

Grado en Estudios Clásicos

27948 - Trabajo fin de Grado

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 10.0

Información básica

Profesores

No están disponibles estos datos.

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para la defensa del trabajo de fin de grado será necesario tener superados el resto de asignaturas del grado. Se recomienda encarecidamente la lectura de la normativa correspondiente en vigor para una mejor comprensión del funcionamiento administrativo del trabajo de fin de grado.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Se ajustarán al calendario oficial aprobado por el centro.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Dominio de la lengua griega.
- 2:** Dominio de la lengua latina.
- 3:** Comprensión de la evolución desde la protolengua indoeuropea hasta la lengua griega.
- 4:** Comprensión de la evolución desde la protolengua indoeuropea hasta la lengua latina.
- 5:** Conocimiento de los conceptos y técnicas propios de la lingüística indoeuropea.
- 6:** Conocimiento de las técnicas de traducción de textos griegos.

7: Conocimiento de las técnicas de traducción de textos latinos.

8: Dominio de las técnicas de análisis de un texto griego.

9: Dominio de las técnicas de análisis de un texto latino.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El trabajo de fin de grado supone la puesta en práctica de las destrezas y habilidades adquiridas a lo largo de la toda la titulación, y prepara al alumno para afrontar los retos del mundo profesional del graduado o graduada en Estudios Clásicos. Tiene carácter obligatorio y un total de 10 créditos.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Se propone la elaboración de un trabajo conforme a la extensión indicada por la normativa vigente, y que tenga como núcleo fundamental la traducción y estudio filológico de un texto griego o latino de extensión y nivel adecuado, o el estudio comparado de la gramática histórica del griego y el latín desde el Indo-europeo.

Con ello se busca como objetivo el despertar la propia iniciativa del alumno en el trabajo profundo y meditado sobre los textos grecolatinos y la lingüística, como paso primero e inexcusable del quehacer del graduado en Estudios Clásicos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El trabajo de fin de grado constituye una asignatura obligatoria del grado de Estudios clásicos que implica la elaboración y defensa de un trabajo de clara vinculación con la formación adquirida durante la carrera en lo que se refiere al estudio e interpretación de los textos grecolatinos, y también de la evolución lingüística desde el Indo-europeo y la gramática comparada entre el griego y el latín.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Conocer, aprehender y dominar la gramática esencial de la lengua griega clásica en sus diferentes unidades sincrónicas, sintópicas y sinestráticas, sin olvidar las diferencias diacrónicas, diatópicas y diastráticas.

2: Conocer, aprehender y dominar la gramática esencial de la lengua latina en sus diferentes unidades sincrónicas, sintópicas y sinestráticas, sin olvidar las diferencias diacrónicas, diatópicas y diastráticas.

3: Conocer, aprehender y dominar las pautas generales de transformación lingüística desde la proto-lengua indo-europea a la lengua clásica griega y de esta al griego moderno.

4: Conocer, aprehender y dominar las pautas generales de transformación lingüística desde la proto-lengua indo-europea a la lengua clásica latina y desde ésta a las lenguas romances en general y el español en particular.

5:

Conocer y comprender los conceptos, técnicas y métodos básicos de la Lingüística Indoeuropea.

6: Conocer las técnicas de la traducción y saber aplicarlas a la lengua griega clásica.

7: Conocer las técnicas de la traducción y saber aplicarlas a la lengua latina.

8: Conocer y saber aplicar a los textos griegos las diferentes técnicas y distintos métodos de análisis literarios.

9: Conocer y saber aplicar a los textos latinos diferentes técnicas y distintos métodos de análisis literarios.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Se persigue potenciar la capacidad del alumno para aplicar de manera autónoma y eficaz los conocimientos y destrezas adquiridos en el manejo de los textos y en el estudio histórico-comparado de la gramática. Con ello se da el paso final hacia la adaptación de los alumnos al mundo profesional del graduado en Estudios Clásicos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: **Primera convocatoria:**

sistema de evaluación continua.

No se plantea.

prueba de evaluación global.

La evaluación y defensa del trabajo de fin de grado se ajustará a la normativa vigente al respecto.

2: **Segunda convocatoria:**

Prueba global:

Se ajustará a las mismas circunstancias apuntadas en la primera convocatoria.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Realización de un trabajo tutorizado cuyo núcleo fundamental se sustenta en la elaboración de una traducción con comentario de un texto griego o latino, o el estudio desde una perspectiva histórica de la lingüística indoeuropea.

El comentario, atendiendo a las circunstancias propias de cada texto y a las propuestas hechas, en su caso, por el director del trabajo, atenderá a una interpretación general del texto.

En lo que se refiere a la opción de Lingüística Indo-europea, el trabajo versará sobre un estudio histórico comparado de la gramática grecolatina desde la perspectiva de la gramática histórico comparada.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Atención personal por parte del director del trabajo, tanto para la definición del tema como para su elaboración. Se proporcionará una orientación bibliográfica básica que ayude al alumno a la elaboración del trabajo y al manejo selectivo en un nivel introductorio de la bibliografía fundamental sobre el autor o tema a tratar.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Conforme al calendario oficial propuesto por el centro.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada