



Grado en Medicina **26731 - Prácticas tuteladas**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 6, Semestre: 2, Créditos: 24.0

Información básica

Profesores

- **Juan José Araíz Burdío** jjaraiz@unizar.es
- **Ignacio Ariño Galve** arigal@unizar.es
- **María Teresa Arroyo Villarino** tarroyo@unizar.es
- **Carlos Arruga Mombiola**
- **Ángel Artal Cortés** aartal@unizar.es
- **Francisco Javier Ascaso Puyuelo** fjascaso@unizar.es
- **María Lourdes Asensio Asensio**
- **María Emilia Aznar Villacampa** eavilla@@unizar.es
- **Eduardo Bajador Andreu** ebajador@unizar.es
- **María Eugenia Ballesteros Moffa**
- **María Teresa Baringo Fuentes** tbaringo@unizar.es
- **Salvador Bello Dronda** sbello@unizar.es
- **José Antonio Benedí Alcaine**
- **María Beatriz Bergasa Liberal**
- **Francisco Javier Acha Pérez**
- **Jorge Cruz Albareda Albareda**
- **María Dolores Inmaculada Alconchel Montorio**
- **José Ignacio Alfonso Collado** jjalfon@unizar.es
- **Jose Enrique Alonso Formento**
- **María Soledad Álvarez Ruiz**

- **María Ursula Alvira Giménez de Azcárate** ualvira@unizar.es
- **María Beatriz Amores Arriaga** amores@unizar.es
- **José María Andrés Nilsson** jmandres@unizar.es
- **Antonio Antón Torres** aantont@unizar.es
- **Tomás Castiella Muruzábal** tomascas@unizar.es
- **Sebastián Ricardo Celaya Pérez** scelaya@unizar.es
- **Emilia Civeira Murillo** emilia@unizar.es
- **María Lourdes Clemente Jiménez**
- **María Antonia Concellón Doñate**
- **Rodrigo Córdoba García** rcordova@unizar.es
- **José Ángel Cristóbal Bescós**
- **María José Crusells Canales** pcrusell@unizar.es
- **Jose Luis De Benito Arévalo**
- **María Leticia De la Cueva Barrao** ldelacue@unizar.es
- **María Cruz Ferrer Gracia**
- **Jose Maria Ferreras Amez** 458838@unizar.es
- **José Angel Figuerola Mendal**
- **Jesús José Fraile Rodrigo** jjfraile@unizar.es
- **Vanesa Garcés Horna** 462429@unizar.es
- **Alfonso García Aranda** agaranda@unizar.es
- **Rosa Inés García Felipe** rgarciaf@unizar.es
- **Elena García Martín** egmvivax@unizar.es
- **José Alberto García Noain** jagarcin@unizar.es
- **Sophia Rocío Denizon Arranz** sdenizon@unizar.es
- **Miguel Díaz Vega**
- **Jesus Diez Manglano** jdiez@unizar.es
- **María Mercedes Isabel Eguiluz López** meguiluz@unizar.es
- **Ernesto Fabre González** efabreg@unizar.es
- **José Antonio Fernández Gómez** jafernan@unizar.es
- **Rafael Fernández Liesa** rfernand@unizar.es
- **Diana Boj Carceller** 490076@unizar.es

- **Antonio Luis Bueno Lozano** albuenol@unizar.es
- **Eduardo Bustamante Rodríguez**
- **Gonzalo Caballero Navarro**
- **Fernando Luis Calvo Gracia** fcalvo@unizar.es
- **María Carmen Canovas Pareja**
- **Consuelo Casallo Mantecón** ccasallo@unizar.es
- **Sergio Castán Mateo** scastan@unizar.es
- **José Manuel Lasierra Sanroman**
- **Jesús Lázaro Pérez** jlazaro@unizar.es
- **Antonio Lobo Escolar** aloboe@unizar.es
- **María José Lombar Gimeno**
- **Paloma López Marín** plopezm@unizar.es
- **Alfonso López-Baissón López** abaisson@unizar.es
- **Ana Cristina Lou Mercadé** aclou@unizar.es
- **María Rosa Magallón Botaya** rosamaga@unizar.es
- **José Félix Magdalena Belío** magdalen@unizar.es
- **Ana Begoña Gargallo Planas**
- **Roberto Garuz Bellido** garuz@unizar.es
- **José Gazulla Abio** jgazulla@unizar.es
- **Jorge Mariano Gil Albarova** jgilalba@unizar.es
- **Desiré Gil Pérez**
- **María José Gimeno Peribáñez** mjgimep@unizar.es
- **Julián Luis Gómez Berné**
- **Joaquín Gómez Bitrián**
- **Francisca González Rubio** francis@unizar.es
- **M^a Natividad González Viejo** nativida@unizar.es
- **María Carmen Gonzalvo Liarte** mcgonli@unizar.es
- **María Belén Gros Bañeres** grosbel@unizar.es
- **Santiago Guelbenzu Morte**
- **Félix Gutiérrez Moreno** fgmoreno@unizar.es
- **Rosa Ana Herrero Castejón** aherrer@unizar.es

- **Pablo Javier Iñigo Gil** pinigo@unizar.es
- **Carlos Isanta Pomar**
- **María Dolores Jiménez Martínez** dolores@unizar.es
- **Araceli Jimeno Sainz** ajimemos@unizar.es
- **José Ángel Mauri Llerda** jamauri@unizar.es
- **María Pilar Melón Juncosa**
- **José Antonio Montiu Pemán**
- **Miguel Montoro Huguet** mmontoro@unizar.es
- **Ignacio Javier Moral Saez** ijmoral@unizar.es
- **Jose Antonio Moreno Chulilla** jamoreno@unizar.es
- **María Jesús Moreno Mirallas**
- **María Isabel Morollón Lóriz**
- **Manuel Moros García** mmoros@unizar.es
- **Antonio Moros Marco**
- **Guillermo Muñoz González** 478109@unizar.es
- **María Teresa Pemán Muñoz**
- **Juan Ignacio Pérez Calvo** jiperez@unizar.es
- **Jesús Pérez González**
- **María Pilar Pérez Pérez** mpperezp@unizar.es
- **María Nieves Porta Aznarez** nporta@unizar.es
- **Clara María Pueyo Salavera** cpueyos@unizar.es
- **Margarita Navarro Lucía** navarro@unizar.es
- **Ricardo Navarro Martín** nava2811@unizar.es
- **Daniel Oros López** danoros@unizar.es
- **Juan José Panisello Sebastián** jj6365@unizar.es
- **Pedro Parrilla Herranz**
- **Rosa María Martínez Álvarez** rmtnez@unizar.es
- **Fernando Martínez Delgado**
- **Pablo Martínez Rodés**
- **Gregorio Martínez Villén**
- **Jesús Javier Mateo Agudo** jjmateo@unizar.es

- **María Mercedes Sobreviola Laserrada** merchesl@unizar.es
- **Federico Sopena Biarge** fsopena@unizar.es
- **Joaquín Soria Navarro** jsoria@unizar.es
- **Patricia Sota Ochoa**
- **Antonio Manuel Tabuenca Sánchez**
- **Mauricio Cayo Tajada Duaso** matajada@unizar.es
- **Antonio Tejada Artigas**
- **Jesús Torrecilla Conde** jtorrec@unizar.es
- **M^a Carmen Vicente de Vera Floristán**
- **Isabel Vicente Gomez**
- **Eugenio Vicente González** evicente@unizar.es
- **Angel Vicente Molinero** 323205@unizar.es
- **María Sira Repollés Lasheras** srepol@unizar.es
- **María Pilar Asunción Roche Roche** mparache@unizar.es
- **José Javier Rodríguez Vela**
- **Fernando Roldán Rivas** froldan@unizar.es
- **Agustin Romeo Gutiérrez**
- **Manuel Ángel Romero Cardiel** mromeroc@unizar.es
- **María del Carmen Inés Roy Pérez**
- **Juan Royo López** jroyol@unizar.es
- **Oscar Ruiz Moreno**
- **Francisco José Ruiz Ruiz** fjruiizr@unizar.es
- **Concepcion Sanz Andres** 381071@unizar.es
- **Alejandro Sanz París** asanzp@unizar.es
- **Luis Jesús Sarría Octavio de Toledo**
- **María Teresa Villegas Sordo** mtviso@unizar.es
- **María Beatriz Virgós Señor**
- **María Begoña Zalba Etayo** mbzalba@unizar.es
- **Antonio Mainar Turón** amainar@unizar.es
- **Luis Andrés Gimeno Feliu** lugifel@unizar.es
- **Antonio Tomás Güemes Sánchez** aguemes@unizar.es

- **José María Artigas Martín** jmartiga@unizar.es
- **Luis Humberto Ros Mendoza** lhros@unizar.es
- **Pablo Antonio Estanislao León Vela Condón** pvela@unizar.es
- **Jesús Pedro Gracia Romero** jgracia5@unizar.es
- **Estrella Simal Gil** simal@unizar.es
- **Antonio Fernando Loste Ramos** a_loste@unizar.es
- **José Vicente González Navarro** jvgonzal@unizar.es
- **María Trinidad Serrano Aulló** triniser@unizar.es
- **María Concepción Leal Cariñena** clealc@unizar.es
- **Anastasio Jesús José María Pérez García** jmperezg@unizar.es
- **Miguel Ángel Víctor Fuertes Palacio** mafuer@unizar.es
- **José María Aznar Aznárez** jmaznar@unizar.es
- **María Teresa Delgado Marroquín** mdelgado@unizar.es
- **José Luis Grima Moliner**
- **María Natividad Bascón Santaló** bascon@unizar.es
- **María Pilar Garrido Fernandez** pgarrido@unizar.es
- **Carlos Coscollar Santaliestra** ccosco@unizar.es
- **María Elena Melús Palazón** emelus@unizar.es
- **María Pilar Martínez Heras**
- **José Miguel Sebastián Cortés** jsebas@unizar.es
- **Blanca Madariaga Ruiz**
- **Rafael Boldova Aguar**
- **Begoña Belén Seral García** bseral@unizar.es
- **Jesús Manuel Cebollada Del Hoyo** jceb@unizar.es
- **Raquel Andrés Conejero** randres@unizar.es
- **Felicito Enrique García-Álvarez García** engaral@unizar.es
- **Purificación Mateo Alcala** pmateo@unizar.es
- **María Pilar Figueras Villalba**
- **Jesús Lorente Cortés**
- **Mariano Blasco Valle**
- **Alejandro Marín Ibáñez**

- **José Javier Valdepérez Torrubia** fjvaldep@unizar.es
- **José Manuel Millaruelo Trillo** millarue@unizar.es
- **Manuel Ángel Antoñanzas Lombarte** angelant@unizar.es
- **Enrique Gerardo Benito José De la Figuera Von Wichmann**
- **María Cristina Sancho Rubio**
- **María Isabel Renales Soler** irenales@unizar.es
- **José Ignacio Torrente Garrido** jitorre@unizar.es
- **Fernando Martín Moreno** fmartinm@unizar.es
- **Esther Del Corral Beamonte**
- **Francisco Javier Sangrós González** fjsangro@unizar.es
- **Luis Escosa Royo** lescosa@unizar.es
- **Rosa María Cornudella Lacasa** rcor@unizar.es
- **Daniel Francisco Antonio Palanca Martín** dpalanca@unizar.es
- **Miguel Ángel De Gregorio Ariza** mgregori@unizar.es
- **María José Morandeira García** mjmoran@unizar.es
- **Rafael Benito Ruesca** rbenito@unizar.es
- **Rafael Francisco González de Agüero Laborda** rafagonz@unizar.es
- **Enrique Agustín Jesús Prats Rivera** eprats@unizar.es
- **Araceli Fernández Revuelta** arafer@unizar.es
- **Amelia Gonzalo Cisneros**
- **María Dolores Abós Olivares** dolabos@unizar.es
- **Fernando Civeira Murillo** civeira@unizar.es
- **Begoña De Escalante Yangüela** bescalan@unizar.es
- **Félix De Miguel García** 391224@unizar.es
- **José Miguel Franco Sorolla** jmfs@unizar.es
- **Esther Saura Fillat** esauraf@@unizar.es
- **María Isabel Adiego Leza** iadiego@unizar.es
- **Carlos Martín Montañés** carlos@unizar.es
- **Javier Valencia Julve** valencia@unizar.es
- **Héctor Vallés Varela** otorrino@unizar.es
- **Paula Razola Alba** prazola@unizar.es

- **Miguel Rivas Jiménez** mrivasj@unizar.es
- **Pedro Jesús González Ramos** pegonzal@unizar.es
- **Antonio Monreal Hija** amonre@unizar.es
- **Julián Mozota Duarte** jmozota@unizar.es
- **María Pilar Pérez Hiraldo** phiraldo@unizar.es
- **Jose Carlos Pérez Villarroja** jcperezv@unizar.es
- **Diana Alicia Consuelo Martínez Tello** dmtello@unizar.es
- **Vicente Albano Blay Cortés** vblaycor@unizar.es
- **Sara Ariño Pellicer**
- **María Pilar Aznar Tejero**
- **Marta De Azúa Jiménez**
- **María Ángeles Del Buey Sayas** mdelbuey@unizar.es
- **María del Rosario Elbaile Sarasa**
- **Juan Antonio Escobedo Palau**
- **Ana Isabel Ferreira Aguar**
- **Isabel Fiteni Mera**
- **Jose Javier Calvo Garcia**
- **José Miguel Campo Ordás**
- **Amparo Cantin Golet**
- **Jose Luis Capablo Liesa**
- **Antonio Castanera Moros**
- **Marino Ricardo Gayán Laviña** rgayan@unizar.es
- **Cruz Carmen Gómez Lanzuela**
- **Pedro Gonzalez Murga**
- **Fernando Grimal Aliacar**
- **Gabriel Guillén Llovería**
- **Emilio Jiménez Marín**
- **Maria Soledad Labat Alcubierre**
- **Purificación Ochoa Moneo**
- **Beatriz Ordoñez Rubio**
- **Bienvenido Javier Povar Marco** jpovar@unizar.es

- **José Fernando Puig Ferrer**
- **José Ángel Martínez Milian**
- **Pedro Valdres Carroquino**
- **Carolina Valiente Martinez**
- **Joaquín Velilla Moliner** 308110@unizar.es
- **Daniel Saenz Abad** 303222@unizar.es
- **Diana Sanz Martínez**
- **Ana María Sarsa Gómez**
- **Rosa María Sebastián Gallego**
- **Pedro Javier Serrano Aisa** pserrano@unizar.es
- **María del Carmen Sisamón Marco**
- **Juan Pablo Gomollón García** jgomollo@unizar.es
- **María Berta Viñado Oteo**
- **Clemencia Torron Fernandez-Blanco**
- **Ángel González Pérez**
- **María Josefa Aladrén Regidor**
- **María Pilar López Esteban**
- **Francisco Javier Ortego Fernández de Retana** jortegor@unizar.es
- **Ignacio Andrés Bergareche**
- **María Luisa Torre Mañas**
- **Beatriz Sierra Bergua** 423500@unizar.es
- **José María Mozota Bernad** jmmozota@unizar.es
- **Carlos Javier Bruscas Izu** cbruizu@unizar.es
- **Sara San Juan De la Parra** sanjuans@unizar.es
- **María Luisa Torres Trasobares**
- **Ricardo Escó Barón** resco@unizar.es
- **Daniel Oros Espinosa** doros@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Departamentos implicados en la Asignatura:

Medicina

Cirugía, Ginecología y Obstetricia

Pediatría

Otros en relación con las especialidades que finalmente participen

Cada Departamento ha elaborado los resultados de aprendizaje que deben conseguirse a través de las prácticas clínicas. Aunque en muchos casos, los resultados a obtener son equivalentes, se han transcrito en la Guía según lo elaborado por los Departamentos. Los Profesores que impartan estas prácticas clínicas deberán asegurarse de que todos los alumnos tienen la oportunidad de conseguir los resultados de aprendizaje independientemente del lugar de rotación

Módulos	Semanas
MEDICINA DE FAMILIA	2
MEDICINA	1
URGENCIAS	2
PEDIATRÍA	1
TRAUMATOLOGIA	2
ESPECIALIDADES	4

Actividades y fechas clave de la asignatura

Fecha de la ECOE en la primera convocatoria : Mayo 2015

Fecha de la ECOE en la segunda convocatoria : Septiembre 2015

Debido a la complejidad de la prueba y a desconocer en esta fecha (junio de 2014) el número de alumnos que deberán realizarla es imposible que en esta Guía figure la fecha exacta de su realización. Las fechas completas de ambas convocatorias se anunciarán en la Guía docente, Página web de la Facultad y Tablones de anuncios antes del 28 de Febrero del 2015.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

MEDICINA

- Recoger los signos y síntomas que obligan al paciente a consultar con el médico y plasmarlos en un documento "historia clínica"
- Ser capaz de realizar una anamnesis completa centrada en las principales manifestaciones del cuadro clínico, orientada a las diversas patologías e interpretando su significado.
- Ser capaz de realizar una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado.

- Realizar una orientación diagnóstica a partir de los datos recogidos.
- Solicitar pruebas complementarias adecuadas al diagnóstico diferencial.
- Ser capaz de valorar y vincular de forma razonada las modificaciones analíticas básicas , alteraciones del ecg, radiología básica y otra exploraciones complementarias adecuadamente indicadas.
- Establecer el diagnostico más adecuado en situaciones clínicas.
- Realizar una información adecuada del proceso que afecta al paciente teniendo en cuenta los aspectos éticos.
- Planificar un tratamiento adecuado a todas las circunstancias tanto médicas como personales del paciente.

En habilidades profesionales y sociales relacionadas con el entorno asistencial en que se actúa.

En saber planificar de forma adecuada el trabajo clínico en diferentes entornos asistenciales: Urgencias Hospitalarias, Centro de salud, servicios médicos hospitalarios.

Reflexionar sobre los límites en la atención sanitaria proporcionada a los pacientes en diferentes especialidades: medicina familiar y comunitaria, urgencias y diferentes especialidades médicas.

2:

URGENCIAS

1.- Saber utilizar el triaje como método de estratificación del riesgo para los pacientes que acuden a Urgencias

En los motivos de urgencia más prevalentes:

- 2.-Recoger los signos y síntomas que obligan al paciente a acudir a urgencias y plasmarlos en los documentos vigentes en estos Servicios
- 3.- Ser capaz de realizar una anamnesis centrada en las principales manifestaciones del cuadro clínico, orientada a la actuación urgente
- 4.- Ser capaz de realizar una exploración física que valore el cuadro "urgente"
- 5.- Saber realizar una orientación diagnóstica en los cuadros urgentes más prevalentes y solicitar las pruebas complementarias imprescindibles para aclarar el motivo de la urgencia
- 6.-Ser capaz de indicar los tratamientos básicos de soporte vital
- 7.- Ser capaz de distinguir entre los pacientes que deben ser dados de alta y los que requieren de observación prolongada/ingreso

3:

TRAUMATOLOGÍA

- 1.- Ser capaz de realizar una historia clínica
- 2.- Saber realizar maniobras de exploración clínica básica en patología quirúrgica del aparato locomotor
- 3.- Saber reconocer las indicaciones de las pruebas de imagen disponibles en las patologías más prevalentes
- 4.- Saber reconocer las indicaciones de las pruebas de laboratorio disponibles en las patologías más prevalentes
- 5.- Saber indicar la preparación de un paciente antes de la cirugía
- 6.- Saber realizar vendajes de inmovilización, bien simples o enyesados , en las patologías más prevalentes
- 7.- Saber realizar una cura de un proceso básico
- 8.- Conocer las indicaciones de la cirugía, en las patologías traumáticas u ortopédicas más prevalentes
- 9.- Conocer el funcionamiento básico de un quirófano donde se realiza cirugía del Aparato Locomotor, y sus

diferencias con quirófanos de otras especialidades

4:

ESPECIALIDADES.

Debido a la extraordinaria variabilidad de las especialidades que van a participar en la rotación resulta complejo elaborar unos resultados de aprendizaje específicos por lo que se ha decidido elaborarlos de forma genérica para todas ellas. Cada especialidad los adaptará a sus contenidos teniendo en cuenta que el objetivo fundamental de la rotación es que el alumno se integre en el Servicio y participe en todas sus actividades

- 1.-Ser capaz de seleccionar entre los contenidos de la especialidad elegida y en la que se rote los contenidos más relacionados con la Práctica de un médico general
- 2.-Ser capaz de relacionarse profesionalmente con el personal del servicio elegido y con el entorno asistencial más directo de este servicio
- 3.-Saber reconocer las ventajas e inconvenientes de un trabajo multidisciplinar y en equipo
- 4.- Ser capaz de integrarse en todas las actividades del Servicio elegido
- 5.- Ser capaz de realizar algún acto médico directo de la especialidad elegida
- 6.- Adquirir al menos dos destrezas específicas de la especialidad

5:

PEDIATRIA

- 1.-Adquirir destreza en la anamnesis para obtener la información clínica que permita elaborar una correcta historia clínica , obtener exploración física en la edad pediátrica.
- 2.-Saber utilizar herramientas precisas para adaptarse en la entrevista a las peculiaridades de cada edad pediátrica:Técnica de entrevista clínica con los padres. Entrevista del adolescente.
- 3.-Saber realizar una exploración física completa en las diferentes edades pediátricas, interpretando adecuadamente su significado y utilizar correctamente las gráficas de crecimiento.
- 4.- Poder establecer un razonamiento clínico con identificación de problemas , elaboración de hipótesis diagnósticas ,diagnóstico diferencialsegún la edad del paciente y elegir las pruebas complementarias adecuadas.
- 5.-Establecer un plan de actuación terapéutico y de prevención, enfocado a las necesidades del paciente y su entorno familiar y social

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura se desarrolla mediante la asistencia del alumno a diferentes centros asistenciales. Los periodos de rotación establecidos oscilan entre una y cuatro semanas. Para cada alumno se establece un ciclo de rotaciones que completa todas las estancias y que se expone a continuación. La rotación por Especialidades será elegida por el alumno de entre las seleccionadas que cuentan con profesorado disponible para permitir una tutorización específica. La elección de la especialidad se realizará teniendo en cuenta el expediente académico del alumno.

Módulos

Semanas

MEDICINA DE FAMILIA	2
URGENCIAS	2
TRAUMATOLOGÍA	2
ESPECIALIDADES	2
MEDICINA	1
PEDIATRÍA	1

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se desarrolla mediante la asistencia del alumno a diferentes centros asistenciales. Los periodos de rotación establecidos oscilan entre las dos y cuatro semanas. Para cada alumno se establece un ciclo de rotaciones que completa todas las estancias y que se expone a continuación. La rotación por Especialidades será elegida por el alumno de entre las seleccionadas que cuentan con profesorado disponible para permitir una tutorización específica. La elección de la especialidad se realizará teniendo en cuenta el expediente académico del alumno

Módulos	Semanas
MEDICINA DE FAMILIA	2
MEDICINA	1
URGENCIAS	2
PEDIATRÍA	1
TRAUMATOLOGIA	2
ESPECIALIDADES	4

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Encuadrada en el duodécimo semestre del Grado la asignatura pretende la implicación total de los alumnos en los Servicios y Centros de Atención Primaria por los que van a rotar incorporándose de una forma total a las actividades diarias de dichos Servicios

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Al superar la asignatura será más competente para :

- Recoger los signos y síntomas que obligan al paciente a consultar con el médico y plasmarlos en un documento "historia clínica"
- Ser capaz de realizar una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado.
- Realizar una orientación diagnóstica a partir de los datos recogidos.
- Solicitar pruebas complementarias adecuadas al diagnóstico diferencial.
- Planificar el tratamiento del paciente valorando los datos recogidos en la anamnesis, en la exploración física,

y en las pruebas complementarias, teniendo además en cuenta las circunstancias particulares de cada paciente

-Comunicarse con el paciente y su familia en los diferentes entornos asistenciales

-Saber planificar de forma adecuada el trabajo clínico en diferentes entornos asistenciales

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Conseguir y perfeccionar los componentes competenciales esenciales para la actividad clínica que se desarrolla mediante el trabajo individual y en equipo en diferentes ámbitos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
ECOE (Evaluación clínica objetiva estructurada) Fin de Grado:

Se realizará una ECOE Fin de Grado con 12 estaciones en el mes de mayo. La fecha concreta de la misma se anunciará en el mes de febrero del 2015 una vez conocidos los alumnos que cumplen los requisitos para su realización. La ECOE evaluará conocimientos, competencias, habilidades y actitudes de comunicación y las estaciones se relacionaran con todas las materias clínicas estudiadas en el Grado. Será competencia directa de los Departamentos de Medicina, Cirugía y Pediatría

FECHA DE LA ECOE FIN DE GRADO: (Se introduce la fecha en la Guía docente el 13 de Enero de 2015, cumpliendo así lo estipulado en la Guía)

15 Y 16 DE MAYO DE 2015

15 DE MAYO : ESTACIONES DE AULA. AULAS 5 Y 6 DEL AULARIO "A"

LA PRUEBA COMENZARÁ A LAS 17 HORAS

16 DE MAYO : ESTACIONES EN LAS CONSULTAS EXTERNAS DEL HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO LOZANO BLESÁ

LA PRUEBA COMENZARÁ A LAS 8 HORAS Y FINALIZARÁ SOBRE LAS 21 HORAS. OPORTUNAMENTE SE ANUNCIARÁ EL HORARIO EN EL QUE CADA UNO DE LOS ALUMNOS REALIZARÁ LA ECOE

La ECOE evaluará a los alumnos como APTO /NO APTO

2:

En los alumnos que superen la ECOE (APTOS) la nota numérica de la asignatura (Prácticas tuteladas:26731) se obtendrá de la siguiente forma :

-Informes de evaluación de los tutores.- Supondrá el **70%** de la nota final y para esta evaluación se tendrán en cuenta la actitud del alumno y la consecución de los resultados de aprendizaje específicos de cada rotación. La nota final será el resultado de las notas medias obtenidas en las diferentes rotaciones sometidas a la correspondiente ponderación según el tiempo de rotación

-Portafolios.- Supondrá un **30%** de la nota y en dicho portafolio se concretarán las actividades realizadas en cada uno de los módulos de rotación. Tendrá una extensión máxima de dos folios por módulo excepto en la rotación por especialidades que tendrá un máximo de cuatro folios

Los alumnos que resulten NO APTOS en la ECOE fin de Grado tendrán una segunda convocatoria en septiembre y se les guardará la nota de las rotaciones del duodécimo semestre para esa convocatoria si la han superado. En caso de no superar la ECOE en septiembre deberán matricularse en esta asignatura el Curso siguiente.

3:

Fecha de la ECOE en la primera convocatoria : **15 Y 16 de Mayo 2015**

Fecha de la ECOE en la segunda convocatoria : **Septiembre 2015** (Se anunciará la fecha tras conocer los resultados de la primera convocatoria)

Debido a la complejidad de la prueba y a desconocer en esta fecha (junio de 2014) el número de alumnos que deberán realizarla es imposible que en esta Guía figure la fecha exacta de su realización. Las fechas se anunciarán en la Guía docente, Página web de la Facultad y Tablones de anuncios antes del 28 de Febrero del 2015.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura pretende la implicación total de los alumnos en los Servicios y Centros de Atención Primaria por los que van a rotar incorporándose de una forma total a las actividades diarias de dichos Servicios. La metodología se basa en la participación activa del alumno en dichos Servicios

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Módulos de rotación

Módulos	Semanas
MEDICINA DE FAMILIA	2
MEDICINA	1
URGENCIAS	2
PEDIATRÍA	1
TRAUMATOLOGÍA	2
ESPECIALIDADES	4

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada