



Grado en Medicina

26717 - Procedimientos diagnósticos y terapéuticos anatómo-patológicos

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Tomás Castiella Muruzábal** tomascas@unizar.es
- **Jesús Lázaro Pérez** jlazaro@unizar.es
- **Manuel Moros García** mmoros@unizar.es
- **Guillermo Muñoz González** 478109@unizar.es
- **Joaquín Soria Navarro** jsoria@unizar.es
- **Patricia Sota Ochoa**
- **María Teresa Villegas Sordo** mtviso@unizar.es
- **María José Morandeira García** mjmoran@unizar.es
- **Diana Alicia Consuelo Martínez Tello** dmtello@unizar.es
- **Francisco Javier Ortego Fernández de Retana** jortegor@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesorado

Castiella Muruzábal, Tomás	TU	tcastiella@salud.aragon.es
Gomez Aracil, Virginia	TU	vgaracil@unizar.es
Lázaro Perez, Jesús	TU	jlazaro@unizar.es
Martinez Tello, Diana	TU	dmtello@unizar.es
Morandeira García, M ^a José	TU	mjmoran@unizar.es
Moros García, Manuel	TU	mmoros@unizar.es
Muñoz González, Guillermo	ASCS	guillermomunoz7@hotmail.com
Ortego Fernández de Retana, Javier	CU	jortegor@unizar.es

Soria Navarro Joaquín

TU jsoria@unizar.es

Sota Ochoa, Patricia

ASCS psota@salud.aragon.es

Villegas Sordo, M^a Teresa

COL mtviso@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para poder emprender los estudios de Anatomía Patológica es conveniente repasar los conocimientos sobre Anatomía y Embriología Humanas, Bioquímica, Biología Celular, Genética básica, Histología General, asistir y participar en las actividades programadas, procurar asimilar de forma progresiva los conocimientos y aprovechar las prácticas, seminarios y tutorías para plantear las dudas o problemas relacionados con el aprendizaje. Es muy recomendable asistir a todas las actividades presenciales.

Sería deseable que el alumno posea, y/o acabe adquiriendo, competencias transversales/genéricas, como:

Habilidades elementales en informática, inglés, investigación, recuperación y análisis de información desde diferentes fuentes, y de trabajo en equipo, así como:

Capacidades de análisis y síntesis, de crítica y autocritica, de aprender por sí mismo y de resolver problemas preparados e inéditos

Actividades y fechas clave de la asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura:

El calendario/agenda de la asignatura se detallará cuando se hagan públicos los horarios surgidos de la reunión de coordinación del semestre.

Clases teóricas y prácticas de laboratorio:

16 de Septiembre de 2013 a 15 de Enero de 2014.

Evaluación:

a) 22 de Enero de 2014

b) 05 de Septiembre de 2014

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

Superar esta asignatura debe significar que el estudiante ha logrado comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano, como

probaría el hecho de haber obtenido un resultado global favorable en los siguientes puntos:

1. Describir las distintas técnicas y pruebas diagnósticas anatomopatológicas.
2. Conocer cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio anatomopatológico, mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
3. Evaluar la indicación de técnicas especiales de tinción, incluidas las inmunohistoquímicas, requeridas para el diagnóstico anatomopatológico microscópico de determinadas patologías.
4. Valorar las aplicaciones citogenéticas y de patología molecular más importantes en el diagnóstico anatomopatológico.
5. Describir las características anatomopatológicas más importantes de las lesiones moleculares, citológicas, tisulares y orgánicas, tras el aprendizaje teórico-práctico de las lesiones anatomopatológicas provocadas por las situaciones de degeneración, inflamación, reparación-cicatrización, infección, adaptación y neoplasia, en los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano, y ser capaz de distinguir, en dichas lesiones, su distinta naturaleza, tipos y grados, en base a criterios anatomopatológicos, tras interpretar las lesiones más significativas, mediante su estudio microscópico, y correlacionarlas con las alteraciones macroscópicas.
6. Plantear el diagnóstico diferencial en las distintas situaciones de lesión y enfermedad degenerativa, inflamatoria, infecciosa, adaptativa y neoplásica.
7. Resolver problemas presentados como casos clínicos-patológicos, con datos de la historia clínica y de los hallazgos anatomopatológicos, que son ejemplos de utilización del método anatómico-clínico, basado en que la identificación de alteraciones morfológicas orgánicas, tisulares, celulares y moleculares, permite valorar los síntomas y signos de la enfermedad, y su evolución.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La Anatomía Patológica, la Patología, que tiene como objetivo el estudio de las lesiones tisulares y orgánicas, es un componente básico en la educación de todo médico, para poder interpretar molestias que aqueja al paciente (síntomas), y entender las alteraciones vistas en la exploración (signos). Es importante que el futuro médico esté familiarizado con todas las posibles lesiones de cada órgano y tejido, y que tenga conocimiento de la etiología, patogenia y morfología básica de las enfermedades.

El conocimiento de las causas de las alteraciones facilitará la solicitud de análisis y pruebas, y la profilaxis y tratamiento de la enfermedad.

Es una materia troncal, que se impartirá en el quinto semestre (tercer curso) del Grado de Medicina.

La carga de trabajo para el alumno es de 150 horas (6 créditos ECTS).

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

3 ► CONTEXTO Y COMPETENCIAS: OBJETIVOS Y PLANTEAMIENTOS GENERALES

Objetivos docentes específicos:

El alumno debería asumir que, como futuro médico, resulta fundamental comprender los procesos patológicos para detectar, diagnosticar y tratar enfermedad, de un modo eficiente, competente y riguroso.

Para lo cual, planteamos los siguientes objetivos docentes:

1. Mostrar el significado y la evolución conceptual de la Anatomía Patológica, y su relación con otras disciplinas del Grado de Medicina.

2. Proporcionar al estudiante el conocimiento de las causas y mecanismos patogénicos de los procesos básicos y generales de lesión, adaptación y muerte celular, comunes a cualquier tejido, y de sus manifestaciones clínicas.
3. Hacer ver la relevancia de comprender la fisiopatología de las enfermedades, especialmente las debidas a alteración metabólica, degeneración, inflamación, infección, alteración inmunitaria, cambio adaptativo celular, neoplasia y trastornos genéticos.
4. Dar a conocer las lesiones macro-microscópicas más importantes y específicas en cada órgano, aparato o sistema, de las enfermedades actualmente más frecuentes en la práctica médica, proporcionando conocimientos sobre el desarrollo, morfología, estructura y complicaciones de los procesos mórbidos fundamentales que afectan al cuerpo humano.
5. Hacer comprender que la enfermedad es el resultado de alteraciones primarias en tres niveles, Genético, Fisiológico/Bioquímico y Estructural de moléculas, células, tejidos y órganos, mediante la exposición de las bases estructurales, y los mecanismos celulares y moleculares, de las diferentes lesiones, que conducen al desarrollo de la enfermedad y/o de sus complicaciones, y su valor, como marcadores histopatológicos, inmunohistoquímicos, ultraestructurales, citogenéticos y moleculares, para el diagnóstico y pronóstico, y así poder orientar la actitud terapéutica.
6. Enseñar los métodos de estudio de la Anatomía Patológica necrópsica, biópsica, citológica y molecular, y el funcionamiento del laboratorio, con sus potenciales aportaciones y limitaciones prácticas.
7. Mostrar las indicaciones de las pruebas anatomopatológicas.
8. Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos anatomopatológicos enfocados a sus principales fines de diagnóstico, pronóstico y tratamiento, y a su participación en el control de la calidad de los mismos.
9. Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
10. Proporcionar la formación básica para que el médico general sepa interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas anatomopatológicas, expresadas en el informe anatomopatológico.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: EVALUACIÓN

Para aprobar esta signatura, el estudiante deberá demostrar que tiene conocimientos conceptuales básicos de Patología General y Especial, así como capacidad de reconocer las lesiones, y su diagnóstico diferencial, y de resolver problemas presentados como casos clínico-patológicos y anatomopatológicos.

CRITERIOS de EVALUACIÓN:

1. Examen:

1.1. **Teórico:** 60%:

60 puntos

30% Anatomía Patológica **General** 30 puntos

30% Anatomía Patológica **Especial** 30 puntos

1.2. **Práctico:** 30%: 3 **Casos Clínico-Patológicos**

10 puntos/caso x 3 casos = **30 puntos**

Criterios de evaluación: 10 puntos/caso, repartidos en los 5 apartados siguientes: Descripción macro 2,5 + Descripción micro 2,5 + Correlación clínico-patológica 1 + Dx diferencial 1,5 + Dx definitivo 2,5 puntos = 10 puntos/caso x 3 casos = 30 puntos

2. Prácticas de **Hospital:** 5%: **5 puntos**

Criterios de evaluación: cada alumno/grupo de alumnos elije **1 caso** entre los que ha visto en las prácticas macro y microscópicas del **Hospital** y lo presenta con **dos imágenes** representativas, una *Macro* y otra *micro*, obtenidas del DVD de AP (*Anatomía Patológica, Preparaciones Histopatológicas Virtuales, J. Ortego y col. ISBN: 978-84-92522-42-2, 2011*) o del sitio web Patología (<http://wzar.unizar.es/acad/patologia/>) editados ambos por el Dpto., o de algún atlas, libro o internet, e intenta hacer una **Correlación anatomo-clínica**, entre las lesiones y los síntomas/signos clínicos que ellas han determinado, pero esta vez en un sentido inverso, o "Correlación **Lesión anatomopatológica-Síntoma clínico**", es decir, conociendo primero la/s lesión/es, se trata de deducir después qué síntomas han podido provocar en el paciente.

Calificación máxima: **5 puntos** (*Macro*: 2 puntos + *micro*: 2 puntos + *correlación* anatomo-clínica:1 punto).

Por ejemplo: + *Macro*: útero con nódulos, bien delimitados, de aspecto fasciculado, blanco-rosados y firmes. + *micro*: proliferación de células fusiformes típicas = leiomiomas de útero.+ *Correlación*: este caso podría corresponder a una mujer de 35 años de edad, con metrorragias y dolor.

3. Trabajo Tutelado: 5% **5 puntos**

Criterios de evaluación: durante las Prácticas Macro-microscópicas, que se realizan en la **Sala de Prácticas de la Facultad**, los alumnos deberán trabajar con el cuaderno o **Manual de Prácticas**.

Para ello, contarán con la explicación y ayuda del profesor durante el estudio de las piezas quirúrgicas/necrópsicas y de las preparaciones histológicas. En cada caso del programa de Patología, el alumno deberá identificar la/s lesión/es más característica/s e indicar, en su ejemplar del **Manual de Prácticas**, su precisa localización, mediante flechas, notas al margen o pies de foto, por ejemplo.

Podrán obtener el Manual de Prácticas en Reprografía de la Facultad de Medicina/Servicio de Publicaciones de la Universidad y deberán entregarlo, completado, al final de las Prácticas Macro-microscópicas, para que el profesor lo evalúe.

100 puntos/10= 10

los **10 puntos** de la nota final

Para superar la asignatura es preciso aprobar cada una de la tres partes (**Examen** + Prácticas de **Hospital** + **Trabajo** Tutelado), mediante la obtención de una calificación igual o superior al 50% de los 60, 30 y 10 puntos, respectivamente. Es decir, aprobarán la parte Examen Teórico-Práctico los alumnos que obtengan 30 (3,0) puntos, la de Prácticas de Hospital los que obtengan 15 (1,5) puntos y la del Trabajo Tutelado los que obtengan 5 (0,5) puntos.

Para el resto de las notas, las situadas entre 50 y 100 puntos finales (5,1 y 10 puntos), se hará la misma equivalencia, para así reflejar las correspondientes calificaciones cuantitativas y cualitativas finales.

Se podrá aprobar la asignatura recurriendo al **promedio** de estas tres notas, pero únicamente en el caso que se hubiera suspendido sólo una de las tres partes y con una calificación igual o superior al equivalente a 4,5/10 puntos, y que en las otras partes se hubiera obtenido una calificación suficiente para alcanzar un promedio igual o superior a 5 puntos.

2: **Fechas de las evaluaciones Globales:**

Franja horaria : De 8 a 15 horas

1ª Convocatoria: 2 de febrero de 2015

2ª Convocatoria: 10 de Septiembre de 2015

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Seminarios
- Tutorías

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

PROGRAMA TEORICO:

A) ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL

1. Presentación y normas de la asignatura
2. Patología celular. Necrobiosis. Necrosis.
3. Alteraciones del metabolismo de lípidos, proteínas, calcio y ácido úrico. Alteraciones por depósito de pigmentos.
4. Trastornos circulatorios: Hiperemia, Hemorragia, Edema, Trombosis, Embolia, Infarto.
5. Inflamación aguda y crónica. Inflamación granulomatosa. Crecimiento reparativo: Regeneración y Cicatrización. Patología infecciosa.
6. Inmunopatología. Inmunodeficiencias. Enfermedades autoinmunitarias. Patología inmunitaria asociada a transplante. Rechazo de injerto. Enfermedad de injerto contra huésped.
7. Alteraciones defectivas constitucionales del desarrollo fetal y adulto. Alteraciones del crecimiento y de la diferenciación celular o cambios adaptativos celulares: regeneración, hipertrofia, hiperplasia, metaplasia, displasia. Lesiones pre-malignas: neoplasia intraepitelial. Características de las células neoplásicas.
8. Crecimiento neoplásico: propagación, invasión y metástasis. Grado y estadio. Etiopatogenia y carcinogénesis.
9. Neoplasias epiteliales benignas.
10. Neoplasias epiteliales malignas

11. Neoplasias mesenquimales.

12. Patología genética. Patología genético-molecular oncológica. Dianas terapéuticas.

B) ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL DE ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS:

1. Patología cardiovascular. Endocarditis. Cardiopatía isquémica. Pericarditis. Cardiomiopatías. Arterioesclerosis. Arterioesclerosis. Aneurismas. Vasculitis. Hipertensión.

2. Patología del aparato respiratorio. EPOC: Bronquitis, Enfisema. Bronquiectasias. Atelectasia. Neumonía, Bronconeumonía, Neumopatías restrictivas. Neoplasias. Patología pleural neoplásica.

3. Patología digestiva. Esófago: esofagitis reactiva a reflujo y esófago de Barrett. Estómago: Gastropatía asociada a HP: gastritis, atrofia, metaplasia intestinal, linfoma MALT y adenocarcinoma. Delgado: Enfermedad celíaca. Enfermedad inflamatoria intestinal. Grueso: Pólipos, poliposis y carcinoma colorrectal. Páncreas: pancreatitis, neoplasias exo y endocrinas. Hígado: hepatitis, cirrosis y neoplasias. Patología de vías biliares.

4. Patología del sistema nervioso. Patología inflamatoria, degenerativa y neoplásica del sistema nervioso central y periférico.

5. Patología dermatológica: Lesiones melánicas.

6. Patología endocrina. Neoplasias de hipófisis, tiroides, paratiroides y suprarrenales. Tiroides: Hiper e hipotiroidismo, Tiroiditis, Bocio e Hiperplasia.

7. Patología linfoganglionar. Linfadenitis/linfadenopatías. Metástasis. Linfomas nodales y extranodales. Linfomas de Hodgkin y no-Hodgkin. Neoplasias hematológicas primarias de médula ósea. Leucemias. Síndromes mieloproliferativos.

8. Patología renal: glomerulonefritis, pielonefritis. Neoplasias renales. Patología urológica. Vejiga: Carcinoma urotelial. Próstata: hiperplasia nodular y carcinoma. Testículo: infertilidad, neoplasias.

9. Patología obstétrica: Aborto. Embarazo ectópico. Alteraciones, Infecciones y Neoplasias de Placenta y Cordón. Alteraciones vasculares feto-maternas. Enfermedad trofoblástica gestacional. Patología ginecológica: Utero: alteraciones de endometrio, miometrio y endocervix: benignas y malignas: Cáncer de cérvix. Ovario: quistes y neoplasias sólidas. Vulva: enfermedades inflamatorias y neoplasias. Vagina: infecciones y neoplasias. Mama: EFQ, fibroadenoma y cáncer.

10. Patología Ósea: Fracturas y reparación. Osteonecrosis. Tumores y lesiones pseudotumorales. Patología articular: Artrosis y artritis. Lesiones pseudotumorales y quísticas. Sinovitis y tenosinovitis

PROGRAMA PRÁCTICO

A) Prácticas macro-microscópicas de laboratorio:

Programa de Patología General de Lesiones Macro y Microscópicas.

Práctica 1. Trastornos del metabolismo y depósitos de pigmentos, calcio y ácido úrico.

Práctica 2. Alteraciones circulatorias y necrosis tisular.

Práctica 3. Inflamación, regeneración y cicatrización. TBC. Inmunopatología.

Práctica 4. Alteraciones del crecimiento y diferenciación celular. Neoplasias benignas y malignas.

Práctica 5. Neoplasias epiteliales y mesenquimales. Neoplasias vasculares y melánicas.

Práctica 6. Patología del Aparato Cardiovascular

Práctica 7. Patología del Aparato Respiratorio

Práctica 8. Patología del Aparato Digestivo

Práctica 9. Patología del Sistema Nervioso

Práctica 10. Patología del Sistema Endocrino

Práctica 11. Patología del Sistema Linfático

Práctica 12. Patología del Aparato Nefro-Urológico y Genital Masculino

Práctica 13. Patología del Sistema Ginecológico

B) Práctica de patología quirúrgica hospitalaria:

Consistirá en asistir, un día en el curso, al Servicio de Anatomía Patológica del Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa", con la finalidad de conocer el procedimiento del manejo de biopsias y piezas quirúrgicas que se reciben en el Servicio.

Posteriormente, los alumnos conocerán, mediante estudio microscópico asistido por videocámara, aspectos histopatológicos de una selección representativa de algunas de las piezas que vieron estudiar, tallar y muestrear macroscópicamente.

Este acercamiento al conocimiento de procesos y procedimientos del Servicio de Anatomía Patológica, no constituye directamente materia del Examen Práctico, pero sí que supone una herramienta más que contribuye a la formación global del alumno en Patología.

PROGRAMA DE SEMINARIOS:

Consta de un seminario por cada uno de los siguientes órganos, aparatos y sistemas:

1. Cardiovascular
2. Respiratorio
3. Digestivo
4. Sistema Nervioso
5. Hígado
6. Endocrino
7. Linfático y hematopoyético
8. Nefro-Urológico y Genital masculino
9. Ginecológico
10. Osteoarticular

TUTORIAS:

Los alumnos podrán tratar cuestiones relacionadas con el estudio de la asignatura, de forma presencial, previa cita con el Profesor, directa o a través del correo electrónico

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Páginas Web de Patología/Anatomía Patológica

SITIO WEB DE LA ASIGNATURA

<http://wzar.unizar.es/acad/patologia/>

OTROS SITIOS WEB DE ANATOMIA PATOLOGICA:

<http://www.uv.es/patologia> (www.uv.es/anatpat)

WebPath: www-medlib.med.utah.edu

<http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html>

Pathweb: <http://pathweb.uche.edu>

<http://www.uscap.org>

<http://path.upmc.edu/cases.html>

<http://www.path.uiowa.edu/virtualslidebox/>

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS - ATLAS

Robbins Patología Humana. Kumar, Abbas, Aster (2013). 9ª Edición. Editorial Elsevier, Saunders.

Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional. Kumar, Abbas, Fausto, Aster (2010). 8ª Edición. Editorial Elsevier.

Anatomía patológica. Alan Stevens, James Lowe. 2ª ed. Madrid: Harcourt, 2001.

DVD Anatomía Patológica. Preparaciones histopatológicas virtuales. J. Ortego y col. 2011(*ejemplar libre para poderlo copiar, disponible en la Hemeroteca de la Facultad de Medicina*)

Manual de prácticas de Anatomía Patológica Especial: prácticas de patología macro-microscópicas / S. Ramón y Cajal et al. Zaragoza: Universidad de Zaragoza, Facultad de Medicina, 2008.

Sandritter, W. Macropatología: manual y atlas para médicos y estudiantes. W. Sandritter y C. Thomas ; versión española de la cuarta edición alemana ampliada y renovada [por Rafael Echevarría Ramos] ; [revisada por Diego Ribas Muijal] . Barcelona [etc.]: Reverté, D.L.1981

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Anatomía patológica : preparaciones histopatológicas virtuales [Recurso electrónico] / Javier Ortego Fernández de Retana... [et al.] [Zaragoza] : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2011
- Kumar, Vinay. Patología humana / Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster ; ilustración, James A. Perkins. - 9ª ed. Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier, cop. 2013
- Manual de prácticas de anatomía patológica especial : prácticas de patología macro-microscópicas / S. Ramón y Cajal ... [et al.] Zaragoza : Universidad de Zaragoza, Facultad de Medicina [2008]
- Patología estructural y funcional / Vinay Kumar... [et al.] ; con ilustraciones de James A. Perkins . - 8ª ed., [reimp.]

Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier, D.L. 2010

- Sandritter, W.. Macropatología : manual y atlas para médicos y estudiantes / por W. Sandritter y C. Thomas ; versión española de la cuarta edición alemana ampliada y renovada [por Rafael Echevarría Ramos] ; [revisada por Diego Ribas Muijal] Barcelona [etc.] : Reverté, D.L. 1981
- Stevens, Alan. Anatomía patológica / Alan Stevens, James Lowe . - 2ª ed. Madrid : Harcourt, 2001