

## **Grado en Optica y Optometría** **26812 - Biología**

**Guía docente para el curso 2014 - 2015**

**Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Sonia Algarate Cajo** scajo@unizar.es
- **Francisco Javier Castillo García** macarios@unizar.es
- **Nuria Garrido Pérez** ngarrido@unizar.es
- **Joaquina María Gil Tomás** jmgil@unizar.es
- **María Asunción Vitoria Agreda** avitoria@unizar.es
- **Cristina Pilar Seral García** cseral@unizar.es
- **María Soledad Salvo Gonzalo** ssalvo@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Es conveniente repasar los conocimientos sobre biología general, asistir y participar en las actividades programadas, procurar asimilar de forma progresiva los conocimientos y aprovechar las tutorías para plantear las dudas o problemas relacionados con el aprendizaje.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

##### **PENDIENTE DEL CALENDARIO ACADÉMICO**

Clases teóricas y prácticas de laboratorio

Plazo para presentación de los trabajos escritos

Tutorías (revisión de trabajos presentados)

Prueba escrita

---

### **Inicio**

---

# Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Describe la estructura celular y la función de sus diferentes componentes: membrana plasmática, citoesqueleto, ribosomas, mitocondrias, retículo endoplásmico, aparato de Golgi, núcleo, etc.

**2:**

Identifica y describe la composición y estructura de las biomoléculas, las reacciones metabólicas de transformación y síntesis de dichas biomoléculas, así como los mecanismos de regulación de dichos procesos.

**3:**

Conoce y comprende los mecanismos de obtención de energía metabólica.

**4:**

Conoce las bases moleculares del almacenamiento y de la expresión de la herencia genética.

**5:**

Aplica los conocimientos bioquímicos al globo ocular y al proceso de la visión.

**6:**

Distingue los microorganismos que causan enfermedades infecciosas oculares al hombre y conoce sus características biológicas más importantes.

**7:**

En el laboratorio, es capaz de llevar a cabo técnicas básicas de bioquímica y de microbiología (cultivo, identificación, y visión directa de los microorganismos).

**8:**

## **Resultados de aprendizaje transversales:**

Conoce los criterios fundamentales de higienización, esterilización y control a distintas escalas para evitar el riesgo de infecciones oculares, sobre todo en usuarios de lentes de contacto.

Conoce los principales grupos de fármacos con actividad antimicrobiana detallando en cada caso los mecanismos de acción y de resistencia.

Sabe adoptar las medidas profilácticas y de control, personales y comunitarias, necesarias para prevenir o limitar la difusión de las infecciones oculares.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura “Biología” es una materia del módulo de formación básica, que se impartirá en el segundo cuatrimestre del segundo curso del Grado en Óptica y Optometría. Su carga de trabajo para el alumno es de **6** créditos ECTS.

La asignatura está estructurada en dos bloques fundamentales:

Por un lado, se centra en el estudio de los procesos que se desarrollan en los seres vivos desde un punto de vista molecular. Pretende describir la estructura, organización y funciones de la materia viva en términos moleculares. Para ello abordaremos tres áreas principales: Biología estructural de la célula y de los componentes de la materia viva y la relación de la función biológica con la estructura química; Metabolismo, que comprende la totalidad de las reacciones químicas que se producen en la materia viva, tanto de producción de energía como para los procesos de biosíntesis; y Genética molecular que describe los procesos y las moléculas que almacenan y transmiten la información biológica.

Por otro lado, incluye el estudio de la Microbiología de las infecciones oculares, y tiene como objeto el estudio de los microorganismos en sus aspectos de detección, aislamiento, identificación, mecanismos de colonización y patogenicidad, mecanismos de diseminación y transmisión, significación clínica, epidemiología y procedimientos para su control sanitario y terapéutico y respuesta biológica del ser humano ante los mismos. Se consideran incluidos como microorganismos bacterias, virus, hongos, protozoos y metazoos.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Conocer la estructura celular y de las moléculas que forman los seres vivos.
2. Conocer y comprender las reacciones metabólicas de síntesis y transformación de dichas biomoléculas, así como de la obtención de energía en un organismo vivo.
3. Conocer los mecanismos básicos de transferencia de la información genética en los seres vivos.
4. Conocer las bases bioquímicas del mecanismo de la visión.
5. Alcanzar un conocimiento básico de la microbiología aplicada a la clínica humana y los fundamentos clínicos que la sustentan.
6. Estudiar los microorganismos que intervienen en las infecciones oculares como base para comprender su evolución clínica, tratamiento y prevención.
7. Conocer y diferenciar los agentes infecciosos implicados en infecciones oculares y sus procedimientos de control.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se incluye en el módulo Básico de esta titulación, y por tanto, forma parte del grupo de materias que persiguen la formación básica del estudiante. Con esta asignatura, se pretende consolidar y homogeneizar el nivel de conocimientos previos de Biología con que ingresan los estudiantes en la titulación, al mismo tiempo que los dota de los conocimientos necesarios para desarrollar su futura actividad profesional.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Describir la estructura celular y la función de cada uno de sus componentes.
- 2:** Conocer y reconocer la estructura de las biomoléculas.
- 3:** Comprender las reacciones metabólicas de síntesis y transformación de las biomoléculas, así como sus mecanismos de regulación.
- 4:** Conocer los mecanismos de obtención de energía metabólica.
- 5:** Comprender las bases moleculares de la herencia.
- 6:** Conocer las bases bioquímicas de la visión.
- 7:** Utilizar técnicas básicas de laboratorio bioquímico y microbiológico, e interpretar sus resultados.
- 8:** **Competencias genéricas:**

Colaborar en la detección precoz de procesos infecciosos oculares y así prevenir riesgos y secuelas evitables.

Participar de forma directa como educadores sanitarios con capacidad de aplicar los procedimientos de control de los microorganismos en la práctica profesional.

Mantener una comunicación fluida de la información obtenida en sus observaciones con otros profesionales relacionados con la salud ocular y con el público en general.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Al cursar esta asignatura, los estudiantes adquieren las herramientas y conocimientos necesarios para comprender las bases moleculares de los procesos que tienen lugar en los seres vivos y colaborar en el manejo de pacientes aquejados de enfermedades y/o complicaciones infecciosas oculares, extendiendo el ámbito de su competencia al campo de la salud pública. Por ello se han destacado los resultados de aprendizaje transversales.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Conceptos teóricos. Se evaluarán los conocimientos teóricos y operativos de la materia con una prueba escrita, mediante examen teórico, que podrá incluir imágenes.

El examen teórico contribuirá en un 70% a la calificación final.

Habrá que superar esta parte para poder promediar con las otras.

**2:**

Trabajo autónomo. Se evaluará mediante la realización de un portfolio sobre las prácticas realizadas. Se valorará: la estructura del trabajo, el contenido y la calidad de la documentación, la originalidad, y la presentación.

La presentación del portfolio contribuirá en un 25% a la calificación final.

**3:**

Asistencia y participación en las actividades programadas de enseñanza-aprendizaje teóricas y prácticas. Se tendrá en cuenta la asistencia y participación valoradas por el registro de los profesores.

La asistencia contribuirá en un 5% a la calificación final.

**4:**

Finalmente, los alumnos podrán realizar una prueba de evaluación final global, en la que el estudiante deberá demostrar que ha alcanzado todos los objetivos de aprendizaje previstos en la asignatura.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Esta asignatura está programada para que la intensificación de conocimientos teóricos se complete con una orientación

eminentepráctica y aplicada. Se pretende que los alumnos conozcan los conceptos biológicos básicos relacionados con su futura actividad profesional y sean capaces de aplicarlos en la práctica.

Para conseguir lo anterior, las clases teóricas y las clases prácticas se intercalan para optimizar el proceso de aprendizaje, reduciendo el tiempo que transcurre desde que los alumnos adquieren los conocimientos teóricos hasta que los aplican en el laboratorio. Esta estrategia, progresivamente, se adapta a la resolución de problemas prácticos que supone en definitiva, la parte más aplicada de la asignatura, y un modo de aproximar a los estudiantes a las situaciones que confrontarían en un trabajo en el ámbito de la Óptica y Optometría.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

### **1: CLASES TEÓRICAS (4,4 ECTS)**

En las clases teóricas se presentan los conceptos generales de la asignatura. Se abordan los siguientes temas:

#### **PRIMERA PARTE: Biología molecular.**

##### **I. COMPOSICIÓN QUÍMICA DE LOS SERES VIVOS.**

Tema 1. La lógica molecular de los seres vivos.

Tema 2. AMINOÁCIDOS. Estructura, propiedades y clasificación de los aminoácidos proteinogénicos.

Tema 3. PROTEÍNAS. Estructura de proteínas. El enlace peptídico. Conformación de las proteínas. Estructura primaria y secundaria.

Tema 4. PROTEÍNAS. Estructura terciaria. Estructura cuaternaria.

Tema 5. ENZIMAS. Clasificación y nomenclatura. Complejo enzima sustrato. Centro activo.

Tema 6. ENZIMAS. Cinética enzimática. Inhibición de la actividad enzimática. Regulación de la actividad enzimática.

Tema 7. HIDRATOS DE CARBONO. Estructura y nomenclatura de carbohidratos. Monosacáridos, oligosacáridos y polisacáridos.

Tema 8. LÍPIDOS. Estructura y nomenclatura. Ácidos grasos. Grasas neutras y ceras. Esteroles. Fosfolípidos. Otros lípidos.

Tema 9. ÁCIDOS NUCLEICOS. Estructura y propiedades de nucleósidos y nucleótidos. Estructura del DNA: la doble hélice. Estructura de la cromatina. RNA: estructura y tipos.

##### **II. BIOLOGÍA CELULAR.**

Tema 10. Estructura y función celular. Superficie celular. Membranas celulares.

Tema 11. Transporte a través de membranas.

Tema 12. Retículo endoplásmico y la ruta secretora.

Tema 13. Aparato de Golgi y el tráfico vesicular.

Tema 14. Núcleo. División y ciclo celular.

Tema 15. Citoesqueleto.

##### **III. METABOLISMO.**

Tema 16. Introducción al metabolismo. Rutas catabólicas, anabólicas y anfibólicas. Bioenergética. Procesos exergónicos y endergónicos. Acoplamiento energético. Compuestos ricos en energía.

Tema 17. Rutas metabólicas. Glucolisis. Glucogénesis. Glucogenolisis y glucogenogénesis. Oxidación de

ácidos grasos. Síntesis de ácidos grasos. Metabolismo de compuestos nitrogenados. Ciclo de Krebs.

Tema 18. Mitocondrias. Transporte electrónico y fosforilación oxidativa. Componentes de la cadena de transporte electrónico.

#### **IV. TRANSMISIÓN Y EXPRESIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA.**

Tema 19. Del DNA a las proteínas: principales procesos del metabolismo del DNA, RNA y la síntesis de proteínas.

#### **V. BIOQUÍMICA DE LA VISIÓN.**

Tema 20. Bioquímica de la visión: captación y transmisión de la señal visual. Recuperación/Acomodación.

### **SEGUNDA PARTE: Microbiología y diagnóstico de las enfermedades infecciosas oculares**

Tema 21. INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA. Recuerdo histórico. Concepto actual y contenido de la Disciplina. Descubrimiento de las infecciones oculares. Aplicaciones de la Microbiología para un Óptico Optometrista.

Tema 22. CARACTERES GENERALES DE LAS BACTERIAS. Estructura y composición de la célula bacteriana. Cápsula, flagelos, fimbrias, glicocálix. Pared celular. Membrana citoplásmica. Citoplasma. Equivalente nuclear: Genóforo. División bacteriana. Esporulación y germinación.

Tema 23. NUTRICIÓN Y CRECIMIENTO MICROBIANO. Nutrición. Producción de energía: Respiración aerobia y anaerobia. Fermentación. Crecimiento y reproducción. Curva de crecimiento bacteriano.

Tema 24. GENÉTICA BACTERIANA. Mutaciones. Plásmidos, secuencias de inserción, transposones e integrones. Transferencia y recombinación bacteriana. Transformación, transducción, conjugación, transposición.

Tema 25. CONTROL DE LOS MICROORGANISMOS APLICADO EN LA PRÁCTICA OPTOMÉTRICA. Acción de los agentes físicos y químicos sobre los microorganismos. Desinfección y esterilización. Antisépticos y desinfectantes. Normas de uso. Biopelículas: Depósitos, adherencia y crecimiento de microorganismos en las lentes de contacto.

Tema 26. ANTIMICROBIANOS. Clasificación y mecanismos de acción. Métodos de estudio de la sensibilidad a antimicrobianos. CIM y CBM. Mecanismos de resistencia a antimicrobianos. Fundamentos de empleo clínico de los antimicrobianos.

Tema 27. RELACIONES HUÉSPED BACTERIA Y FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGÍA Y PROFILAXIS. Microbiota del ojo sano. Ecología bacteriana. Patogenicidad y virulencia. Determinantes de patogenicidad microbiana y mecanismos defensivos del huésped. Epidemiología y profilaxis de las enfermedades infecciosas. Cadena epidemiológica. Profilaxis de exposición y de disposición.

Tema 28. INFECCIONES OCULARES.- Visión general y principales características de las infecciones microbianas. Conjuntivitis, queratitis, endoftalmitis e infecciones de los anejos oculares. Diagnóstico microbiológico de las infecciones oculares.

Tema 29. BACTERIAS QUE PRODUCEN INFECCIONES OCULARES. Estudio de las características microbiológicas, manifestaciones oculares, prevención y tratamiento de las infecciones producidas por bacterias Gram-positivas (*Staphylococcus aureus*, *Streptococcus pyogenes* y *Streptococcus pneumoniae*) y por bacterias Gram-negativas (*Pseudomonas aeruginosa* y *Neisseria gonorrhoeae*).

Tema 30. INFECCIONES OCULARES PRODUCIDAS POR CLAMIDIAS.- Estudio del tracoma. Conjuntivitis de inclusión y otras infecciones oculares. Prevención y tratamiento.

Tema 31. VIRUS QUE PRODUCEN INFECCIONES OCULARES. Naturaleza de los virus. Características de la partícula vírica. Estudio microbiológico, manifestaciones oculares, prevención y tratamiento de las infecciones oculares herpéticas, por adenovirus y por enterovirus.

Tema 32. HONGOS QUE PRODUCEN INFECCIONES OCULARES. Los hongos. Crecimiento y reproducción. Clasificación de los hongos. Los hongos como agentes etiológicos productores de infecciones oculares. Características de las micosis oculares. Prevención y tratamiento.

Tema 33. PARASITOS QUE PRODUCEN INFECCIONES OCULARES. Estudio de algunos protozoos que producen

manifestaciones oculares: Toxoplasma, Acanthamoeba, Oncocerca y Toxocara. Prevención y tratamiento.

**2: SEMINARIOS PRÁCTICOS (0,2 ECTS)**

Los seminarios tienen por objeto profundizar en aspectos eminentemente prácticos de la asignatura y se han diseñado para propiciar la interrelación entre el aprendizaje teórico y práctico. Los alumnos se dividen en grupos de 20 a 25 para facilitar una mayor participación. Se incluyen los siguientes seminarios

- 1.1 Diagnóstico microbiológico

**3: PRÁCTICAS DE LABORATORIO (1,4 ECTS)**

Las prácticas de laboratorio se organizan en dos bloques:

3.1 Laboratorio bioquímico

- Proteínas: Electroforesis de proteínas del suero en tiras de acetato de celulosa.
- Hidratos de carbono: Hidrólisis de almidón y determinación de azúcares reductores.
- Lípidos: Cromatografía en capa fina.
- Ácidos nucleicos: Aislamiento y purificación de DNA.

3.2 Laboratorio microbiológico

- Fundamento y métodos de diagnóstico microbiológico de las infecciones oculares. Recogida, transporte y conservación de las muestras. Normas de seguridad.
- Análisis microbiológico de un frotis conjuntival. Visión directa. Cultivo. Medios de cultivo. Identificación mediante pruebas bioquímicas. Interpretación de resultados. Identificación de microorganismos de los géneros *Staphylococcus*, *Pseudomonas spp.* a partir de cultivo. Descripción microscópica. Tinción Gram. Aprender a reconocer los patógenos oculares.
- Estudio de la sensibilidad a los antimicrobianos: Métodos y fundamento. Realización e interpretación de un antibiograma mediante la técnica de difusión con discos. Lectura interpretada.

Los alumnos entregarán un portafolios al finalizar las prácticas, donde figure, de forma concisa y ordenada, un resumen de las prácticas realizadas, con los esquemas y la documentación complementaria que juzguen adecuada para complementar su aprendizaje. Deberán figurar esquemas y/o dibujos que representen las observaciones y experiencias desarrolladas.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

#### Pendiente de calendario académico y de horarios del curso

- Las clases teóricas se realizarán los lunes, martes y miércoles.
- Los seminarios prácticos se realizarán cuando sea indicado por el profesor correspondiente.
- Las prácticas de laboratorio se realizarán los lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.
- Las tutorías tendrán lugar en citas concertadas con el profesor correspondiente.
- La entrega al tutor de la memoria relativa a las prácticas regladas será concertada tras la finalización de las mismas.
- El examen teórico será realizado en las convocatorias correspondientes: 1º Convocatoria. 2º Convocatoria.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Biología molecular de la célula / Bruce Alberts ... [et al.] ; traducido por Mercé Durfort i Coll, Miquel Llobera i Sande . - 5<sup>a</sup> ed. Barcelona : Omega, D.L.2010
- Bioquímica : conceptos esenciales / Elena Feduchi Canosa ... [et al.] ; colaboradora Carlota García-Hoz Jiménez. Madrid [etc] : Editorial Médica Panamericana, D.L. 2010
- Brock : Biología de los microorganismos / Michael T. Madigan, John M. Martinko, Paul V. Dunlap, David P. Clark ; coordinación Ricardo Guerrero. - 12<sup>a</sup> ed. Madrid [etc.] : Pearson Education, 2009
- Introducción a la biología celular / Bruce Alberts ... [et al.] . - 3<sup>a</sup> ed. México : Editorial Médica Panamericana, 2011
- Murray, Patrick R.. Microbiología médica / Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller . - 6<sup>a</sup> ed. Barcelona [etc.] : Elsevier, D.L. 2009

- Nelson, David L.. *Lehninger principios de bioquímica* / David L. Nelson, Michael M. Cox ; coordinador de la traducción Claudi M. Cuchillo. - 4<sup>a</sup> ed. Barcelona : Omega, D. L. 2005
- Nelson, David L.. *Lehninger principles of biochemistry* / David L. Nelson, Michael M. Cox. - 5th ed. New York : W. H. Freeman and Company, cop. 2008
- Pérez-Santonja, Juan J.. *Queratitis infecciosas : fundamentos, técnicas diagnósticas y tratamiento* / Juan J. Pérez-Santonja, José M. Hervás-Hernandis . Madrid : Egon, 2006
- Seal, David V.. *Ocular infection* / David Seal, Uwe Pleyer ; with contribuitions from Gregory Booton ... [et al.] . 2nd ed. New York [etc.] : Informa Healthcare, 2007
- Tortora, Gerard J.. *Introducción a la microbiología* / Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke, Christine L. Case . - 9<sup>a</sup> ed. Buenos Aires [etc.] : Editorial Médica Panamericana, cop. 2007
- Willey, Joanne M.. *Microbiología* / Joanne M. Willey, Linda M. Serwood, Christopher J. Woolverton. 7<sup>a</sup> ed. (3<sup>a</sup> ed. en español) Madrid [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2009