



Grado en Economía 27426 - Política económica II

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Gregorio Gaudioso Giménez Esteban** gregim@unizar.es
- **María Dolores Gadea Rivas** lgadea@unizar.es
- **Marcela Sabaté Sort** msabate@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No existen requisitos previos para cursar la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas para cursarla se registrarán por el calendario académico. A lo largo del curso, se irá informando a los alumnos de las actividades a desarrollar en cada una de las partes de la asignatura y las fechas concretas en que se realizarán.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** La asignatura se divide en dos partes diferenciadas. Con ellas, se pretende que el graduado en Economía comprenda, en profundidad:
1. El contexto macroeconómico y las políticas económicas aplicadas en España desde su integración en Europa hasta la actualidad.
 2. El funcionamiento de los factores de crecimiento económico y su importancia en el desarrollo de la economía española en las últimas décadas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Política Económica II es una asignatura que imparte el Departamento de Estructura, Historia Económica y Economía Pública en el segundo semestre del tercer curso del Grado en Economía. Tiene carácter obligatorio y una asignación de 6 ECTS.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

En una primera parte de la asignatura, se ahondará en el contexto macroeconómico que ha marcado la evolución de la economía española desde su integración en Europa hasta la actualidad, así como en las medidas de política económica que se han aplicado en cada etapa. Entre otros aspectos, se estudiará la evolución del ciclo económico, el problema del desempleo, la integración en el euro, la evolución de la productividad y la competitividad, la crisis de la deuda y las políticas de ajuste y reformas.

En una segunda parte, se profundizará en el estudio de los factores de crecimiento –en concreto, la inversión en capital físico y humano, el desarrollo de innovación y la infraestructura institucional-. La comprensión de estos factores permitirá profundizar en cómo se deben diseñar, de la manera más eficiente, las políticas económicas estructurales tendentes a conseguir un crecimiento sostenible y una estabilidad económica en el largo plazo. A lo largo de los temas, se incidirá de manera especial en el rol que cada uno de los factores y políticas ha jugado en el crecimiento económico español de las últimas décadas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pretende dotar al futuro graduado de las herramientas básicas para comprender el entorno económico. En este contexto, la asignatura mantiene un fuerte vínculo con otras cursadas en la carrera, como son Economía Española, Economía Mundial o Economía Regional. La asignatura se encuadra en el segundo semestre del tercer curso del grado formativo, por lo que los alumnos ya poseen los instrumentos de índole teórica y empírica que permitirán abordar con mayor grado de profundidad los conceptos estudiados.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias genéricas

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G4. Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico.
- G5. Capacidad para aplicar el razonamiento económico a la toma de decisiones.
- G7. Capacidad de comunicarse con fluidez en su entorno.
- G8. Capacidad para trabajar en equipo.
- G12. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.

Competencias específicas

- E4. Conocer los diferentes contextos en los que trabaja: la coyuntura económica, el sector, el mercado y la empresa.
- E10. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

E14. Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica.

E16. Derivar de los datos información económica relevante.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Con los instrumentos de aprendizaje manejados en la asignatura el estudiante profundizará en la comprensión de los factores de crecimiento económico y en las políticas económicas que permiten estimularlo. Así, el estudiante se familiarizará con los elementos que permiten conseguir un desarrollo económico sólido, sostenible y estable, que en última instancia redundará en mayores niveles de bienestar.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: El alumno podrá optar por dos sistemas de evaluación: continua o global, cada uno de los cuales se valorará sobre 10 puntos, con una ponderación del 50% entre la parte teórica y práctica.

En el caso de la evaluación continua se propondrán 4 pruebas a lo largo del curso, dos teóricas y dos prácticas, correspondientes a las dos partes de la asignatura. La prueba global se realizará conforme al calendario establecido por el centro y tendrá también un carácter teórico-práctico. La prueba teórica, tanto en el sistema de evaluación continua como global, constará de un conjunto de preguntas cortas referidas a los conceptos y materiales vistos en clase, y la parte práctica constará de uno o varios ejercicios del tipo de los realizados en clase.

En su conjunto, este tipo de prueba permite valorar no solo el conocimiento del alumno de los conceptos aprendidos durante el curso, sino también su capacidad para manejar información económica y extraer conclusiones a partir de ella.

El estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología propuesta en esta asignatura pretende desarrollar competencias en el alumno que le permitan familiarizarse con el uso de bases de datos y estadísticas económicas, comprender e interpretar textos de carácter económico, profundizar en la capacidad de análisis y síntesis y desarrollar una comprensión crítica de las cuestiones económicas.

Para conseguir estos objetivos, la metodología docente comprenderá los siguientes aspectos:

Clase magistral donde se explicará al alumno las líneas generales de cada tema. En ella se utilizarán materiales audiovisuales y recursos relacionados con las nuevas tecnologías de la información.

Clases prácticas que incluirán:

Trabajo con las principales estadísticas e informes nacionales e internacionales, al objeto de profundizar en el análisis estructural y coyuntural de la economía española.

Realización de estudios de caso.

Trabajo con textos periodísticos que permitan reflexionar, de forma crítica, sobre los aspectos vistos en teoría.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: PROGRAMA

PARTE I: El contexto macroeconómico y la política económica desde la integración en la Unión Europea

Introducción

- 0.1. Un avance de coyuntura.
- 0.2. El cuadro macroeconómico y otras herramientas de análisis.
- 0.3. La industrialización de la economía española en perspectiva histórica: 1960-1975.
- 0.4. La crisis de los años setenta: causas y consecuencias.

Tema 1. Crecimiento, desequilibrios y crisis, 1985-1993

- 1.1. La senda del crecimiento recuperada.
- 1.2. Exceso de demanda y problemas de financiación.
- 1.3. Un sector público consolidado.
- 1.4. Persistencia del desempleo.
- 1.5. Tipo de cambio y competitividad.

Tema 2. Crisis y ajustes, 1992-1993

- 2.1. Las cifras de la crisis.
- 2.2. La tormenta del Sistema Monetaria Europeo.
- 2.3. Ajustes de política económica.

Tema 3. Euro y expansión económica, 1994-2007

- 3.1. El horizonte de la integración monetaria europea.
- 3.2. Los primeros años en el euro.
- 3.3. Un modelo de crecimiento desequilibrado.
- 3.4. Productividad y competitividad.
- 3.5. Inmigración y empleo.

Tema 4. La gran recesión en España, 2008-2013

- 4.1. Una crisis anunciada.
- 4.2. Radiografía del ciclo económico.

4.3. La crisis de la deuda soberana.

4.4. Ajustes y reformas.

Tema 5. La coyuntura actual, 2013-2014

5.1. Evolución reciente del cuadro macroeconómico.

5.2. Indicadores de demanda.

5.3. Indicadores de oferta.

5.4. El mercado de trabajo.

5.5. Aspectos monetarios y sector exterior.

PARTE II: Los factores de crecimiento y su importancia en la economía española

Tema 6. El crecimiento económico en el largo plazo

6.1. Las diferencias en calidad de vida.

6.2. Trabajando con el crecimiento de la renta. El crecimiento económico español.

6.3. Los procesos de convergencia.

Tema 7. La acumulación de capital físico

7.1. El modelo de Solow y sus implicaciones en política económica.

7.2. Las dotaciones de capital físico en España y su distribución territorial.

Tema 8. El capital humano

8.1. El concepto de capital humano.

8.2. La inversión en educación.

8.3. El capital humano como motor del crecimiento.

8.4. La evolución del *stock* del capital humano en España.

Tema 9. La inversión en tecnología

9.1. El concepto de tecnología.

9.2. La importancia de las nuevas tecnologías para el crecimiento y el desarrollo.

9.3. El estado de la innovación España: hacia una economía del conocimiento.

Tema 10. La importancia de las instituciones y el diseño de la política económica

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales se llevarán a cabo de acuerdo al calendario académico establecido. Las fechas relevantes, como las de los controles, se comunicarán con suficiente antelación a través de la plataforma del ADD.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Acemoglu, Daron. Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza / Daron Acemoglu y James A. Robinson ; traducido por Marta García Madera . - 3ª ed. [Barcelona] : Deusto, 2012
- Acemoglu, Daron. Why nations fail : the origins of power, prosperity and poverty / Daron Acemoglu, James A. Robinson . London : Profile Books, 2013

- Boletín económico / Banco de España . Madrid : Banco de España, Servicio de Publicaciones, 1979- [Publicación periódica] [Informes de coyuntura]
- Boletín mensual / Banco Central Europeo Frankfurt am Main : Banco Central Europeo, 1999- [Publicación periódica]
- Crecimiento y competitividad : motores y frenos de la economía española / dirigido por Francisco Pérez García ; Francisco Alcalá Agulló ... [et al.] Bilbao : Fundación BBVA, 2012
- Cuadernos de información económica / Fundación Fondo para la Investigación Económica y Social . Madrid : La Fundación, 1993- [Publicación periódica] [Informes de coyuntura]
- Diez ensayos sobre economía española / selección de lecturas e introducción, José María Serrano Sanz, Antón Costas Comesaña Madrid : Pirámide, D. L. 1995
- Economistas / Colegio de Economistas de Madrid . Madrid : Colegio de Economistas, 1983- [Publicación periódica] [los números extraordinarios anuales "España, un balance". Informes de coyuntura]
- El análisis de la economía española / Servicio de Estudios del Banco de España Madrid : Alianza, D.L. 2005
- España Siglo XXI. 3, La economía / Salustiano del Campo y José Félix Tezanos, directores ; Juan Velarde Fuertes y José M^a Serrano Sanz, editores Madrid : Biblioteca Nueva, [2008]
- España, economía : ante el siglo XXI / José Luis García Delgado (director); Julio Alcaide Inchausti... [et al.]; coordinación editorial Miguel Carrera Troyano y José Miguel Fernández Pérez Madrid : Espasa, D.L. 1999
- García Delgado, J.L; Serrano Sanz, J.M. La economía. En Historia de España. Tomo X. 2, Transición y Democracia : (1973-1985) / dirigida por Manuel Tuñón de Lara ; [autores] Manuel Tuñón de Lara... [et al.]. - [1a. ed., 1a. reimp.] Barcelona : Labor, 1992
- Helpman, Elhanan. El misterio del crecimiento económico / Elhanan Helpman ; traducción de M^a Esther Rabasco y Luis Toharia Barcelona : Antonio Bosch, D.L. 2007
- Informe anual... / Banco de España . Madrid : Banco de España, 1966- [Publicación periódica] [informes de coyuntura]
- Informe mensual... / La Caixa (Barcelona) Barcelona : La Caixa, 1981- [Publicación periódica]
- Jones, Charles I.. Macroeconomics / Charles I. Jones. - 2nd ed New York : W.W. Norton, cop. 2011
- La crisis de la economía española : análisis económico de la Gran Recesión / [coordinadores, Samuel Bentolilla ... (et. al.)] . Madrid : FEDEA, 2010. [Informes de coyuntura. Disponible en PDF]
- La crisis de la economía española. Análisis Económico de la Gran Recesión. FEDEA [Informes de coyuntura. Disponible a texto completo. Mirar URL]
- La ley de economía sostenible y las reformas estructurales. 25 propuestas /FEDEA. [Informes de coyuntura. Disponible en PDF. Mirar URL]
- Pérez García, Francisco. Claves del desarrollo a largo plazo de la economía española / Francisco Pérez García . - 1^a ed. Bilbao : Fundación BBVA, 2007
- Sebastián, Carlos. Las fluctuaciones de la economía española : (1971-1996) : un ensayo en la teoría de los ciclos / Carlos Sebastián Madrid : Marcial Pons, 1997
- Una agenda de crecimiento para España FEDEA [Disponible a texto completo. Mirar URL]
- Weil, David N.. Economic growth / David N. Weil . - 2nd ed. Boston, [etc] : Pearson Education, cop. 2009
- World Development Indicators Online / World Bank