



Grado en Medicina **26784 - Prácticas tuteladas**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 5, Semestre: 2, Créditos: 30.0

Información básica

Profesores

- **Juan José Araíz Burdío** jjaraiz@unizar.es
- **Ángel Artal Cortés** aartal@unizar.es
- **María Emilia Aznar Villacampa** eavilla@@unizar.es
- **Carlos Ballester Cuenca** cbc@unizar.es
- **María Eugenia Ballesteros Moffa**
- **Luciano Bances Florez** lbances@unizar.es
- **Juan Carlos Bastaros García** bastaros@unizar.es
- **Salvador Bello Dronda** sbello@unizar.es
- **Benjamín Blasco Beltrán** bblasco@unizar.es
- **José María Abad Royo**
- **Francisco Javier Acha Pérez**
- **Juan Antonio Alberdi Viñas** jalberdi@unizar.es
- **Marta Maria Alda Diez** 410736@unizar.es
- **Antonio Antón Torres** aantont@unizar.es
- **Sebastián Ricardo Celaya Pérez** scelaya@unizar.es
- **María Teresa Cénarro Guerrero**
- **Rafael Cerdán Pascual**
- **Pedro Cía Blasco**
- **Emilia Civeira Murillo** emilia@unizar.es
- **José María Civeira Murillo** wences@unizar.es

- **Rodrigo Córdoba García** rcordoba@unizar.es
- **Severiano José Cortés Franco** 413620@unizar.es
- **María José Crusells Canales** pcrusell@unizar.es
- **Concepción De la Cámara Izquierdo** edelacam@unizar.es
- **Jaime Ferrández Cortés**
- **María Cruz Ferrer Gracia**
- **José Angel Figuerola Mendal**
- **José Galbe Sánchez-Ventura** jgalbe@unizar.es
- **Jesús María Garagorri Otero** jmgarag@unizar.es
- **Alfonso García Aranda** agaranda@unizar.es
- **Jose Javier Garcia Campayo** jgarcamp@unizar.es
- **María Concepción García Jiménez** 136176@unizar.es
- **Santiago García López** sgarcial@unizar.es
- **José Luis Día Sahún** jldia@unizar.es
- **Miguel Díaz Vega**
- **Jesus Diez Manglano** jdiez@unizar.es
- **Miguel Ángel Dobón Rascón** madobon@unizar.es
- **Ángel Duato Jane** aduato@unizar.es
- **Luis Escribano Negueruela** lescri@unizar.es
- **Ernesto Fabre González** efabreg@unizar.es
- **Diana Boj Carceller** 490076@unizar.es
- **María Gloria Bueno Lozano** mgbueno@unizar.es
- **Inés Bueno Martínez** ibueno@unizar.es
- **José Manuel Buisán Bardají** jomabuba@unizar.es
- **Gonzalo Caballero Navarro**
- **Fernando Luis Calvo Gracia** fcalvo@unizar.es
- **María Carmen Campos Calleja** 138933@unizar.es
- **Ricardo Claudio Campos Ródenas** rcampos@unizar.es
- **José Miguel Candeal Haro**
- **Sonia Cantin Blazquez** scantin@unizar.es
- **José Mario Carranza Martínez** jcarran1@unizar.es

- **Consuelo Casallo Mantecón** ccasallo@unizar.es
- **Sergio Castán Mateo** scastan@unizar.es
- **José Ignacio Labarta Aizpun** jilabart@unizar.es
- **Isaac Lacambra Blasco** ilacam@unizar.es
- **María Pilar Lalana Josa**
- **Laura Lamata De la Orden** 512110@unizar.es
- **Julio José Lambea Sorrosal** jjlambea@unizar.es
- **Pilar Larrodé Pellicer** plarrode@unizar.es
- **Santiago Letona Carbajo**
- **María José Lombar Gimeno**
- **Luis Javier López Del Val**
- **Pilar López Lahoz**
- **Francisco Javier López Pisón** 384120@unizar.es
- **Isabel Lostal Gracia**
- **Luis Miguel Lou Arnal** lmlou@unizar.es
- **Ana Cristina Lou Mercadé** aclou@unizar.es
- **María Rosa Magallón Botaya** rosamaga@unizar.es
- **José Félix Magdalena Belío** magdalen@unizar.es
- **Nuria García Sánchez** ngarcias@unizar.es
- **Francisco Javier García Tirado** 606371@unizar.es
- **César Joaquín García Vera** cjangarcia@unizar.es
- **Roberto Garuz Bellido** garuz@unizar.es
- **José Gazulla Abio** jgazulla@unizar.es
- **Jesús Manuel Gil Fabra** gilfabra@unizar.es
- **Pedro Gil Martínez** pgil@unizar.es
- **Desiré Gil Pérez**
- **María Jesús Gil Sanz** mgilsa@unizar.es
- **Julián Luis Gómez Berné**
- **Fernando Gomollón García** fgomollo@unizar.es
- **Gonzalo González García** 440591@unizar.es
- **Jesús Javier González Igual**

- **Luis González Martínez**
- **Emilio González Pérez** emiliog@unizar.es
- **Francisca González Rubio** francis@unizar.es
- **Félix Gutiérrez Moreno** fgmoreno@unizar.es
- **Maria Herrero Lopez**
- **Pablo Javier Iñigo Gil** pinigo@unizar.es
- **Cristina Iñiguez Martínez** crinma@unizar.es
- **Isabel Irigoyen Recalde** irigoyen@unizar.es
- **Carlos Isanta Pomar**
- **Estíbaliz Jarauta Simón**
- **María Dolores Jiménez Martínez** dolores@unizar.es
- **Araceli Jimeno Sainz** ajimenos@unizar.es
- **José Ángel Mauri Llerda** jamauri@unizar.es
- **María Pilar Melón Juncosa**
- **José Antonio Montiu Pemán**
- **Jose Antonio Moreno Chulilla** jamoreno@unizar.es
- **Rosario Moreno Lopez** romoreno@unizar.es
- **María Isabel Morollón Lóriz**
- **María Teresa Pemán Muñoz**
- **Jose Maria Peña Porta**
- **José Luis Peña Segura**
- **José Antonio Pérez Arbej** japereza@unizar.es
- **María Jesús Pérez Echeverria**
- **Jesús Pérez González**
- **María Pilar Pérez Pérez** mpperezp@unizar.es
- **Alfonso Pérez Poza**
- **Alfonso Pérez Trullén** atrullen@unizar.es
- **Clara María Pueyo Salavera** cpueyos@unizar.es
- **Miguel Angel Quintanilla López** maq@unizar.es
- **Luis Alfonso Muñoz Rodríguez** 137054@unizar.es
- **Ricardo Navarro Martín** nava2811@unizar.es

- **María Carmen Navarro Zapata**
- **Agustín Carlos Nebra Puertas**
- **Juan Manuel Nerín De la Puerta** jmnerin@unizar.es
- **Susana Olivera Gonzalez**
- **Daniel Oros López** danoros@unizar.es
- **Ana Maria Pascual Bellosta**
- **Francisco Javier Paúl Ramos**
- **Juan Carlos Marco Sanjuan** jcmarco@unizar.es
- **Adela Marín Ballve**
- **José María Marín Trigo** jmmarint@unizar.es
- **Teresa Marsal Machín**
- **María Nieves Martín Espildora**
- **Rosa María Martínez Álvarez** rmtnez@unizar.es
- **Pablo Martínez Rodés**
- **Javier Martínez Ubieta**
- **Marta Matamala Adell** 458396@unizar.es
- **Ana Cristina Sierra Acin**
- **Javier Félix Sierra Sirvent** jsierras@unizar.es
- **María Mercedes Sobreviola Laserrada** merchesl@unizar.es
- **Gloria Soria Cabeza** GSoria@unizar.es
- **María Dolores Soria Ruiz**
- **Mauricio Cayo Tajada Duaso** matajada@unizar.es
- **Antonio Tejada Artigas**
- **Miguel Ángel Torralba Cabeza** mantorra@unizar.es
- **Mónica Valero Sabater**
- **Isabel Vicente Gomez**
- **Manuel Ramírez Fabián** manram@unizar.es
- **José Manuel Ramón Cajal**
- **María Adoración Recio Cabrero**
- **María Sira Repollés Lasheras** srepol@unizar.es
- **Juan José Rivas De Andrés**

- **María Pilar Asunción Roche Roche** mparоче@unizar.es
- **María Dolores Rodrigo Royo**
- **Fernando Roldán Rivas** froldan@unizar.es
- **Agustín Romeo Gutiérrez**
- **Manuel Ángel Romero Cardiel** mromeroc@unizar.es
- **Francisco Javier Romero Fernández** fjromero@unizar.es
- **María del Carmen Inés Roy Pérez**
- **Fernando Jose Ruiz Laiglesia** fruiz@unizar.es
- **Pedro Manuel Ruiz Lázaro** pmruiz@unizar.es
- **Luis Sáez Comet** lsaez@unizar.es
- **Marta Sánchez Marteles** msanche@unizar.es
- **María Antonia Sancho Serrano**
- **Maria Isabel Sanjoaquin Conde** isanjo@unizar.es
- **Sonia Santos Lasaosa** 315577@unizar.es
- **Concepcion Sanz Andres** 381071@unizar.es
- **Concepción Sanz Carrillo**
- **María Luisa Sanz Julve**
- **Alejandro Sanz París** asanzp@unizar.es
- **Antonio Francisco Sebastián Ariño** asa@unizar.es
- **Juan José Sebastián Domingo** jjsebast@unizar.es
- **Antonio Villanueva Benedicto** avb@unizar.es
- **María Beatriz Virgós Señor**
- **María Begoña Zalba Etayo** mbzalba@unizar.es
- **Olga Bueno Lozano** obuenolo@unizar.es
- **José Eduardo Pujol Obis**
- **Antonio Tomás Güemes Sánchez** aguemes@unizar.es
- **Pablo Antonio Estanislao León Vela Condón** pvela@unizar.es
- **Maria Jesus Olivan Del Cacho**
- **María Isabel Martín Algora**
- **José Andrés Braulio Monzón Abad** anmonzon@unizar.es
- **José Vicente González Navarro** jvgonzal@unizar.es

- **María Concepción Leal Cariñena** clealc@unizar.es
- **Miguel Ángel Victor Fuertes Palacio** mafuer@unizar.es
- **María Teresa Delgado Marroquín** mdelgado@unizar.es
- **José Luis Grima Moliner**
- **Juan José Lasarte Velillas** jlasarte@unizar.es
- **Maria Pilar Garrido Fernandez** pgarrido@unizar.es
- **Francisco Monzón Alebesque** pmonzon@unizar.es
- **Luis Ramón Palomera Bernal** 386208@unizar.es
- **José Luis García Calleja** 129384@unizar.es
- **María Elena Gonzalvo González** megonzal@unizar.es
- **Augusto Navarro Hernando** navarroh@unizar.es
- **José María Arnal Alonso**
- **María Elena Melús Palazón** emelus@unizar.es
- **María Pilar Martínez Heras**
- **Jorge Valle Gerhold** jorvalle@unizar.es
- **Maria Teresa Blasco Peiro**
- **Rafael Boldova Aguar**
- **José Manuel Sánchez Zalabardo** sanchezz@unizar.es
- **Esmeralda Carnicer Escusol** ecaresc@unizar.es
- **Ángel Borque Fernando** aborque@unizar.es
- **Gerardo Rodríguez Martínez** gerard@unizar.es
- **Jesús Manuel Cebollada Del Hoyo** jceb@unizar.es
- **Raquel Andrés Conejero** randres@unizar.es
- **María Dolores Arribas Del Amo** larribas@unizar.es
- **Sofía Valle Guillén** 327074@unizar.es
- **Maite Aranzazu Zapata Usabel** mzapt@unizar.es
- **Purificacion Mateo Alcala** pmateo@unizar.es
- **Pedro Jesús Modrego Pardo**
- **María Pilar Figueras Villalba**
- **Jesús Lorente Cortés**
- **Alejandro Marín Ibáñez**

- **José Javier Valdepérez Torrubia** fjvaldep@unizar.es
- **José Manuel Millaruelo Trillo** millarue@unizar.es
- **Amparo Fuertes Domínguez**
- **María Isabel Moneo Hernández**
- **David Romero Alvira**
- **Enrique Gerardo Benito José De la Figuera Von Wichmann**
- **Joaquín Bernal Jaulín** jobernal@unizar.es
- **Luis María Rodríguez Vela** luisrvel@unizar.es
- **María Cristina Sancho Rubio**
- **María Isabel Renales Soler** irenales@unizar.es
- **Pilar Palacios Gasos** 497848@unizar.es
- **Tirso Ramiro Luís Ventura Faci** tirsoven@unizar.es
- **José Ignacio Torrente Garrido** jitorre@unizar.es
- **Fernando Martín Moreno** fmartinm@unizar.es
- **María Teresa Arana Navarro**
- **María Lucía Bartolomé Lanza**
- **Jorge Pedro Rioja Zuazu** jriojazu@unizar.es
- **Esther Del Corral Beamonte**
- **Francisco Javier Sangrós González** fjsangro@unizar.es
- **Maria Pilar Collado Hernandez**
- **Luis Escosa Royo** lescosa@unizar.es
- **Patricia Gracia García** 461766@unizar.es
- **Rosa María Cornudella Lacasa** rcor@unizar.es
- **Rafael Francisco González de Agüero Laborda** rafagonz@unizar.es
- **Miguel Angel Simón Marco** masimon@unizar.es
- **Maria Victoria Duque Mallén** viduque@unizar.es
- **Araceli Fernández Revuelta** arafer@unizar.es
- **Juan Bosco Calatayud Pérez** jbcatala@unizar.es
- **José María Luis Mengual Gil**
- **Amelia Gonzalo Cisneros**
- **Elena Bello Andrés** ebello@unizar.es

- **María Jesús Blasco Pérez-Aramendía** majblasc@unizar.es
- **Jesús Aguas Valiente** jaguas@unizar.es
- **Fernando Civeira Murillo** civeira@unizar.es
- **Begoña De Escalante Yangüela** bescalan@unizar.es
- **Luis Fernando Pascual Millán** pascuall@unizar.es
- **María Pilar Samper Villagrasa** psamper@unizar.es
- **Alejandro Serrablo Requejo** aserrabl@unizar.es
- **Francisco Javier Villagrasa Compaired** villagra@unizar.es
- **Fernando Comuñas González** comunas@unizar.es
- **Jorge Subirá Ríos** jsubira@unizar.es
- **Francisco Javier Alberto Úcar Terrén** alucar@unizar.es
- **María Purificación Ventura Faci** purivent@unizar.es
- **Feliciano Jesús Ramos Fuentes** framos@unizar.es
- **Pedro Jesús González Ramos** pegonzal@unizar.es
- **María Marta Medrano San Ildfonso** mmedrano@unizar.es
- **Amor Melguizo Bejar** amelguiz@unizar.es
- **Jose María Miguelena Bobadilla** jmmibo@unizar.es
- **María Pilar Pérez Hiraldo** phiraldo@unizar.es
- **Jose Carlos Pérez Villarroja** jcperezv@unizar.es
- **Vicente Albano Blay Cortés** vblaycor@unizar.es
- **José María Coiduras Sánchez**
- **Juan Antonio Escobedo Palau**
- **Ana Isabel Ferreira Aguar**
- **Isabel Fiteni Mera**
- **Vicente Manuel Borrego Estella**
- **Jose Luis Capablo Liesa**
- **Antonio Castanera Moros**
- **Fernando Garza Benito**
- **Marino Ricardo Gayán Laviña** rgayan@unizar.es
- **Francisco Javier Gracia Balaguer**
- **Gabriel Guillén Llovería**

- **Emilio Jiménez Marín**
- **Maria Soledad Labat Alcubierre**
- **Javier Lagos Lizán** jlagos@unizar.es
- **Javier Lázaro Sierra** 472245@unizar.es
- **Maria Elena Muñoz Jalle**
- **Purificación Ochoa Moneo**
- **Francisco Javier Olivera Pueyo**
- **Beatriz Ordoñez Rubio**
- **Sonia María Ortega Lucea**
- **Elena María Peña González** epenagon@unizar.es
- **María Jesús Pérez Aranda**
- **Mercedes Pilar Perez Conesa**
- **José Fernando Puig Ferrer**
- **María Pilar Martín Azara**
- **José Ángel Martínez Milian**
- **José Ramón Puertas**
- **Rosa María Ramos Ibañez**
- **Segundo Rite Gracia**
- **Diana Sanz Martínez**
- **Ana María Sarsa Gómez**
- **Rosa María Sebastián Gallego**
- **Pedro Javier Serrano Aisa** pserrano@unizar.es
- **María del Carmen Sisamón Marco**
- **Vicente Villar Sebastián**
- **Juan Pablo Gomollón García** jgomollo@unizar.es
- **María Concepción Ortiz Domingo**
- **María Josefa Aladrén Regidor**
- **María Pilar López Esteban**
- **Luis Carlos Pardos Martínez**
- **Pedro Jesús Rodríguez Abad**
- **María Concepción Blasco Gimeno**

- **Javier Sanz Agualeles**
- **Mercedes Giménez López** mgimenez@unizar.es
- **María Luisa Torres Trasobares**
- **María Visitación Palomero Lobera**
- **Daniel Oros Espinosa** doros@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Departamentos implicados en la Asignatura:

La organización docente del Rotatorio de las Prácticas Tuteladas del 10º semestre del Grado de Medicina es competencia y responsabilidad de tres Departamentos:

1. *Medicina*
2. *Cirugía, Ginecología y Obstetricia*
3. *Pediatría y Radiología*

La docencia se desarrolla mediante la organización de 6 Módulos de Rotación, cada uno de ellos con dependencia directa con su propio Departamento:

1. *Cirugía*
2. *Medicina*
3. *Obstetricia y Ginecología*
4. *Pediatría*
5. *Medicina de Familia*
6. *Psiquiatría*

- *Del Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia dependen los Módulos de Rotación de Cirugía y Obstetricia y Ginecología.*
- *Del Departamento de Medicina dependen los Módulos de Rotación de Medicina, Psiquiatría y Medicina de Familia.*
- *Del Departamento de Pediatría y Radiología depende el Módulo de Rotación de Pediatría.*

Cada Departamento ha elaborado los resultados de aprendizaje que deben conseguirse a través de las prácticas clínicas . Aunque en muchos casos , los resultados a obtener son equivalentes , se han transcrito en la Guía según lo elaborado por los Departamentos. Los Profesores que imparten estas prácticas clínicas deberán asegurarse de que todos los alumnos tienen la oportunidad de conseguir los resultados de aprendizaje independientemente del lugar de rotación.

Módulos	Semanas
MEDICINA	4
CIRUGIA	4
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	2
PEDIATRÍA	2

MEDICINA DE FAMILIA	2
PSIQUIATRIA	2

Actividades y fechas clave de la asignatura

Actividades y fechas claves de la asignatura

Inicio: 2 de febrero de 2015

Final: 29 de mayo de 2015

Fecha del examen:

Primera Convocatoria: 15 de junio de 2015

Segunda convocatoria: 7 Septiembre 2015

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

MEDICINA

- Recoger los signos y síntomas que obligan al paciente a consultar con el médico y plasmarlos en un documento "historia clínica"
- Ser capaz de realizar una anamnesis completa centrada en las principales manifestaciones del cuadro clínico, orientada a las diversas patologías e interpretando su significado.
- Ser capaz de realizar una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado.
- Realizar una orientación diagnóstica a partir de los datos recogidos.
- Solicitar pruebas complementarias adecuadas al diagnóstico diferencial.
- Ser capaz de valorar y vincular de forma razonada las modificaciones analíticas básicas, alteraciones del ecg, radiología básica y otra exploraciones complementarias adecuadamente indicadas.
- Establecer el diagnóstico más adecuado en situaciones clínicas.
- Realizar una información adecuada del proceso que afecta al paciente teniendo en cuenta los aspectos éticos.
- Planificar un tratamiento adecuado a todas las circunstancias tanto médicas como personales del paciente.

En habilidades profesionales y sociales relacionadas con el entorno asistencial en que se actúa.

En saber planificar de forma adecuada el trabajo clínico en diferentes entornos asistenciales: Urgencias Hospitalarias, Centro de salud, servicios médicos hospitalarios.

Reflexionar sobre los límites en la atención sanitaria proporcionada a los pacientes en diferentes especialidades: medicina familiar y comunitaria, urgencias y diferentes especialidades médicas.

2: PEDIATRIA

- 1.-Adquirir destreza en la anamnesis para obtener la información clínica que permita elaborar una correcta historia clínica , obtener exploración física en la edad pediátrica.
- 2.-Saber utilizar herramientas precisas para adaptarse en la entrevista a las peculiaridades de cada edad pediátrica:Técnica de entrevista clínica con los padres. Entrevista del adolescente.
- 3.-Saber realizar una exploración física completa en las diferentes edades pediátricas, interpretando adecuadamente su significado y utilizar correctamente las gráficas de crecimiento.
- 4.- Poder establecer un razonamiento clínico con identificación de problemas , elaboración de hipótesis diagnósticas ,diagnóstico diferencialsegún la edad del paciente y elegir las pruebas complementarias adecuadas.
- 5.-Establecer un plan de actuación terapéutico y de prevención, enfocado a las necesidades del paciente y su entorno familiar y social

3: CIRUGIA

- 1º Realización de una historia clínica
- 2º Maniobras de exploración clínica
- 3º Petición razonada de pruebas complementarias
- 4º Interpretación de las pruebas complementarias más importantes
- 5º Preparación de un paciente para la cirugía
- 6º Manejo del paciente en el post-operatorio
- 7º Curas de una herida quirúrgica
- 8º Realizar una sutura
- 9º Indicaciones de la cirugía en las principales patologías
- 10º Conocer un quirófano y circular por el mismo

4: OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

1. Ante una paciente que acude a la consulta **obstétrica**, el alumno debe adquirir y demostrar la capacidad para:
 - Obtener la historia clínica, analizar los antecedentes personales y familiares y la sintomatología actual para valorar la evolución del embarazo, documentando la información obtenida.
 - Realizar la exploración física, incluyendo la exploración genital bimanual, la exploración con valvas y espéculo, la medida de la altura del fondo uterino, las maniobras de Leopold y la auscultación fetal. El alumno debe saber documentar e interpretar los hallazgos clínicos obtenidos, así como seleccionar las exploraciones complementarias que deben realizarse en la atención a un embarazo de curso normal.
 - Identificar las situaciones de riesgo durante la gestación que requieren la atención de la mujer en otros niveles de asistencia.
 - Demostrar la capacidad de informar a la gestante sobre la higiene y alimentación durante el embarazo.
 - Identificar los síntomas y signos clínicos que sugieren el comienzo del parto, conocer las normas básicas de su conducción y presenciar su asistencia.

- Asistir a la evolución puerperal, identificando los síntomas de alarma y realizando la exploración clínica adecuada, incluyendo la exploración mamaria. Debe ser capaz de informar sobre los beneficios e inconvenientes de la lactancia natural y sobre las normas básicas para su adecuado desarrollo.
- Ser capaz de informar sobre la evolución puerperal esperada y que se considera normal, de la reanudación de la actividad física y de las relaciones sexuales, así como las opciones de planificación familiar.

2.- Ante una paciente que acude a la consulta **ginecológica**, el alumno debe adquirir y demostrar la capacidad para:

- Obtener la historia clínica realizando una anamnesis adecuada al motivo de la consulta, valorando las características asociadas a cada síntoma genital, paragenital o extragenital y los antecedentes personales, familiares, la historia menstrual y la historia reproductiva.
- Realizar la exploración clínica ginecológica incluyendo la inspección, la exploración abdominal, la exploración con valvas y espéculo, la obtención de muestras para estudio citológico y examen en fresco y la exploración genital bimanual. Realizar la exploración física mamaria incluyendo la inspección y palpación, así como la exploración de los huecos axilar y supraclavicular.
- Conocer, seleccionar e interpretar las exploraciones complementarias que deben realizarse para apoyar o establecer el diagnóstico: Citología, colposcopia, biopsia, ecografía, radiodiagnóstico, histeroscopia, laparoscopia, valoración endocrina.
- Ser capaz de plantear el diagnóstico diferencial y establecer un plan terapéutico inicial ante aquellas situaciones clínicas que con más frecuencia son causa de consulta ginecológica: Vulvovaginitis, dolor abdominal, hemorragia genital, tumoración mamaria y planificación familiar.
- Identificar las situaciones clínicas que requieren la atención de la paciente en otros niveles de asistencia sanitaria, realizando un informe escrito sobre los contenidos de la historia clínica y las razones de la remisión.
- Saber comunicar con claridad y tacto a la paciente y en su caso a los familiares, el diagnóstico establecido, la evolución previsible del proceso, el tratamiento recomendado y el pronóstico.

5:

MEDICINA DE FAMILIA

1. Conocer e intervenir adecuadamente sobre el entorno vital de la persona enferma y sobre la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Diagnosticar y tratar las patologías (agudas y crónicas) más prevalentes en atención primaria. Intervenir adecuadamente sobre el entorno vital de la persona enferma en su contexto biopsicosocial y sobre la prevención y promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
2. Ser capaz de realizar una anamnesis completa, centrada en el tipo y edad del paciente y orientada a las diversas patologías e interpretando su significado. Saber realizar una exploración clínica por aparatos y sistemas, así como una exploración sicopatológica e interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades de la vida. Saber establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente de su entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
3. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la mejor información posible en condiciones de seguridad clínica.
4. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. Indicar la terapéutica adecuada en los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
5. Ser capaz de utilizar las habilidades técnicas básicas en relación a los procesos diagnósticos y terapéuticos desarrollados en la asignatura.

6:

PSIQUIATRÍA

1. Ser capaz de valorar la relevancia clínica, epidemiológica y de salud pública de los trastornos psíquicos.
2. Saber mantener una adecuada relación médico-enfermo, completar una historia clínica y explorar a un paciente con alteraciones psiquiátricas.
3. Ser capaz de exponer los síndromes psiquiátricos fundamentales, los cursos posibles de enfermedad y los diagnósticos a los que orientan.

4. Saber los datos clínicos fundamentales sobre los trastornos psiquiátricos que figuran en la CIE-10 de la OMS.
5. Saber realizar y defender un diagnóstico psiquiátrico que permita realizar un tratamiento o derivar al paciente al especialista.
6. Saber aplicar en pacientes con alteraciones psiquiátricas esquemas terapéuticos básicos, tanto en situaciones de urgencia como en la práctica clínica diaria.
7. Ser capaz de describir los dispositivos de una red asistencial psiquiátrica completa.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura se desarrolla mediante la asistencia del alumno en diferentes centros asistenciales. Los periodos de rotación establecidos oscilan entre las dos y cuatro semanas. Para cada alumno se establece un ciclo de rotaciones que completa todas las estancias y que se expone a continuación:

- Medicina (4 semanas)
- Cirugía (4 semanas)
- Pediatría (2 semanas)
- Obstetricia y Ginecología (2 semanas)
- Medicina de Familia (2 semanas)
- Psiquiatría (2 semanas)

En las que dependen del Departamento de Medicina los servicios a los que asistirá son: Centros de Salud para Medicina de Familia, Especialidades Médicas en Hospitales.

En el caso del Departamento de Cirugía, los alumnos acudirán a Servicios Quirúrgicos que se determinarán en el primer cuatrimestre.

En el caso de Pediatría acudirán a Servicios de Pediatría Hospitalaria y /o Pediatría en Servicios de Atención Primaria.

En esta primera etapa se va a insistir fundamentalmente en que el alumno adquiera competencias individuales profesionales en cuanto a su actividad clínica.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura pretende que los alumnos progresen en la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos.

La atención a los pacientes requiere conocimientos teóricos que se han trabajado durante el desarrollo de las asignaturas previas mediante el estudio personal y la participación en clases, seminarios y talleres.

Los aprendizajes prácticos que va a desarrollar mediante el trabajo con pacientes contarán con la tutoría y supervisión de un

profesor en cada una de sus rotaciones.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura está encuadrada en el 10º semestre del Grado. Pretende la implicación total de los alumnos en los Servicios médicos, quirúrgicos, en los Centros de Atención Primaria y en las distintas especialidades incluidas en los módulos de rotación.

La finalidad última es que el alumno se incorpore e implique totalmente en las actividades clínicas que diariamente se realizan en la atención de los pacientes en los distintos servicios.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Al superar la asignatura será más competente para :

- Recoger los signos y síntomas que obligan al paciente a consultar con el médico y plasmarlos en un documento "historia clínica"
- Ser capaz de realizar una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado.
- Realizar una orientación diagnóstica a partir de los datos recogidos.
- Solicitar pruebas complementarias adecuadas al diagnóstico diferencial.
- Planificar el tratamiento del paciente valorando los datos recogidos en la anamnesis, en la exploración física, y en las pruebas complementarias, teniendo además en cuenta las circunstancias particulares de cada paciente
- Comunicarse con el paciente y su familia en los diferentes entornos asistenciales
- Saber planificar de forma adecuada el trabajo clínico en diferentes entornos asistenciales

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Conseguir y perfeccionar los componentes competenciales esenciales para la actividad clínica que se desarrolla mediante el trabajo individual y en equipo en diferentes ámbitos. Configura la base para una formación práctica más compleja que se desarrollara en las siguientes fases y asignaturas de las actividades previstas en las Prácticas Tuteladas.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Se van a evaluar conjuntamente las rotaciones dependientes de los departamentos implicados en la docencia de la asignatura, mediante:

- Informes de evaluación de los tutores de cada uno de los módulos de rotación.- Supondrán el **40%** de la nota final y para esta evaluación se tendrán en cuenta la actitud del alumno y la consecución de los resultados de aprendizaje específicos de cada rotación
- Portafolios.- Supondrá un **20%** de la nota final y en dicho portafolio se concretarán las actividades realizadas

en cada uno de los módulos de rotación. Tendrá una extensión máxima de dos folios por cada módulo de rotación.

La nota final será el resultado de las notas medias obtenidas en las diferentes rotaciones sometidas a la correspondiente ponderación.

-Prueba final sobre resolución de casos o situaciones clínicas.- Supondrá el **40%** de la nota final e incluirá un máximo de tres casos clínicos con respuestas tipo test

Franjas horarias y fechas de las evaluaciones:

Franja horaria: De 8 a 15 horas

Fecha del examen: Convocatoria de Junio: **15 de junio de 2015**

Fecha del examen: Convocatoria de Septiembre : **7 Septiembre 2015**

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. La asignatura pretende la implicación total de los alumnos en los Servicios y Centros de Atención Primaria por los que se desarrolla la rotación, incorporándose a la actividad diaria de los distintos Servicios.
2. La Metodología se basa en la participación activa del alumno en la práctica clínica diaria.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:
La distribución exacta de los periodos y lugares de rotación se incluirán en la Guía docente a lo largo del primer cuatrimestre del curso académico 2014-2015 una vez haya sido posible que los Departamentos implicados en la docencia puedan pormenorizar las rotaciones, valorar y distribuir al profesorado y la de los alumnos por profesor según una ratio adecuada.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada