



Grado en Economía 27406 - Historia económica mundial

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Domingo Gallego Martínez** dgallego@unizar.es
- **Javier Puche Gil** jpuche@unizar.es
- **Francisco Javier Silvestre Rodríguez** javisil@unizar.es
- **Luis Germán Zubero** lgerman@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Domingo Gallego Martínez

dgallego@unizar.es

(<http://estructuraehistoria.unizar.es/personal/dgallego/index.html>)

Tutorías: planta 2bis de la Facultad; el horario se da a conocer por el profesor el primer día de clase.

Luis Germán Zubero

lgerman@unizar.es

(<http://estructuraehistoria.unizar.es/personal/lgerman/index.html>)

Tutorías: planta 2bis de la Facultad; el horario se da a conocer por el profesor el primer día de clase y aparece en la web personal del profesor.

Javier Silvestre Rodríguez

javisil@unizar.es

(<http://estructuraehistoria.unizar.es/personal/javisil/index.html>)

Tutorías: planta 2bis de la Facultad; el horario se da a conocer por el profesor el primer día de clase.

Javier Puche Gil

jpuche@unizar.es

(<http://estructuraehistoria.unizar.es/personal/jpuche/index.html>)

Tutorías: planta baja de la Facultad; el horario se da a conocer por el profesor el primer día de clase.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Comienzo de las clases: febrero de 2015. Final de las clases: mayo de 2015

Fechas de los exámenes: Las fechas y aulas de los exámenes pueden consultarse en la web de la Facultad (<http://siempre.unizar.es/>) desde principios de curso.

A principios de curso el profesor informará sobre el calendario de clases de Teoría y Prácticas y las fechas de las evaluaciones.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** El objetivo principal del estudio de la *Historia Económica Mundial* es acceder a algunas de las claves para entender el funcionamiento y las características de la economía y la sociedad del presente. El estudio de la Historia muestra que las diferencias económicas actuales entre países e individuos, y sus implicaciones, tienen en gran parte causas históricas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La Historia Económica como asignatura puede ayudar a comprender no sólo el mundo económico que nos rodea, sino el mercado de trabajo con el que los estudiantes se van a encontrar tras acabar los estudios universitarios (si no antes). La Historia Económica, además, permite ser utilizada como un “laboratorio” en el que contrastar teorías, técnicas y medidas de política propuestas por economistas y otros científicos sociales.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Las ciencias sociales, entre las que se encuentra la Economía, por lo general, son mucho menos experimentales que las ciencias naturales. Por ello, entre otras razones, las ciencias sociales utilizan diferentes métodos, no necesariamente excluyentes. En el caso de la Economía, el enfoque histórico-económico permite utilizar el pasado para contrastar teorías y políticas (económicas, sociales, etc.). La Historia Económica, por tanto, es una rama más de la ciencia económica que nos permite aproximarnos a la realidad económica.

En este sentido, el Premio Nobel de Economía en 1993 fue otorgado a dos historiadores económicos, Robert W. Fogel y Douglass C. North. Otros galardonados con el mismo premio también se han destacado por utilizar en ocasiones argumentos basados en el pasado (entre otros, Simon Kuznets, Gunnar Myrdal, Milton Friedman, Arthur Lewis, Amartya Sen, Joseph E. Stiglitz y Paul Krugman).

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los conocimientos que los estudiantes deben adquirir en esta asignatura están relacionados con los siguientes “Objetivos” y “Competencias” del título de graduado en Economía (<http://psfunizar7.unizar.es/acad/eGrados.php?id=209&p=1>).

Objetivos (según el título de graduado en Economía):

a) Naturaleza de la economía y entorno económico inmediato y mediato, nacional e internacional).

b) Modelos y técnicas de representación e interpretación de la realidad económica.

La asignatura está estrechamente relacionada con el resto de asignaturas de la “Materia IV: Historia” (Memoria de Verificación del Grado en “Economía [<http://wzar.unizar.es/servicios/planes/memgr/mgrv4/08v4.pdf>]), Historia Económica de España y Globalización, Desarrollo e Historia, así como con otras asignaturas de otras “Materias”.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias específicas

E1. Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.

E15. Entender las características y funciones de las instituciones económicas.

E16. Derivar de los datos información económica relevante.

Competencias genéricas

G1. Capacidad de análisis y de síntesis.

G12. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.

CG16.- Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales, igualdad de género, cultura de la paz y valores democráticos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Historia Económica y Mundial contribuye a la formación del estudiante de Economía mediante el análisis del pasado. El estudio del pasado es de gran utilidad para la comprensión del presente.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

La asignatura consta de dos partes: teoría y práctica.

Cada una de las dos partes se valora en la nota final: teoría (incluye P6) con 6 puntos, prácticas: 4 puntos. Para superar la asignatura, se deberá haber obtenido como mínimo al menos la mitad de la puntuación asignada a cada parte.

El examen final tiene una duración entre 1 hora y hora y media y está compuesto por varias preguntas "abiertas" (entre dos y cuatro); el espacio disponible para responder el examen es limitado (un folio o folio y

medio). En el examen, los alumnos deben demostrar que han adquirido los conocimientos impartidos en la asignatura.

En la parte práctica se tendrá en cuenta el trabajo desarrollado por los alumnos (estudio de los textos suministrados por el profesor, la participación en la discusión de los mismos individualmente o en grupo) y la respuesta a preguntas relacionadas con la materia impartida.

La evaluación de los alumnos de 5ª y 6ª convocatoria la efectuará un Tribunal, compuesto por profesores de Historia Económica, nombrado por el Área de Historia e Instituciones Económicas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura se divide en dos partes: teoría y práctica.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

La parte teórica es impartida en clase por el profesor (dos horas por semana) y puede estar basada en un manual o en otro tipo de materiales organizados por el profesor.

En la parte práctica de la asignatura la clase se divide en *subgrupos* (utilizando el orden alfabético provisto por la lista de alumnos matriculados). La parte práctica se basa en el trabajo, individual o en grupo, con textos correspondientes a capítulos de libros o artículos de revistas especializadas. Estos textos desarrollan asuntos tratados en la parte teórica desde un punto de vista más general o más específico.

Los textos correspondientes a la parte práctica están disponibles en la biblioteca de la Facultad y en reprografía (también situada en la Facultad) [algunos textos están disponibles en Internet]. El calendario de las clases prácticas se explicará el primer día de clase.

La parte de teoría se completa con unas "Prácticas P6" (no periódicas) en las que el alumno, individualmente o en grupo, trabaja de una forma diferente y complementaria a la implantada en el resto de la asignatura (por ejemplo, con otro tipo de materiales).

El horario de las clases teóricas, prácticas y "prácticas P6" se encuentra disponible tanto en la Facultad (planta 0) como en la página Web de la misma (<http://fecem.unizar.es/>). En dicha página Web puede consultarse también la distribución por apellidos de los subgrupos de práctica.

2:

PROGRAMA

Tema 1. Introducción. El desarrollo económico en el largo plazo.

Tema 2. La Revolución Industrial en la Gran Bretaña (1760-1840).

2.1. Definición de Revolución Industrial (RI)

2.2. Dos formas de crecimiento económico:

(A) El crecimiento de base orgánica de la GB (siglos XVII y XVIII)

(B) La RI en la Gran Bretaña. Subsectores pautadores (Industria Algodonera, Industria siderúrgica)

2.3. Efectos de la I RI en Gran Bretaña

Tema 3. La difusión de la industrialización (1850-1870)

Difusión de la industrialización hacia Europa NW (Francia, Bélgica, Alemania, Suiza) y en USA.

Tema 4. La Segunda Revolución Industrial y la I Globalización (1870-1914).

4.1. Innovaciones tecnológicas de la II RI

4.2. Mayor crecimiento del PIB mundial que durante la etapa anterior

4.3. Creciente integración de la economía atlántica

4.4. Las reacciones frente a la globalización: creciente concentración empresarial, la reacción proteccionista

4.5. Expansión del colonialismo/ imperialismo

4.6. Las lentas mejoras del deficiente marco institucional. El surgimiento del Estado del Bienestar

Tema 5. El periodo de entreguerras (1918-1939)

5.1. Las consecuencias económicas de la I GM.

5.2. Componentes del nuevo mapa económico mundial.

1. Decadencia económica europea

2. Afirmación de la preponderancia económica (no política) de Estados Unidos

3. El surgimiento de la Unión Soviética

4. La expansión económica de Japón

5. Países en vías de desarrollo, exportadores de productos primarios

5.3. (a) Cambios en la producción (b) Cambios y desajustes en el comercio exterior

5.4. Desajustes monetarios y financieros

5.5. El crack financiero de 1929 y la depresión de los años treinta. La lenta recuperación de la crisis y las respuestas.

Tema 6. La expansión económica (1945-1973)

6.1. Consecuencias económicas de la II Guerra Mundial

6.2. La recuperación económica de Europa, 1945-1950

6.3. La reconstrucción de la economía internacional

6.4. La expansión económica del mundo desarrollado, 1950-1973

6.5. Crecimiento extensivo en la URSS (1945-1960) y la reforma de los años sesenta

Tema 7. La economía mundial desde 1973

7.1. Un menor y desigual crecimiento: el auge de Asia.

7.2. Las coyunturas: (1973-1985) la estanflación.

(1985-2007)

7.3. Los protagonistas económicos:

1. USA

2. Europa

3. Asia. Frente al anterior (1950-73) protagonismo de Japón, ahora tres nuevas áreas de fuerte crecimiento: Dragones asiáticos, China e India.

4. Colapso de las economías socialistas del E. de Europa (1970-1985), el fracaso reformista de la URSS (1985-1991), la difícil transición económica (1991-2000).

En la Introducción de la asignatura (Tema 1, de varias semanas de duración) se analiza el desarrollo económico en el largo plazo: las causas del crecimiento económico moderno y el cambio estructural, el cambio energético, la integración económica (las dos globalizaciones, las desigualdades (espaciales y personales) en la distribución de la riqueza. Asimismo, se estudia el cambio institucional (del feudalismo al sistema capitalista) y el creciente intervencionismo del Estado.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En la parte de **teoría**, se estudian los temas que figuran en el programa. En la Introducción de la asignatura (Tema 1, de varias semanas de duración) se analiza el desarrollo económico en el largo plazo: el cambio energético, las causas del crecimiento económico moderno y el cambio estructural; la integración económica (las dos globalizaciones, las desigualdades (espaciales y personales) en la distribución de la riqueza. Asimismo, se estudia el cambio institucional (del feudalismo al sistema capitalista) y el creciente intervencionismo del Estado.

Los temas a desarrollar en las **prácticas** serán (fechas aproximadas):

Tema 1 (semana 1): Principales efectos beneficiosos del crecimiento económico. Los problemas sin resolver y sus posibles causas. Algunos efectos perjudiciales del crecimiento económico.

Tema 2 (semanas 2 y 3): Los límites del crecimiento económico preindustrial.

Tema 3 (semanas 4 y 5): El impacto de la revolución industrial sobre el nivel de vida de la población.

Tema 4 (semanas 6 y 7): La industrialización británica en perspectiva comparada.

Tema 5 (semanas 8 y 9): La globalización del mercado de trabajo: las emigraciones internacionales.

Tema 6 (semanas 10 y 11): El impacto de las dos guerras mundiales sobre la población.

Tema 7 (semanas 12 y 13): Teorías actuales sobre las causas del crecimiento económico.

Tema 8 (semanas 14 y 15): Los efectos de las reformas implantadas durante la década de 1990.

Los temas y el calendario de las **prácticas P6 no periódicas** se explicarán a lo largo del curso.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Allen, Robert C. Historia económica mundial : una breve introducción / Robert C. Allen. Madrid : Alianza, [2013]
- Cameron, Rondo. Historia económica mundial : desde el paleolítico hasta el presente / Rondo Cameron, Larry Neal; traducción de Miguel Ángel Coll . - 4ª ed. Madrid : Alianza Editorial, 2005
- Camps Cura, Enriqueta. Historia económica mundial : la formación de la economía internacional, siglos XVI-XX / Enriqueta Camps Cura. Aravaca (Madrid) : McGraw-Hill/Interamericana de España, cop. 2013
- Curso de historia económica / Jordi Palafox (coord.) ; [autores], Joaquín Azagra...[et al.] . - 2a. ed., corr. Valencia : Tirant Lo Blanch, 1999
- Feliu i Monfort, Gaspar. Introducción a la historia económica mundial / Gaspar Feliu, Carles Sudrià . - [1ª ed.] Valencia : Universitat de Valencia, 2007
- Foreman-Peck, James. Historia económica mundial : relaciones económicas internacionales desde 1850 / James Foreman-Peck . - 2a. ed., reimp. Madrid [etc.] : Prentice Hall, 2000
- Frieden, Jeffry A.. Capitalismo global : el transcurso económico de la historia del siglo XX / Jeffry A. Frieden; prólogo de Paul Kennedy; traducción castellana de Juanmari Madariaga . Barcelona : Crítica, cop. 2007
- Historia económica mundial : siglos X-XX / Francisco Comín, Mauro Hernández y Enrike Llopis (eds.) . - 1ª ed. en nueva

presentación Barcelona : Crítica, 2010

- Maddison, Angus. La economía mundial : una perspectiva milenaria / Angus Maddison Madrid [etc.] : Mundi-Prensa, 2002
- The Oxford encyclopedia of economic history / Joel Mokyr, editor in chief New York : Oxford University Press, cop. 2003
- Tortella Casares, Gabriel. La revolución del siglo XX : capitalismo, comunismo y democracia / Gabriel Tortella Madrid : Taurus, 2000
- Valdaliso Gago, Jesús M^a. Historia económica de la empresa / Jesús María Valdaliso, Santiago López García . - 3a. ed. Barcelona : Crítica, 2009