

Grado en Filología Hispánica

28034 - Historia de la lengua española

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Rosa María Castañer Martín** rcasta@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se requiere un dominio instrumental avanzado de la lengua española. Para ello es necesario que los alumnos no nativos tengan un conocimiento de la lengua española de nivel B2 o superior. Se espera de los alumnos una participación activa en las clases, especialmente en las prácticas, y una actitud crítica ante la lectura de la bibliografía recomendada.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Clases magistrales y prácticas según horario académico oficial de la Facultad de Filosofía y Letras.

Prueba de evaluación global de la asignatura según el calendario de exámenes de la Facultad de Filosofía y Letras.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conoce los conceptos básicos relacionados con el cambio lingüístico y valora los distintos planteamientos teóricos.

2:

Maneja las técnicas del análisis filológico.

3:

Conoce y maneja la bibliografía pertinente, así como los corpus documentales existentes (en papel o accesibles en la red)

4:

Es capaz de explicar la evolución de determinadas palabras y estructuras gramaticales desde el latín vulgar al español actual

- 5:** Es capaz de identificar en los textos antiguos las distintas partes de la oración, así como de caracterizarlas morfológicamente y explicar su función sintáctica
- 6:** Conoce los factores que motivan la variación lingüística y, en particular, cómo han condicionado dichos factores la evolución del español
- 7:** Conoce las principales transformaciones sufridas por la lengua española desde su origen hasta nuestros días.
- 8:** Es capaz de situar un texto antiguo castellano en su contexto cronológico y social.
- 9:** Conoce los factores externos (políticos, culturales, sociales, etc.) que han condicionado la evolución de la lengua española.
- 10:** Es capaz de valorar y distinguir los distintos criterios utilizados en la edición de textos antiguos.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se analiza la evolución de la lengua española a través del tiempo, desde su origen (latín hispánico) hasta el sistema lingüístico actual. Se abordan básicamente cuestiones de historia externa de la lengua (políticas, sociales, culturales, etc.), aunque se tendrán también en cuenta los principales cambios lingüísticos producidos en los distintos niveles (gráfico, fónico, gramatical, léxico) que permiten caracterizar cada una de las épocas estudiadas. La asignatura se complementa con "Gramática histórica del español" (cuarto curso) en la que se profundiza en el estudio de la evolución lingüística.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de esta asignatura es dotar a los estudiantes de las estrategias y conocimientos necesarios para que puedan valorar los principales problemas que plantea el estudio del cambio lingüístico, así como para que comprendan los factores que han contribuido a configurar el español actual y sean capaces de analizar y caracterizar la lengua de textos pertenecientes a distintas épocas de la historia del español, teniendo en cuenta el componente lingüístico en los distintos niveles (gráfico, fónico, gramatical, léxico) y los condicionantes externos (nivel social, tipo de texto, etc.).

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte del Módulo Obligatorio Específico del Grado en Filología Hispánica. Se complementa con la asignatura "Gramática histórica del español" (cuarto curso) y aprovecha los contenidos desarrollados en la materia "Introducción a la lengua latina" (primer curso) en relación con la caracterización del llamado latín vulgar y su posterior evolución al español. Mediante estas asignaturas los alumnos conocerán los aspectos básicos de la vertiente diacrónica del español y se familiarizarán con los métodos de análisis que le son propios.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** CG4: Capacidad de razonamiento crítico.

- 2:** CG6: Capacidad de rigor metodológico.
- 3:** CG8: Capacidad de manejo de fuentes bibliográficas
- 4:** CG22: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 5:** CE3: Conocimiento y dominio de los problemas relativos a la variación lingüística del español.
- 6:** CE5: Capacidad para analizar la evolución histórica interna y externa del español
- 7:** CE11: Destreza en la aplicación de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- 8:** CE18: Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
- 9:** CE23: Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
- 10:** CE26: Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que definen esta asignatura tienen un gran interés para la formación de los estudiantes que cursan el Grado en Filología Hispánica, ya que esta les proporciona los conocimientos fundamentales acerca de los cambios internos y de los factores externos que han condicionado la evolución de la lengua española, los capacita para la reflexión crítica y les facilita la metodología adecuada para su estudio. Esta materia resulta, por ello, indispensable para obtener una visión global de la lengua española.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Primera convocatoria
- Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)
- a) Consistirá en una prueba escrita para demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del curso. El valor de las preguntas de teoría será del 40% de la nota final, mientras que el de los ejercicios prácticos será del 60%.
- b) Se valorará la presentación formal, el grado de exactitud, claridad y corrección expositivas, la organización coherente y el uso apropiado de la terminología lingüística.

Para promediar será necesario alcanzar un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada una de las dos partes (teórica y práctica) de las que se compone la prueba.

Segunda Convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Véase "Prueba de evaluación global" (primera convocatoria).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología utilizada será siempre activa y participativa, con el fin de desarrollar el espíritu crítico y la reflexión. Las clases teóricas servirán para la presentación de los conocimientos básicos, que se completarán con las lecturas recomendadas, y en todo momento se acompañarán de la exemplificación adecuada. En esta materia tienen gran importancia las clases prácticas presenciales, en las que se realizarán ejercicios que permitirán afianzar los conocimientos adquiridos y la participación y reflexión crítica de los alumnos. Fundamental resultará también el trabajo personal (comentario de texto) que, con asesoramiento del profesor, llevarán a cabo los alumnos. Se prestará especial atención al asesoramiento en las tutorías para promover el autoaprendizaje y el estudio autónomo, individual o en grupo.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1. Clases magistrales participativas en las que se desarrolla el siguiente programa:

- Cuestiones preliminares. El cambio lingüístico.
- Periodización de la lengua española.
- Oralidad y escritura en la historia de la lengua española. El paso del romance a la escritura.
- El castellano en la Edad Media.
- El español de los Siglos de Oro.
- El español moderno.

2:

Clases prácticas en las que se realizan las siguientes actividades:

- Ejercicios de interpretación de los contenidos de la asignatura en ejemplos concretos.
- Comentarios filológicos de textos de diferentes épocas, niveles sociales y géneros.
- Ejercicios de evoluciones de palabras (del latín al español).
- Ejercicios de búsqueda de la etimología latina de palabras españolas.
- Ejercicios en los que se analice el origen de determinadas formas gramaticales del español.
- Ejercicios de datación de textos antiguos.

3: Actividades supervisadas. Tutorías individuales y grupales, en las que atiende a los alumnos en relación con cualquier aspecto de la asignatura.

4:

Trabajo personal de los alumnos: lecturas, realización de los ejercicios prácticos y preparación del examen de la asignatura.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

-Clases teóricas y prácticas presenciales según el horario fijado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.

-Prueba de evaluación global: el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras publica el calendario con las fechas de las convocatorias oficiales de exámenes.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada