



Grado en Medicina **26712 - Semiología y fundamentos de fisiopatología**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Beatriz Amores Arriaga** amores@unizar.es
- **Emilia Civeira Murillo** emilia@unizar.es
- **José Galindo Ortiz de Landázuri**
- **Vanesa Garcés Horna** 462429@unizar.es
- **Alfonso García Aranda** agaranda@unizar.es
- **Jesús Díez Manglano** jdiez@unizar.es
- **Julián Luis Gómez Berné**
- **Jesús Javier González Igual**
- **Estíbaliz Jarauta Simón**
- **Araceli Jimeno Sainz** ajimenos@unizar.es
- **Miguel Montoro Huguet** mmontoro@unizar.es
- **Juan Ignacio Pérez Calvo** jiperez@unizar.es
- **Juan Blas Pérez Lorenz** jbperez@unizar.es
- **José Puzo Foncillas** jpuzo@unizar.es
- **Susana Olivera Gonzalez**
- **Adela Marín Ballve**
- **Rosa María Martínez Álvarez** rmtnez@unizar.es
- **Pablo Martínez Rodés**
- **Miguel Ángel Torralba Cabeza** mantorra@unizar.es
- **Alejandro Tres Sánchez** atreszar@unizar.es

- **M^a Carmen Vicente de Vera Floristán**
- **Fernando Jose Ruiz Laiglesia** fruiz@unizar.es
- **Luis Sáez Comet** lsaez@unizar.es
- **Marta Sánchez Marteles** msanche@unizar.es
- **Jerónimo Ramón Vela Moreno**
- **María Pilar Martínez Heras**
- **Carla Toyas Miazza** ctoyas@unizar.es
- **Rafael Boldova Aguar**
- **Jesús Manuel Cebollada Del Hoyo** jceb@unizar.es
- **María Pilar Figueras Villalba**
- **Esther Del Corral Beamonte**
- **Miguel Ángel Suárez Pinilla** masuarez@unizar.es
- **Fernando Civeira Murillo** civeira@unizar.es
- **Begoña De Escalante Yangüela** bescalan@unizar.es
- **Patricia Fátima Trenc Español** ptrenc@unizar.es
- **Juan Antonio Escobedo Palau**
- **Isabel Fiteni Mera**
- **Mercedes Pilar Perez Conesa**

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se requiere tener superadas las siguientes materias: Anatomía humana, Biología, Bioquímica humana, Fisiología general, Morfología Estructura y Función I y , Morfología Estructura y Función II.

Se recomienda tener superadas el resto de materias que se imparten en los semestres 1º, 2º y 3º

Actividades y fechas clave de la asignatura

La actividad docente presencial (45%) 1,22 ECTS (67,50 horas) a grandes grupos supone 1,22 ECTS (30,5 horas) repartidas en 28 clases teóricas

La actividad docente presencial a pequeños grupos supone 1,22 ECTS (30,5 horas) repartidos en 14 Seminarios (14 horas), 5 talleres (10 horas) y el resto tutorías a petición del alumno

La evaluación (10%) 0,27 ECTS (6,7 horas)

Enseñanza no presencial (55%) 3,30 ECTS (82,50 horas)

Las fechas claves de esta materia se organizarán de acuerdo al calendario académico que señale el Centro

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
Ser capaz de identificar los principales mecanismos de producción de la enfermedad, las alteraciones fundamentales que la enfermedad induce en la fisiología del sujeto y la forma de manifestarse

- 2:**
Ser capaz de realizar una anamnesis completa centrada en las principales manifestaciones del cuadro clínico, orientada a las diversas patologías e interpretando su significado.

- 3:**
Ser capaz de realizar una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado.

- 4:**
Ser capaz de valorar y vincular de forma razonada las modificaciones analíticas básicas y las alteraciones del ECG básico.

- 5:**
Ser capaz de establecer un diagnóstico sindrómico a partir de los signos y síntomas del paciente.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Semiología y Fundamentos de Fisiopatología es de carácter obligatorio y forma parte del Módulo 3: Formación Clínica Humana.

Tiene una carga docente de 6 ECTS y se imparte en el 4º semestre (2º semestre del 2º curso del Grado) ocupando el 20% de las enseñanzas que se imparten en ese semestre

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura supone el primer contacto del alumno con la Clínica humana para que adquiera los conocimientos necesarios para el aprendizaje posterior del resto de materias relacionadas en el Módulo 3

El planteamiento de esta asignatura es facilitar al alumno el lenguaje médico necesario para realizar el acto médico, ofrecer los recursos para adquirir las habilidades para la recogida de signos y síntomas y desarrollar el razonamiento clínico que le capacite para realizar un Diagnóstico Síndrómico del paciente.

Los objetivos específicos son:

- 1.- Estudio de las causas y mecanismos que producen la enfermedad: Etiopatogenia
- 2.- Estudio de las alteraciones funcionales que se producen en los diferentes órganos y sistemas como consecuencia de la acción del agente patógeno y la respuesta orgánica: Fisiopatología
- 3.- Adquisición de habilidades y actitudes necesarias para la recogida de signos y síntomas: Propedeutica
- 4.- Aprender a valorar y conocer el significado fisiopatológico de los síntomas recogidos en la Historia clínica y exploración: Semiología
- 5.- Introducir al razonamiento clínico suficiente para realizar los principales Diagnósticos sindrómicos

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es la base para pasar del conocimiento de la normalidad del cuerpo humano a los procesos y mecanismos que conlleva el enfermar así como el reconocer los principales signos y síntomas de la enfermedad.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Aproximarse al paciente enfermo, a través del conocimiento de los mecanismos que producen la enfermedad, las alteraciones fisiopatológicas y la forma de manifestarse.

2:

Recoger los signos y síntomas que obligan al paciente a consultar con el médico y plasmarlos en el documento básico que es la Historia clínica.

- 3:** Interpretar datos analíticos y electrocardiográficos en el contexto de la enfermedad del paciente.
- 4:** Realizar un diagnóstico sindrómico a partir de la Historia clínica y pruebas complementarias básicas.
- 5:** Al finalizar el estudio de la Semiología y Fundamentos de Fisiopatología, el estudiante será mas competente para enfrentarse al estudio del resto de materias que integran las Especialidades Médicas, Patologías Médico-Quirúrgicas, Medicina Materno-Infantil, Medicina de Familia y Prácticas Tuteladas.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura son importantes porque capacitan al alumno para poder afrontar el estudio del resto de las materias que incluye la Formación Clínica Humana y el desempeño de los perfiles profesionales, que los alumnos podrán ejercer desde el punto de vista médico tanto en Atención Primaria como Especializada.

Por otra parte el trabajo en equipo contribuirá al fortalecimiento de las relaciones interpersonales necesarias para la formación integral de futuros médicos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El conocimiento de las causas, los mecanismos que producen la enfermedad, sus alteraciones fisiopatológicas y la forma de manifestarse, se evalúa por escrito en examen final en las convocatorias establecidas por el Centro según calendario académico, mediante **preguntas a desarrollar del temario teórico**.

La calificación se hará de **0 a 10** y supondrá el **50% de la nota final de la asignatura**.

2:

La capacidad de realizar un diagnóstico sindrómico a partir de la historia clínica y las pruebas complementarias, **se evalúa mediante varias pruebas**. En primer lugar, la **asistencia** a Seminarios y Talleres es obligatoria y se exige un mínimo del 80%. En segundo lugar, se valora y evalúa la **participación activa** del alumno en Seminarios y Talleres. En tercer lugar, en el examen final dentro de las convocatorias establecidas, **mediante la resolución de casos prácticos**.

La calificación conjunta se hará de **0 a 10** y supondrá el **40% de la nota final**.

3:

Se valorarán así mismo las **habilidades** de carácter interpretativo del alumno, mediante la valoración e interpretación semiológica de un examen analítico elemental y un ECG.

El peso específico de esta actividad en la nota final, se valorará de 0 a 10 y supondrá un 10% de la nota final.

4:

La calificación será global. Solo se guarda para la convocatoria de Septiembre, las calificaciones correspondientes a la **asistencia y presentación de casos clínicos** en Seminarios y Talleres

5:

Fechas y franja horaria de las evaluaciones globales en Zaragoza

Franja horaria: De 8 a 14 horas

1ª Convocatoria: 24 de junio de 2015

2ª Convocatoria : 4 de Septiembre de 2015

6:

Fechas y horarios de las Evaluaciones globales en Huesca

Franja horaria: De 15 a 21 horas

1ª Convocatoria: 11 de junio de 2015

2ª Convocatoria : 14 de Septiembre de 2015

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está estructurada en 28 Clases magistrales teóricas de una hora de duración, 14 Seminarios temáticos de 1 hora de duración y 5 Talleres de 2 horas de duración.

El contenido de las clases teóricas se apoyará en un texto o manual recomendado previamente y adaptado al nivel de conocimiento del alumno.

En los Seminarios los alumnos trabajarán sobre casos clínicos de patología humana fundamental y deberán resolver problemas planteados mediante trabajo personal y en equipo.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Enseñanza presencial 45% 2,70 ECTS (67,50 horas)

Grandes grupos: (45%) 1,22 ECTS (30,5 horas) 28 clases teóricas con el siguiente programa

- 1.- Introducción a la Patología: Etiología general
- 2.- Trastornos de la nutrición: Obesidad, desnutrición, hipovitaminosis
- 3.- Síndrome general maligno y síndrome paraneoplásico

Aparato circulatorio

- 4.- Insuficiencia cardíaca
- 5.- Insuficiencia coronaria
- 6.- Hipertensión e hipotensión arterial

Aparato respiratorio

- 7.- Insuficiencia respiratoria
- 8.- Principales síndromes bronco-pulmonares
- 9.- Síndromes pleurales

Sistema nervioso

- 10.- Síndromes motores
- 11.- Síndromes sensitivos
- 12.- Síndromes cerebrales
- 13.- Síndromes cerebeloso y extrapiramidal
- 14.- Fisiopatología de la circulación cerebral, síndrome meníngeo y síndrome de hipertensión endocraneal

Aparato digestivo

- 15.- Síndrome esofágico y síndromes gástricos
- 16.- Síndromes de mala digestión y de mala absorción
- 17.- Insuficiencia hepática

Endocrinología y metabolismo

- 18.- Fisiopatología del equilibrio ácido-base
- 19.- Fisiopatología del metabolismo hidrosalino (potasio, sodio, calcio)
- 20.- Fisiopatología del metabolismo hidrocarbonado
- 21.- Fisiopatología del metabolismo lipídico
- 22.- Fisiopatología del metabolismo de las proteínas y purinas
- 23.- Síndromes tiroideos
- 24.- Síndromes suprarrenales

Hematología

- 25.- Síndrome general anémico. Poliglobulias
- 26.- Patología de la hemostasia

Nefrología

27.- Insuficiencia renal aguda y crónica

28.- Síndrome nefrítico, nefrótico y síndromes tubulo intersticiales

2:

Enseñanza presencial 45% 2,70 ECTS (67,50 horas)

Pequeños grupos (45%) 1,22 ECTS (30,5 horas)

14 Seminarios con el siguiente programa

- 1.- Fiebre
- 2.- Pérdida de peso
- 3.- Soplo cardíaco
- 4.- Disnea
- 5.- Dolor torácico
- 6.- Tos, expectoración, hemoptisis
- 7.- Disminución del nivel de conciencia
- 8.- Cefalea
- 9.- Melenas
- 10.- Ictericia
- 11.- Síndrome ascítico
- 12.- Adenopatías
- 13.- Poliuria
- 14.- Edemas

Tutorías: Cada profesor tutorizará a los alumnos del grupo de Seminarios que tenga asignado.

5 Talleres con el siguiente programa

- 1.- Historia clínica, exploración general del enfermo, exploración de cabeza y cuello
- 2.- Exploración de tórax y de abdomen
- 3.- Exploración neurológica y del aparato locomotor
- 4.- Principales alteraciones del ECG
- 5.- Interpretación de la analítica básica

3:

Enseñanza no presencial 55% 3,30 ECTS (82,50 horas)

Es el trabajo autónomo del estudiante dedicado al estudio y preparación de casos prácticos para su presentación.

4:

Las actividades referidas son comunes a los diferentes grupos de la Facultad de Medicina y la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se consideran sesiones presenciales: Clases magistrales, Talleres y Seminarios

Durante el 4º semestre del Grado se impartirán a ambos grupos:

Clases magistrales: de lunes a viernes de 13 - 14 horas hasta terminar el contenido teórico

Talleres: de 8 - 9 horas y de 13 - 14 horas de lunes a viernes según programación expuesta en el tablon de anuncios de la asignatura

Seminarios: de 8 - 9 horas y de 13 - 14 horas de lunes a viernes según programación expuesta en el tablon de anuncios de la asignatura

La distribución de grupos y horarios de Talleres y Seminarios se podrá consultar en el Tablon de anuncios de 4º Semestre de Grado

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

El alumno encontrará material de estudio útil

1:

La asignatura supone el primer contacto del alumno con la Clínica humana para que adquiera los conocimientos necesarios para el aprendizaje posterior del resto de materias relacionadas en el Módulo 3

El planteamiento de esta asignatura es facilitar al alumno el lenguaje médico necesario para realizar el acto médico, ofrecer los recursos para adquirir las habilidades para la recogida de signos y síntomas y desarrollar el razonamiento clínico que le capacite para realizar un Diagnóstico Síndrómico del paciente.

Los objetivos específicos son:

- 1.- Estudio de las causas y mecanismos que producen la enfermedad: Etiopatogenia
- 2.- Estudio de las alteraciones funcionales que se producen en los diferentes órganos y sistemas como consecuencia de la acción del agente patógeno y la respuesta orgánica: Fisiopatología
- 3.- Adquisición de habilidades y actitudes necesarias para la recogida de signos y síntomas: Propedeutica
- 4.- Aprender a valorar y conocer el significado fisiopatológico de los síntomas recogidos en la Historia clínica y exploración: Semiología
- 5.- Introducir al razonamiento clínico suficiente para realizar los principales Diagnósticos sindrómicos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Medicina

- Exploración y semiología clínica / autores, Pedro Cía Gómez ... [et al.] . 2ª ed. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2001
- García-Conde Bru, Francisco Javier. Patología general : introducción a la medicina clínica / Francisco Javier García-Conde Bru, Jaime Merino Sánchez, Jesús González Macías Madrid : Marbán, [2012]
- Guía Mosby de exploración física / Henry M. Seidel ... [et al.] . 3ª ed., [reimp.] Amsterdam, Barcelona, Madrid [etc.]:

Elsevier, D.L. 2009

- Laso Guzmán, F. Javier. Introducción a la medicina clínica : fisiopatología y semiología / F. Javier Laso Guzmán . 2ª ed. Barcelona [etc.] : Elsevier, 2010
- Pérez Arellano, José Luis. Manual de patología general / José Luis Pérez Arellano. . 6ª ed. Amsterdam ; Barcelona [etc.] : Elsevier Masson, D.L. 2010. [[Precede al título: Sisinio de Castro]]
- Swartz, Mark H.. Tratado de semiología : anamnesis y exploración Mark H. Swartz . 6ª ed. Barcelona : Elsevier, D.L. 2010

Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

- Exploración y semiología clínica / autores, Pedro Cía Gómez ... [et al.] . 2ª ed. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2001
- García-Conde Bru, Francisco Javier. Patología general : introducción a la medicina clínica / Francisco Javier García-Conde Bru, Jaime Merino Sánchez, Jesús González Macías Madrid : Marbán, [2012]
- Guía Mosby de exploración física / Henry M. Seidel ... [et al.] . 3ª ed. Madrid [etc.]: Elsevier, D.L. 2006
- Laso Guzmán, F. Javier : Introducción a la medicina clínica : fisiopatología y semiología / F. Javier Laso Guzmán . - 2ª ed. Barcelona [etc.] : Elsevier, 2010
- Pérez Arellano, José Luis. Manual de patología general / José Luis Pérez Arellano. . - 6ª ed. Amsterdam ; Barcelona [etc.] : Elsevier Masson, D.L. 2010.
- Swartz, Mark H.. Tratado de semiología : anamnesis y exploración Mark H. Swartz . 6ª ed. Barcelona : Elsevier, D.L. 2010