



Grado en Economía **27428 - Macroeconomía III**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 4, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Jorge Bielsa Callau** jbielsa@unizar.es

- **Marcos Bernardino Sanso Frago** msanso@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es conveniente haber cursado y aprobado Macroeconomía I y II, así como Microeconomía I y II. También es necesario refrescar los conocimientos de cálculo.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Son actividades clave de la asignatura la presentación de ejercicios voluntarios en la pizarra, así como los comentarios y resúmenes de lecturas. Ambas sirven como formas de evaluación continua.

Fechas clave que hay que tener en cuenta son las fechas límite para la presentación de resúmenes de las lecturas.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- El estudiante deberá demostrar, para superar esta asignatura, un conocimiento suficiente de los factores macroeconómicos reales y financieros que determinan las interrelaciones que se producen en el corto plazo de una economía cerrada y las repercusiones que tienen en el comportamiento tendencial o de largo plazo considerando la coherencia que debe darse tanto entre la dinámica de los flujos y la acumulación de stocks como en las decisiones intertemporales de los agentes económicos. Ese conocimiento será verificado mediante el diagnóstico de los problemas que plantean situaciones particulares de un país o región y el juicio sobre las mejores alternativas de política económica para resolverlos.

El estudiante, superando esta asignatura, será capaz de:

- a) Identificar los agentes, los activos, los flujos, las expectativas, los precios y las tasas de variación

relevantes en el comportamiento dinámico del sistema económico agregado, diferenciando entre el corto y el largo plazo.

b) Las restricciones presupuestarias que deben respetar los agentes, los mercados y las economías globalmente consideradas para que la secuencia que impone el transcurso del tiempo en los modelos dinámicos garantice la coherencia entre los flujos y la acumulación de stocks.

c) Profundizar en los procesos agregados de asignación de recursos descritos en la Macroeconomía intermedia, mejorando la explicación de las decisiones de los agentes referidas a los mecanismos de producción, distribución de la renta y estabilización económica a los que da lugar el funcionamiento de los mercados.

d) Identificar los límites y las consecuencias que la rigidez de algunos mercados, en especial del mercado de trabajo, impone al comportamiento dinámico de las economías en el corto y en el largo plazo.

e) Caracterizar la trascendencia del efecto que algunas expectativas, tasas de variación y acumulación de activos tienen tanto en el corto como en el largo plazo y vincular el efecto en estas dos perspectivas temporales.

f) Diferenciar con claridad el papel que las variables financieras, nominales y reales juegan según la perspectiva temporal en sistemas económicos agregados.

g) Anticipar los efectos de los instrumentos de política económica en el comportamiento de los principales mercados y en los mecanismos de producción y distribución de la renta diferenciando entre el corto y el largo plazo.

h) Identificar con claridad las características del comportamiento tendencial de la economía y los elementos que corresponden a los movimientos que pueden caracterizarse como cíclicos.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Macroeconomía III es continuación natural del bloque dedicado a la Macroeconomía intermedia que forman Macroeconomía I y Macroeconomía II. Su finalidad es caracterizar la estructura formal de los modelos macroeconómicos estáticos de corto plazo, sus fundamentos microeconómicos y su integración en modelos dinámicos de medio y largo plazo para una economía cerrada.

En la primera parte se lleva a cabo un repaso de los contenidos de la Macroeconomía intermedia referidos a una economía cerrada. Esos contenidos son considerados como el modelo macroeconómico básico, en cuya exposición se aprovecha para caracterizar de forma genérica la estructura formal de los modelos de corto y medio plazo. Estas estructuras serán después útiles para los modelos consistentes de corto y largo plazo.

En la segunda parte se incorporan los elementos que es necesario añadir al modelo básico para que sea posible describir el comportamiento dinámico de los flujos de forma coherente con la acumulación stocks. Con esta finalidad se presentan los elementos básicos de la consistencia macroeconómica y los fundamentos microeconómicos del consumo, la inversión y la demanda de dinero.

La tercera parte integra la consistencia macroeconómica y los fundamentos microeconómicos en un modelo de corto plazo, en el que destacan los efectos riqueza en las funciones de consumo y demanda de dinero, la q de Tobin como determinante de la inversión, la restricción presupuestaria del gobierno y una definición de la renta disponible en la que aparece el impuesto inflacionario. Este modelo incorpora una problemática de corto plazo mucho más rica que la que permite analizar el modelo básico.

En la cuarta parte, finalmente, se incorpora al modelo anterior de corto plazo no sólo los elementos del modelo de medio plazo como la expectativa de precios y las dinámicas de salarios, capital y activos financieros, sino también los propios del largo plazo como son la variación de la población activa y el progreso técnico. En estas condiciones se determina y caracterizan las propiedades del equilibrio estacionario o tendencia de la economía.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Que el estudiante sea capaz de entender la forma en la que se integran las distintas perspectivas temporales del comportamiento macroeconómico y la importancia que tienen en esa integración la riqueza, el ahorro, la inversión, las expectativas y el crecimiento de la productividad.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

De los tres grandes objetivos fijados para la titulación, los dos primeros hacen referencia al conocimiento de *“la naturaleza de la economía y entorno económico inmediato y mediato, nacional e internacional”* y a los *“modelos y técnicas de representación e interpretación de la realidad económica”*, respectivamente. A completar la contribución realizada por las asignaturas Macroeconomía I y Macroeconomía II a ambos objetivos responde la asignatura Macroeconomía III.

La asignatura y sus resultados previstos responden a la necesidad de completar la formación del estudiante en el área de la Macroeconomía para un desarrollo competente y profesional de su labor como economista. Con los contenidos aportados el alumno dispondrá de una perspectiva completa del comportamiento de la economía en el largo plazo, lo que es importante en el corto plazo y cuáles son las claves que vinculan ambas perspectivas temporales.

Por su ubicación en el segundo ciclo -cuarto curso- del programa de estudios, la asignatura aplica conocimientos ya adquiridos en otras materias obligatorias y de formación básica tales como Matemáticas I y Matemáticas II (Álgebra lineal básica, Cálculo diferencial, Optimización), Principios de Economía, Microeconomía I, II, III y IV, Macroeconomía I y II, Historia Económica, Estadística I y II, Econometría I y II.

Por otra parte, recibir una buena formación en Macroeconomía, deja al estudiante en perfecta disposición para situar adecuadamente conocimientos de Política Económica, Economía Española, Economía Regional e Internacional, Economía Pública, Crecimiento Económico, Economía Financiera, Economía de la Innovación o Economía Laboral.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias genéricas

G1. Capacidad de análisis y síntesis.

G4. Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico.

G15. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

Competencias específicas

E1. Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.

E3. Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.

E8. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

E14. Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La transcendencia de los contenidos de la asignatura radica en la consecución de una perspectiva completa del comportamiento agregado de una economía donde las perspectivas de corto, medio y largo plazo se integran en una visión completa en la que los aspectos dinámicos como la relación entre flujos y *stocks*, las expectativas y el crecimiento de la productividad son claves.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

1. Actividades de evaluación

1. Un examen final donde se valora la adquisición de conocimientos macroeconómicos a partir del programa de la asignatura. El citado examen consistirá en una serie de preguntas de naturaleza teórica, teórico-práctica y/o ejercicios prácticos.

2. Realización de pruebas voluntarias. Dichas pruebas serán realizadas en todo caso en el horario de clase, y se ajustarán a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

2. Criterios de evaluación y calificación

La calificación de las diferentes actividades de evaluación se realizará mediante los procedimientos de evaluación que se indican a continuación:

1.-Examen final + pruebas voluntarias: el examen final supondrá el 80% de la calificación y las pruebas voluntarias, el 20% restante.

2.-Sólo examen final, cuyo resultado será el 100% de la calificación.

Ambos procedimientos permitirán, en su caso, superar la asignatura con la máxima calificación. El procedimiento escogido será siempre el que resulte más favorable para el estudiante. Las pruebas voluntarias consisten en la presentación de la resolución de ejercicios en la pizarra y comentarios de lecturas. Cada participación puede puntuar como 0,5 sobre 10.

La calificación de las pruebas voluntarias será publicada por los profesores con suficiente antelación para que, en todo caso, sea conocida por los interesados antes de la realización del examen final.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1.-*Clases magistrales participativas*. En ellas, el profesor explicará los contenidos fundamentales de la asignatura. El alumno deberá complementar las explicaciones con la bibliografía recomendada.

2.-*Clases prácticas*. En ellas, los alumnos resolverán ejercicios prácticos, siempre bajo la supervisión del profesor. Para su

desarrollo, el grupo se desdoblará, lo cual facilita la participación del estudiante.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1.-*Clases teóricas:*

Créditos: 1,2.

Metodología: Asistencia a las clases y resolución participativa de problemas.

2.-*Clases prácticas:*

Créditos: 1,2.

Metodología: Asistencia a las clases, resolución de problemas y estudios de casos aplicando las herramientas técnicas precisas.

3.-*Tutorías y seminarios:*

Créditos: 0,6

Metodología: Actividades de tutoría y complementarias.

4.-*Trabajo personal:*

Créditos: 3

Metodología: Resolución de ejercicios. Uso de las TIC. Preparación de trabajos y preparación de exámenes.

2:

PROGRAMA

Parte 1ª. Introducción y modelo básico:

Tema 1: La estructura del modelo macroeconómico básico de corto plazo

1.INTRODUCCIÓN: La problemática macroeconómica. Los hechos a explicar. La macroeconomía intermedia impartida en 2º curso del grado en Economía. Las limitaciones de los modelos estáticos. Breve síntesis del estado actual del conocimiento macroeconómico.

2. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS MODELOS BÁSICOS DE CORTO PLAZO: Agentes, mercados, ecuaciones de comportamiento y condiciones de equilibrio. Tres modelos tipo: modelo clásico, modelo keynesiano y modelo de Tobin. Propiedades de los modelos.

3. MODELO KEYNESIANO: Resolución del equilibrio y estática comparativa.

4. MODELO CLÁSICO: Resolución del equilibrio y estática comparativa.

5. MODELO DE TOBIN: Resolución del equilibrio y estática comparativa.

6. DISCUSIÓN SOBRE LA RELEVANCIA DE LOS DISTINTOS MODELOS.

Parte 2ª. Consistencia y fundamentos microeconómicos:

Tema 2: Consistencia macroeconómica

1. PRELIMINARES: Agentes y supuestos de comportamiento. Definición de riqueza macroeconómica. Tiempo discreto y continuo. Situaciones ex-ante y ex-post. Expectativas. Notación.

2. RESTRICCIONES PRESUPUESTARIAS DE LOS AGENTES EN TIEMPO DISCRETO

3. RESTRICCIONES PRESUPUESTARIAS DE LOS AGENTES EN TIEMPO CONTÍNUO

4. RELACIÓN AHORRO-INVERSIÓN EX-POST

5. LA CONSIDERACIÓN DEL SISTEMA FINANCIERO

Tema 3: Fundamentos microeconómicos: consumo, inversión y demanda de dinero

1. LA DEMANDA AGREGADA DE CONSUMO: Problemática de la función de consumo keynesiana. Decisión intertemporal. Renta permanente. Ciclo Vital.

2. LA FUNCIÓN DE INVERSIÓN: Modelo de la q de Tobin.

3. LA FUNCIÓN DE DEMANDA DE DINERO: Justificación. Formulaciones tradicionales. Canal del dinero versus canal del crédito en la transmisión monetaria.

4. ECUACIONES DE SALARIOS Y PRECIOS: Curva de Phillips y su problemática. Modelos de mark-up.

Parte 3ª. Modelo completo de corto plazo:

Tema 4: Modelo macroeconómico consistente de corto plazo

1. EFECTO RIQUEZA: Ecuaciones, hipótesis, resolución y condiciones suficientes para la existencia de equilibrio.

2. MODELO CONSISTENTE CON EFECTO RIQUEZA: Resolución y estática comparativa.

3. MODELOS PARTICULARES: Resolución y estática comparativa en relación con el modelo consistente con efecto riqueza. Modelo sin efecto riqueza.

4. LA INFLUENCIA DEL CANAL DEL CRÉDITO.

Parte 4ª. Modelo de largo plazo:

Tema 5: Modelo macroeconómico consistente de largo plazo

1. MODELOS DINÁMICOS Y EXPECTATIVAS.

2. MODELO DE LARGO PLAZO EN TIEMPO CONTINUO.

2.1. Especificación del modelo.

2.2. Definiciones de equilibrio en modelos dinámicos.

2.3. Las características del equilibrio estacionario.

2.4. Determinación de los valores de equilibrio estacionario.

2.5. Estática comparativa en el equilibrio estacionario.

2.6. La influencia del canal del crédito.

3. OTROS MODELOS DINÁMICOS MÁS SIMPLES: EL MODELO DE SOLOW.

APENDICE: MODELO DE MEDIO PLAZO EN TIEMPO CONTINUO

A.1. El modelo.

A.2. Caracterización del equilibrio estacionario.

A.3. Determinación de los valores de equilibrio estacionario.

A.4. Ejemplo de estática comparativa.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Planificación de las horas de clase de la asignatura:

Tema	Teoría	Prácticas	Total
1	6	6	12
2	6	6	12
3	6	6	12
4	6	6	12
5	6	6	12
Total	30 horas	30 horas	60 horas

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Argandoña Rámiz, Antonio. Macroeconomía avanzada. II, Fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico / Antonio Argandoña Rámiz, Consuelo Gámez Amián, Francisco Mochón Morcillo . - [1a. ed.] Madrid : McGraw-Hill Interamericana de España, D.L. 199
- Novales, Alfonso. Análisis macroeconómico / Alfonso Novales, Carlos Sebastián ; prólogo de Luis Ángel Rojo . - 2a. ed. Madrid : Marcial Pons, 2001