaobon@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesorado del Departamento de Psicología y Sociología. Pendiente de asignar, fase 2 del POD 2014-15.

Es recomendable que los estudiantes que cursen esta asignatura hayan superado la asignatura de Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social (segundo curso) y la de Estadística aplicada a la investigación social (tercer curso, primer cuatrimestre). También sería recomendable que cursaran paralelamente la optativa Métodos y técnicas de investigación cualitativa aplicados al trabajo social

Como una de las estrategias de aprendizaje de la asignatura es que los estudiantes aprendan y trabajen en grupo, también es recomendable que estén motivados y se muestren dispuestos para adoptar actitudes que el trabajo en grupo exige, como por ejemplo, flexibilidad, proactividad y diálogo.

Esta guía sirve de orientación tanto para los estudiantes del Grado (13 créditos) como para los estudiantes del curso de adaptación (13 créditos también)

Actividades y fechas clave de la asignatura

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

La asignatura consiste, principalmente, en el diseño y realización de una investigación social en grupos de unos 6 estudiantes tutelados por un profesor.

Cada grupo de estudiantes tendrá una sesión semanal de una hora y 20 minutos con el profesor responsable.

A lo largo del desarrollo del cuatrimestre se realizarán las siguientes tareas:

- a) Elaboración en grupo de un proyecto de investigación, diseño y planificación del desarrollo del mismo.
- b) Localización, clasificación y análisis de distintos tipos de fuentes referidas a las realidades que se observen.
- c) Diseño de las técnicas de recogida de datos.
- d) Trabajo de campo y/o aplicación de las técnicas de investigación diseñadas.
- e) Redacción y presentación del informe (aproximadamente principios de junio)
- f) Presentación y defensa de los resultados y conclusiones que se alcancen con la investigación, al final del periodo docente del segundo cuatrimestre (aproximadamente mediados de junio)

Antes del inicio del periodo docente, en torno a enero, se publicará un listado de investigaciones propuestas, que podrán elegir los estudiantes en la fecha que se establezca y de acuerdo con los criterios que apruebe la Comisión de Garantía de la Calidad de la titulación.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

De acuerdo con lo establecido en el Plan:

- analizar y sintetizar información obtenida de distintas fuentes: teóricas, primarias y secundarias
- elaborar un proyecto de investigación
- elaborar y redactar un informe de investigación, con todas las tareas que esto implica
- presentar oralmente de forma estructurada y adecuada los resultados de la investigación
- trabajar en equipo

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura “Practicum de investigación” tiene como objetivo general el ejercicio y aplicación en grupo de las tareas

propias conducentes al diseño y realización de una investigación social. El estudio abordará realidades relacionadas con los ámbitos de intervención profesional del Trabajo Social, los colectivos objeto de intervención y las entidades sociales que trabajan en estos ámbitos.

Las investigaciones serán propuestas por profesorado del Departamento de Psicología y Sociología y/o las instituciones y organizaciones colaboradoras con la Facultad (acuerdo de Comisión de Garantía de diciembre de 2009)

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Las realidades objeto de estudio en la investigación se circunscriben prioritariamente a las correspondientes a los ámbitos de actuación en la ciudad de Zaragoza, quedando abierta la posibilidad de ampliarse a otros ámbitos territoriales, según las propuestas aceptadas. Con ocasión de la investigación, el estudiante podrá alcanzar a conocer la problemática y necesidades de la población atendida así como también el funcionamiento de las organizaciones sociales implicadas, en su caso.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura “Practicum de Investigación” forma parte del Módulo E (Practicum y Trabajo fin de Carrera) del Plan general del Grado en Trabajo Social, ofreciéndose a lo largo del segundo cuatrimestre en el tercer curso del Grado.

Esta asignatura cobra especial significado al considerarse, por su contenidos y posibilidades de aplicación, una prolongación de las asignaturas del Módulo A (así como de su correspondiente materia “Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social”); denominadas “Métodos y técnicas de investigación en Trabajo social”, y “Estadística aplicada a la investigación social”.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
 - Saber adaptar los diseños a los requerimientos de algunos de los enfoques de la investigación social
 - Identificar las diferentes fases de una investigación social y ejecutar las tareas en cada fase.
 - Diseñar un proyecto de investigación, planificar las distintas fases y tareas que implican el mismo y desarrollarlo de manera adecuada utilizando la metodología y las técnicas apropiadas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información.
 - Buscar, seleccionar y analizar la documentación e información idóneas sobre las realidades sociales objeto de investigación en el ámbito del Trabajo Social. A este respecto, el estudiante estará capacitado para sintetizar y valorar líneas de razonamiento significativas y las propuestas teóricas relevantes
- 2:**
 - Redactar y presentar de manera adecuada informes de investigación de calidad, destacando la claridad expositiva así como los aspectos formales (presentación de una estructura lógica de las partes que lo componen, citas, notas a pie de página, bibliografía). A partir del análisis de los datos obtenidos, elaborar con rigor y coherencia los resultados, sacar conclusiones y elaborar propuestas de actuación, en su caso.
 - Es capaz de presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada.
- 3:**
 - Trabajar en equipo, cooperando de manera operativa en la consecución de los objetivos exigidos por la realización de la investigación social. A este respecto, el estudiante será capaz de preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.

- 4:** Será capaz de responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (ante las instituciones, los usuarios de los servicios).
- 5:** Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
- 6:** Emplear conocimientos adquiridos con rigor y aplicarlos al análisis de la realidad social Es capaz de contribuir a la promoción de buenas prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementen.
- 7:** Es capaz de reflexionar sobre su comportamiento, y ser capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales.
- Asimismo, es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo, siendo capaz de manejar de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales.
- 8:** Gestionar dilemas y problemas éticos identificando los mismos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados. Será capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas de proteger a individuos vulnerables.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El estudiante podrá apreciar con mayor claridad la necesidad del recurso a la investigación científica de las realidades sociales. Comprenderá, igualmente, que la actividad investigadora, por la complejidad del objeto de estudio, requiere del concurso de diversos especialistas. Y entenderá, por lo tanto, las exigencias que el trabajo en equipo conlleva para el sujeto (adaptabilidad, flexibilidad, capacidad de diálogo, cooperación).

Presentación metodológica general

Esta asignatura tiene una orientación eminentemente aplicada y práctica, ya que se trata de que el estudiante diseñe un proyecto de investigación y lo desarrolle aplicándolo a una realidad social concreta. Se requiere, por tanto, un saber hacer, y ello supone, a su vez, que el estudiante aplicará conocimientos previamente adquiridos a situaciones concretas.

El estudiante trabajará en grupo en la observación sistemática de realidades sociales y en su análisis.

En la asignatura, bajo la dirección/supervisión de un profesor del departamento de Psicología y Sociología, el método y proceso de trabajo en equipo se erige en el eje fundamental de aprendizaje .

La metodología de enseñanza a seguir será fundamentalmente dinámica, enfatizando el seguimiento, la tutorización y supervisión grupales. La asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, ello implica el contacto directo con la realidad fuera del centro y del aula.

La asignatura representa 325 horas de trabajo del estudiante, 20 de las cuales serían las sesiones de tutorización.

El resto de horas corresponde a evaluación y a trabajo autónomo de los estudiantes, lo cual implica **unas 20 horas a la semana de dedicación de cada estudiante a** esta asignatura durante las 15 semanas del cuatrimestre.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Presentación del informe de investigación (bien en papel, bien formato electrónico: en CD, documento pdf, ...) en torno a mediados de junio.

Se tendrá en cuenta el contenido, la organización, vocabulario, ortografía, manejo de información, uso de fuentes, ...

La valoración supondrá el 50% de la nota final.

2:

Presentación y defensa pública del trabajo de investigación, que será valorado por profesor encargado de cada grupo de investigación. Cada grupo dispondrá de 20 minutos para presentar su trabajo de investigación, teniendo libertad para organizar libremente la presentación. A dicha presentación se invitará a representantes de la entidad colaboradora (si la hubiera). Se celebrará en torno a mediados de junio.

La valoración supondrá el 20% de la nota final.

Se tendrá en cuenta el orden, la claridad, el rigor e interés de los contenidos expuestos; la capacidad de argumentación...

2:

Técnicas basadas en la participación del alumno, debates del grupo con el profesor tutor respecto al desarrollo de las diferentes etapas y tareas de la investigación

La valoración de la participación del estudiante en el proceso de aprendizaje se realizará observando tanto la relación individual con el profesor responsable de cada grupo como la relación del estudiante con los otros miembros de grupo a lo largo de las sesiones del grupo de investigación, pudiendo establecerse procedimientos de autoevaluación y coevaluación.

Se hará operativa la participación mediante: la asistencia del estudiante a las reuniones del equipo; las responsabilidades asumidas, la dedicación a las tareas, la ejecución y entrega de las tareas en los plazos establecidos...

La valoración supondrá el 30% de la nota final

2:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES PARA TODAS LAS TAREAS

No se valorará la mera asistencia a las sesiones de trabajo/horas con el profesor, ni la simple presentación de tareas, ni el esfuerzo invertido, sino el grado de logro alcanzado en base a los siguientes criterios:

- La exactitud y la precisión
- El dominio y el uso adecuado de conceptos
- El conocimiento sobre el tema
- El análisis y la coherencia
- La capacidad de síntesis y de relación
- La redacción y la ortografía (su buen uso podrá implicar una subida de la calificación hasta 1 punto, el mal uso: faltas de ortografía, redacción defectuosa podrá implicar la bajada de la calificación en un punto)
- La capacidad expositiva, desechando generalizaciones
- La capacidad de razonamiento y expresión organizada de las ideas

Cada profesor evaluará al grupo, pudiendo establecer instrumentos concretos para evaluar el informe, la presentación oral y la participación del alumno en el equipo de trabajo.

De acuerdo con el artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje, el uso de cualquier práctica irregular en la realización de los distintos ejercicios y/o pruebas supondrá una calificación de suspenso en el ejercicio o prueba correspondiente.

En el caso de que en junio se suspendiera la asignatura, se establecerán fechas de presentación para septiembre.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Esta asignatura tiene una orientación eminentemente aplicada y práctica, ya que se trata de que el estudiante diseñe un proyecto de investigación y lo desarrolle aplicándolo a una realidad social concreta. Se requiere, por tanto, un saber hacer, y ello supone, a su vez, que el estudiante aplicará conocimientos previamente adquiridos a situaciones concretas.

El estudiante trabajará en grupo en la observación sistemática de realidades sociales y en su análisis.

En la asignatura, bajo la dirección/supervisión de un profesor del departamento de Psicología y Sociología, el método y proceso de trabajo en equipo se erige en el eje fundamental de aprendizaje .

La metodología de enseñanza a seguir será fundamentalmente dinámica, enfatizando el seguimiento, la tutorización y supervisión grupales. La asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, ello implica el contacto directo con la realidad fuera del centro y del aula.

La asignatura representa 325 horas de trabajo del estudiante, 20 de las cuales serían las sesiones de tutorización.

El resto de horas corresponde a evaluación y a trabajo autónomo de los estudiantes, lo cual implica unas **20 horas a la semana de dedicación de cada estudiante** a esta asignatura.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Cada grupo tendrá una sesión con el profesor responsable de 1 hora y 20 minutos a la semana.

El resto de actividades necesarias para el desarrollo de la investigación se irán planificando y realizando de acuerdo a los requerimientos de cada investigación.

2:

Trabajo en grupo fuera del aula. Cada grupo establecerá su propio sistema de trabajo.

3:

PROGRAMA

Dado el contenido eminentemente aplicado de esta asignatura, no existe un programa al uso.

Los contenidos a desarrollar girarán en torno a tres temas principales:

-El proyecto de investigación

-El proceso de investigación

-El informe de la investigación

3:

Trabajo en la institución o entidad colaboradora. Las actividades y su duración dependerán de cada investigación en concreto

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se publicarán las fechas tanto de la elección del grupo de investigación como de la presentación de los resultados.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Alonso, L.E. (1998). La mirada cualitativa en sociología: Una aproximación interpretativa. Madrid: Fundamentos.
- Babbie, E. (2000). Fundamentos de la investigación social. México, D. F.: International Thomson.
- Bergua Amores, J.Á. (2011). Estilos de la investigación social: Técnicas, epistemología, algo de anarquía y una pizca de sociología. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Callejo Gallego, J. y Viedma Rojas, A. (2010). Proyectos y estrategias de investigación social: La perspectiva de la intervención. Madrid: McGraw-Hill.
- Cea D'Ancona, M.A. (2001). Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social (3ª reimp.). Madrid: Síntesis.
- Cea D'Ancona, M.A. (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis.
- Consejo Económico y Social de Aragón. (1992-). Informe sobre la situación económica y social de la Comunidad Autónoma de Aragón: [Informes anuales]. Zaragoza: Autor.
- Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social (Ed. rev.). Madrid: McGraw-Hill.
- David, M. y Sutton, C.D. (2011). Social research: An introduction (2nd. ed.). Los Ángeles: SAGE.
- Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (Eds.). (2007). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (1ª ed., 4ª reimp.). Madrid: Síntesis.
- Díaz Fernández, A.M. (2009). Ya te puedes ir preparando: Guía de inicio a la investigación en el Espacio Europeo de Educación Superior. Cizur Menor (Navarra): Aranzadi y Thomson Reuters.
- Flick, U. (2012). Introducción a la investigación cualitativa (3ª ed.). Madrid: Morata; La Coruña: Fundación Paideia.
- García Ferrando, M., Ibáñez, J. y Alvira, F. (Comps.). (2013). El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación (3ª ed. rev., 6ª reimp.). Madrid: Alianza.
- Gordo, Á.J. y Serrano, A. (Coords.). (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2007). Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill.
- Ibáñez, J. (2013). Perspectivas de la investigación social: El diseño en la perspectiva estructural. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y R. Alvira, F. (Comps.), El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación social (3ª ed. rev., 6ª reimp., pp. 57-98). Madrid: Alianza.
- Rubio, M. J. y Varas, J. (2004). El análisis de la realidad en la intervención social: Métodos y técnicas de investigación (3ª ed.). Madrid: CCS.
- Ruiz Olabuenaga, J.I. (2003). Metodología de la investigación cualitativa (3ª ed.). Bilbao: Universidad de Deusto.
- Sierra Bravo, R. (2007). Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicios (14ª ed., 4ª. reimp.). Madrid: Thomson.
- Val Cid, C. del y Gutiérrez Brito, J. (2005). Prácticas para la comprensión de la realidad social. Madrid: McGraw-Hill.
- Valles Martínez, M.S. (2007). Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional (4ª reimp.). Madrid: Síntesis.