



Grado en Estudios Ingleses **27800 - Lengua inglesa I**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Sonia María Baelo Allué** baelo@unizar.es
- **Silvia Martínez Falquina** smfalqui@unizar.es
- **Jesús María Sánchez García** jsg@unizar.es
- **Richard Frank Pilcher** rpilcher@unizar.es
- **M^a Lucía Eugenia Alonso Ollacarizqueta** lalonso@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

En esta asignatura se debe consolidar, en las cuatro destrezas lingüísticas de inglés, un nivel mínimo de B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCERL).

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las pruebas de evaluación global tendrán lugar en las fechas establecidas por la Facultad de Filosofía y Letras dentro de las convocatorias fijadas en el calendario oficial

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** 1) Capacidad para comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y se tratan asuntos cotidianos.
- 2) Capacidad para comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo.

- 3) Capacidad para desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan cuando se viaja a un lugar donde se habla inglés.
- 4) Capacidad para participar de una manera espontánea en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida.
- 5) Capacidad para enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, esperanzas y ambiciones.
- 6) Capacidad para explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos.
- 7) Capacidad para narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y de describir reacciones.
- 8) Capacidad para manejar estructuras gramaticales y léxico de nivel pre-intermedio.
- 9) Capacidad para escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal.
- 10) Capacidad para escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Estudio, afianzamiento y práctica de los aspectos fonológicos, léxico-gramaticales y discursivos de la lengua inglesa para que aquellos alumnos que inicien la titulación por debajo del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas alcancen dicho nivel al final del semestre. A este nivel se reforzarán aspectos orales y escritos para que el alumno pueda entender y producir textos correctamente dentro de contextos con los que esté familiarizado o sean de su interés, describir acontecimientos y experiencias, y razonar sus opiniones.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura es de nivel básico dentro del plan de formación y fundamental en el contexto del Grado, puesto que proporciona a los alumnos la herramienta principal y necesaria del programa, que es el manejo y dominio de la lengua inglesa.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El eficiente desarrollo de esta asignatura permitirá al alumno alcanzar al final del primer semestre el nivel de lengua inglesa B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. De esta manera, podrá cursar la asignatura de Lengua Inglesa II en el segundo semestre del primer curso de la titulación. El objetivo final es que todos los alumnos puedan concluir sus estudios de Grado con un nivel mínimo de C1.

Es imprescindible aprobar esta asignatura para poder acceder a Lengua Inglesa II.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Dominio instrumental de la lengua inglesa (al nivel correspondiente)
- 2:** Capacidad de comunicarse en inglés
- 3:** Conocimiento de la gramática inglesa
- 4:** Capacidad de producir textos en inglés
- 5:** Capacidad de utilizar y aprovechar recursos on-line
- 6:** Capacidad de realizar análisis y comentarios lingüísticos
- 7:** Capacidad de razonamiento crítico
- 8:** Capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información
- 9:** Capacidad de trabajar en equipo
- 10:** Capacidad para trabajar de manera autónoma

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La consecución de los resultados de aprendizaje proporcionará a los estudiantes un nivel de conocimiento y utilización de la lengua inglesa equivalente, como mínimo, al B1, pudiendo proseguir sus estudios con mayor seguridad. De forma específica, los resultados de aprendizaje permiten al estudiante:

- 1) Desarrollar habilidades dirigidas al estudio lingüístico de la lengua inglesa.
- 2) Traducir textos de diversa índole.
- 3) Leer y analizar una gran variedad de textos literarios y no literarios.
- 4) Producir una variedad de textos.
- 5) Adquirir competencias interculturales.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** **PRIMERA CONVOCATORIA**

Consistirá en una **Evaluación global** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

La evaluación consta de cinco partes:

1) Una prueba con cuestiones correspondientes a los contenidos gramaticales y discursivos de la asignatura (*Use of English*) (20% de la nota final).

2) Una prueba de comprensión oral (20% de la nota final).

3) Una prueba de comprensión escrita (20% de la nota final)

Las pruebas 2 y 3 tratan de evaluar la capacidad del estudiante de comprender textos en inglés del nivel B1.

4) Una prueba de expresión escrita (20% de la nota final) para evaluar la habilidad del alumno para producir textos escritos de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

5) Una prueba oral (20% de la nota final) consistente en un monólogo y una interacción oral, en la que se tendrán en cuenta el uso correcto de gramática, el manejo de léxico y la pronunciación.

2: SEGUNDA CONVOCATORIA

Las pruebas de evaluación serán idénticas a las existentes para la Primera convocatoria.

3: CRITERIOS DE EVALUACIÓN (para ambas convocatorias)

El nivel global se considerará adquirido si la puntuación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible y, además, se alcanza un mínimo del 50% de la puntuación posible en cada parte.

Para la evaluación de las pruebas de expresión oral y escrita se tendrán en cuenta los aspectos léxico-gramaticales (corrección en el *use of English*), discursivos (coherencia y cohesión del discurso), sociolingüísticos (adecuación de las normas de estilo al contexto comunicativo) y estratégicos (uso de estrategias de comunicación efectiva) tomando como referente los criterios especificados en el **Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas para el nivel B1**.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- 1 Presentación de las unidades didácticas por parte del profesor.
- 2 Participación activa del estudiante en todas las actividades.
- 3 Visualización y audición del material audiovisual.
- 4 Resolución de dudas y problemas entre los estudiantes y el profesor.
- 5 Lectura, investigación y trabajo personal por parte de los estudiantes.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** La asignatura es de 6 créditos ECTS, equivalente a 150 horas de trabajo de las cuales el 40% se dedicará al trabajo dirigido y el 60% a actividades supervisadas y autónomas.

El programa se estructura de la manera siguiente:

a) **Clases teóricas** (10 horas/0,4 créditos): Presentación de la unidades didácticas por parte del profesor. A continuación se especifican, en inglés, las líneas docentes de estas sesiones:

- 1 Routines and habits (The Present Simple). Adverbs of frequency.
- 2 Sequencing events.
- 3 Modifying comparisons.
- 4 Verbs for talking about the future (hope, expect, intend etc.)
- 5 Past Simple and Present Perfect)
- 6 Degrees of politeness and formality.
- 7 Giving advice (If I were, should etc.)
- 8 Verb + preposition.
- 9 Describing past events (Past Simple, Past Continuous and Past Perfect).
- 10 Qualifying adjectives.
- 11 Linking ideas. The order of adjectives.
- 12 Verb + infinitive or -ing. Phrasal Verbs.

b) **Actividades prácticas** (50 horas /2,0 créditos):

- 1 Ejercicios para mejorar la comprensión auditiva del estudiante.
- 2 Ejercicios individuales y grupales para mejorar tanto la interacción oral como la expresión oral del estudiante.
- 3 Resolución de problemas relacionados con el trabajo individual o grupal.
- 4 Tutorías individuales para preparar trabajos escritos.
- 5 Revisión y corrección de los diferentes trabajos escritos realizados por los estudiantes.

c) **Actividades supervisadas y autónomas y proceso de evaluación** (90 horas/3,6 créditos)

- 1 Tutorías individuales.
- 2 Estudio y lectura de los temas de la asignatura.
- 3 Realización de trabajos escritos.
- 4 Búsqueda de información en Internet y en la bibliografía.
- 5 Interacción con los compañeros en el foro.
- 6 Preparación, realización y revisión de exámenes.

RECURSOS

Bibliografía Básica:

Holman, A., Milne, B & B. Webb (2010) *Move Intermediate with CD-ROM*: MacMillan

Bibliografía Complementaria:

Murphy, R. *English Grammar in Use with Answers and CD-ROM* (2005), Cambridge: CUP Third Edition

Longman Dictionary of Contemporary English with CD-ROM (2006), London: Longman

Cambridge Phrasal Verbs Dictionary (2006), Cambridge: CUP

Swan, M. *Practical English Usage* (2005), Oxford: OUP

Diccionario Oxford Study español-inglés/inglés-español B1-C1 con CD-ROM, Oxford: OUP

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las fechas de los exámenes de naturaleza global son establecidas por la Facultad de Filosofía y Letras anualmente y puede accederse a la información al respecto a través de su página web

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Diccionario Oxford Study para estudiantes de inglés : Español-Inglés, Inglés-Español / Dirección editorial Annella McDermott, Patrick Goldsmith, M^a Angeles Pérez Alonso ; equipo de redacción Ana Bremón [et al.] . - 1st. ed., 7th impression Oxford : Oxford University Press, 2003
- Longman active Study Dictionary CD-ROM. [s.l.] : Longman,[s.l.]
- Longman dictionary of contemporary English . - 3rd ed. Harlow, Essex : Longman, 1995
- McCarthy, Michael. English vocabulary in use : Elementary / Michael McCarthy, Felicity O'Dell . 1st. publ. ,9th. pr. Cambridge : Cambridge University Press, 2003
- Murphy, Raymond. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students : with answers / Raymond Murphy . - 2nd ed. Cambridge : University Press, 1994
- Redman, Stuart et al.. A Way with Words Resource Pack Cambridge : CUP,
- Swan, Michael. Practical English usage / Michael Swan . - 2nd ed. Oxford : Oxford University Press, 1995
- Tayfoor, Susanne. Common mistakes at first certificate and how to avoid them / Susanne Tayfoor . 1st published, 8th printing Cambridge : Cambridge University, 2009
- Thomson, A.J.. A practical English grammar : Structure Drills 2 / A.J. Thomson, A.V. Martinet . 1st ed. Oxford : Oxford University Press, 1979
- Thomson, Audrey Jean. A practical English grammar. Structure drills. 1 / A.J. Thomson, A.V. Martinet . 8th impr. Oxford : Oxford University Press, 1988