

## **Grado en Historia**

### **28111 - Prehistoria: agricultores, pastores y metalúrgicos**

**Guía docente para el curso 2014 - 2015**

**Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Elena María Maestro Zaldívar** emaestro@unizar.es
- **Rafael Laborda Lorente** laborda@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Es recomendable que:

1. El estudiante haya cursado la asignatura de primer curso del grado, "Prehistoria: cazadores recolectores", cuyo contenido trata las fases culturales previas al desarrollo de las primeras sociedades productoras de agricultores, pastores y metalúrgicos.
2. Tenga la suficiente capacidad de pensamiento crítico y reflexivo que le posibilite relacionar los diferentes factores (sociales, económicos, tecnológicos, religiosos y artísticos) que intervienen en los procesos que determinan la evolución de los grupos humanos en la Pehistoria.
3. Posea un buen nivel de expresión oral y escrita en castellano.
4. Se aconseja el conocimiento de una lengua extranjera, preferentemente francés o inglés, que le facilite el acceso y compresión de la bibliografía.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las fechas de las diferentes actividades de la asignatura (prácticas, entrega de trabajos y tutorías) se establecerán de acuerdo con el calendario académico del curso. Se comunicarán al realizar la presentación de la asignatura el primer día lectivo y se incluirán en su dossier.

---

## **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Identifica y describe los principales hechos y factores que inciden en el desarrollo y formación de las sociedades productoras y relaciona los diferentes niveles culturales y económicos de los grupos de la Prehistoria reciente.

- 2:** Organiza e interpreta de forma razonada la información prehistórica compleja que aporta el registro arqueológico, especialmente en las tareas de análisis y clasificación de materiales.
- 3:** Relaciona los diferentes factores de los procesos de la evolución de los grupos humanos en la Prehistoria con la actualidad y piensa críticamente las realidades sociales y ambientales del presente y del pasado.
- 4:** Manifiesta en las tareas e intervenciones preocupación y sensibilidad respecto al pasado, por las fuentes para su conocimiento y por la importancia social del patrimonio arqueológico.
- 5:** Analiza y sintetiza los procesos históricos de la Prehistoria reciente de manera crítica, a la vez que potencia su creatividad intelectual en las distintas actividades académicas.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

"Prehistoria: agricultores, pastores y metalúrgicos" es una asignatura obligatoria perteneciente al Módulo 3 del Grado en Historia.

Aborda el estudio de los grupos humanos protagonistas de la Prehistoria reciente, que comienza con el período de transición de los grupos depredadores a los productores, Epipaleolítico/Mesolítico, continúa con la aparición y desarrollo de las primeras sociedades agricultoras y pastoras, Neolítico, y finaliza con la aparición de la metalurgia y el surgimiento de los primeros estados, Calcolítico.

El análisis y estudio de estas sociedades se realiza de manera diacrónica en un marco geográfico global, con especial atención al ámbito europeo y a la península Ibérica.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los resultados previstos en esta asignatura se centran en el conocimiento de los diferentes procesos acontecidos en la Prehistoria reciente con un enfoque diacrónico, teniendo en cuenta las variables de espacio y tiempo como criterios fundamentales de análisis. Para ello, se conjugan y analizan los factores de carácter social, económico y cultural que articulan los procesos de cambio y desarrollo de las sociedades protagonistas de esta etapa de la Prehistoria.

El planteamiento de la asignatura parte de un enfoque que fomente en el estudiante el espíritu crítico, analítico y de síntesis en el marco del debate abierto por las distintas interpretaciones historiográficas.

Asimismo, persigue el objetivo de sensibilizar al alumnado en el valor social y cultural del Patrimonio Arqueológico, y en la necesidad de asegurar de manera eficaz su conservación, gestión, difusión científica y divulgación social.

---

## Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

"Prehistoria: agricultores, pastores y metalúrgicos" se enmarca en el Módulo 3 del Grado en Historia, "La Historia y su

periodización". Junto con la asignatura "Prehistoria: cazadores recolectores" ofrece una visión completa de los procesos experimentados por los grupos humanos durante esta etapa de la Historia, mediante el análisis de variables sociales, culturales y económicas.

Asimismo, da a conocer las principales innovaciones tecnológicas y cambios estructurales en la economía y organización social de los grupos humanos en el marco de la Prehistoria reciente, y en el impacto que estos cambios tienen en el paisaje. Aspectos que permiten relacionar algunos de estos procesos con el presente para que el estudiante reflexione de forma crítica sobre las realidades sociales, actuales y pasadas.

Por último, el componente práctico de esta asignatura favorece la comprensión del estudio analítico de los materiales arqueológicos, aspectos que contribuyen a la formación de perfiles profesionales vinculados con la Gestión del Patrimonio Histórico-Cultural.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Identificar y describir los principales hechos, procesos y factores históricos, así como para establecer relaciones entre los niveles políticos, culturales y económicos de una sociedad.

**2:**

Organizar información histórica compleja de manera coherente y para interpretarla de forma razonada.

**3:**

Relacionar procesos históricos pretéritos con la actualidad y pensar críticamente las realidades sociales del presente y del pasado.

**4:**

Desarrollar la sensibilidad respecto al pasado, las fuentes para su conocimiento y la importancia social del patrimonio histórico-cultural .

**5:**

Desarrollar la capacidad de análisis crítico, de síntesis y de creatividad intelectual.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Esta asignatura completa la visión y estudio de las sociedades prehistóricas en el mismo marco geográfico que la asignatura de primer curso del grado, "Prehistoria: cazadores recolectores".

El estudiante desarrolla la capacidad de analizar los procesos de índole social, económica y cultural que subyacen en la evolución de los grupos humanos durante la Prehistoria reciente, adquiriendo una formación teórica actualizada, derivada de los últimos descubrimientos y aportaciones a la historiografía.

Además, completa su formación de carácter práctico mediante el trabajo de laboratorio y/o resolución de problemas y casos que le proporciona un conocimiento básico del método arqueológico, fundamental en la formación de prehistoriador.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

I. Primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

En el caso de que el número de alumnos matriculados en la asignatura sea inferior a 25 será potestad del profesor responsable dela misma aplicar el siguiente Sistema de Evaluación Continua

A) Caraterísticas

Prueba 1: Prueba escrita (50%)

Examen sobre los contenidos de las clases teórica que figuran en el programa de la asignatura.

Prueba 2: Ejercicios prácticos en laboratorio consistente en cuatro prácticas de clasificación de materiales arqueológicos de las etapas cronológico-culturales de la Prehistoria reciente (Epipaleolítico/Mesolítico, Neolítico y Calcolítico) (30%).

Prueba 3: Elaboración de un trabajo en grupo. En el trancurso de su desarrollo es preceptiva la realización de, al menos, dos tutorías obligatorias para todos los miembros del grupo (20%).

B) Criterios de Evaluación

1. Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía.
2. Conocimientos de los contenidos del programa teórico.
3. Uso de una terminología adecuada, acorde con los contenidos de la asignatura.
4. Capacidad de síntesis y análisis crítico.
5. Resolución creativa de los problemas planteados, especialmente en la realización de los trabajos prácticos.

b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

A) Caraterísticas

Prueba 1: Prueba escrita (50%).

Examen sobre los contenidos de las clases teórica que figuran en el programa de la asignatura.

Prueba 2: Ejercicios prácticos de trabajo de laboratorio (50%).

Consistirá en la presentación de cuatro prácticas de clasificación de materiales arqueológicos de las etapas cronológico-culturales de la Prehistoria reciente (Epipaleolítico/Mesolítico, Neolítico y Calcolítico).

B) Criterios de Evaluación

1. Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía.
2. Conocimientos de los contenidos del programa teórico.
3. Uso de una terminología adecuada, acorde con los contenidos de la asignatura.
4. Capacidad de síntesis y análisis crítico.
5. Resolución creativa de los problemas planteados, especialmente en la realización de los trabajos prácticos.

**2:**

Segunda convocatoria

Prueba de evaluación global ( a realizar en la fecha fijada)

A) Caraterísticas

Prueba 1: Prueba escrita (50%).

Examen sobre los contenidos de las clases teórica que figuran en el programa de la asignatura.

Prueba 2: Ejercicios prácticos de trabajo de laboratorio (50%).

Consistirá en la presentación de cuatro prácticas de clasificación de materiales arqueológicos de las etapas cronológico-culturales de la Prehistoria reciente (Epipaleolítico/Mesolítico, Neolítico y Calcolítico).

#### B) Criterios de Evaluación

1. Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía.
2. Conocimientos de los contenidos del programa teórico.
3. Uso de una terminología adecuada, acorde con los contenidos de la asignatura.
4. Capacidad de síntesis y análisis crítico.
5. Resolución creativa de los problemas planteados, especialmente en la realización de los trabajos prácticos.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clases teóricas sobre el contenido del programa (37,5 horas). En estas sesiones se expondrán los aspectos esenciales de la materia, sirviéndose de presentaciones PPT, vídeos y recursos en soporte web.

Clases prácticas (15 horas), consistentes en el análisis y clasificación de materiales líticos, óseos, cerámicos y metálicos de las diferentes etapas de la Prehistoria reciente.

Tutorías: El estudiante asistirá a tutorías con la finalidad de consultar aspectos específicos de la materia, tanto del contenido teórico-práctico impartido durante las clases como sobre la resolución de problemas y casos propuestos por el profesorado.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

BLOQUE I. MARCO TEÓRICO

Tema 1. La Prehistoria reciente: concepto y periodización.

BLOQUE II. MARCO GEOGRÁFICO Y PALEOAMBIENTAL

Tema 2. Ecosistemas de la Prehistoria reciente: el Holoceno y los Complejos culturales del Epipaleolítico/Mesolítico en Europa Occidental.

BLOQUE III. DE LA AGRICULTURA A LA CIVILIZACIÓN

Tema 3. Neolítico y neolitización: la etapa de las grandes transformaciones.

Tema 4. El largo camino de la neolitización: terminología y conceptos.

Tema 5. Origen y desarrollo de las economías productoras: de la evidencia arqueológica a la construcción de modelos y teorías.

Tema 6. Economía, sociedad, tecnología y cultura en el Neolítico.

Tema 7. El origen y desarrollo del Neolítico en el Próximo Oriente.

Tema 8. La expansión hacia Occidente. Modelos explicativos, áreas culturales y cronología.

#### BLOQUE IV. LOS ORÍGENES DE LA METALURGIA Y EL SURGIMIENTO DE LOS PRIMEROS ESTADOS

Tema 9. El Calcolítico: los orígenes de la metalurgia y el inicio de la jerarquización social.

Tema 10. El Calcolítico en Europa y en el área mediterránea.

Tema 11. El fenómeno campaniforme.

Tema 12. El Calcolítico peninsular: el caso paradigmático de Los Millares.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las fechas de las diferentes actividades de la asignatura (prácticas, entrega de trabajos y tutorías) se establecerán de acuerdo con el calendario académico del curso. Se comunicarán al realizar la presentación de la asignatura el primer día lectivo y se incluirán en el dossier de la asignatura.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Aurenche, Olivier. El origen del neolítico en el Próximo Oriente : El paraíso perdido / Olivier Aurenche, Stefan Karol Kozlowski . Barcelona : Ariel, 2003
- Aux marges des grands foyers du néolithique : périphéries débitrices ou créatrices? / sous la direction de Jean Guilaine . Paris : Errance, [2004]
- Bernabeu, Joan. Al oeste del edén : las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea / Joan Bernabeu, J. Emili Aura, Ernestina Badal . - [1a. ed.] Madrid : Síntesis, D.L. 1993
- Bocquet-Appel, Jean-Pierre.. The Neolithic Demographic Transition and its Consequences [Recurso electrónico] / edited by Jean-Pierre Bocquet- Appel, Ofer Bar-Yosef. . Dordrecht : Springer Science+Business Media B.V., 2008.
- Caro, Antonio. Ensayo sobre cerámica en Arqueología / Antonio Caro . 2ª ed. Sevilla : Agrija, 2006
- Communautés villageoises du Proche-Orient à l'Atlantique : (8000-2000 avant notre ère) / Séminaire du Collège de France ; sous la direction de Jean Guilaine . Paris : Errance, D.L. 2001
- Eiroa, Jorge Juan. Nociones de prehistoria general / Jorge Juan Eiroa . 1a ed Barcelona : Ariel, 2000
- Fullola Pericot, Josep María. Introducción a la prehistoria : la evolución de la cultura humana / Josep M. Fullola i Pericot, Jordi Nadal Lorenzo . 1a ed., 9a reimp. [Barcelona] : Editorial UOC, 2012
- Lewis-Williams, David. Dentro de la mente neolítica : Conciencia, cosmos y el mundo de los dioses / David Lewis-Williams, David Pearce.. Madrid : Akal, 2010
- Mazurié de Keroualin, Karoline. El origen del neolítico en Europa : agricultores, cazadores y pastores / Karoline Mazurié de Keroualin ; revisión científica, María Àngels Petit . Barcelona : Ariel, 2007
- Nociones de tecnología y tipología en prehistoria / Jorge Juan Eiroa...[et al.] . 1a. ed. Barcelona : Ariel, 1999
- Orton, Clive. La cerámica en arqueología / Clive Orton, Paul Tyers, y Alan Vince ; traducción castellana de Rocío Barceló, y Juan A. Barceló . Barcelona : Crítica, D. L.1997
- Prehistoria de la Península Ibérica / Ignacio Barandiarán... [et al.] ; prólogo de Josep Ma Fullola Pericot y Ma Àngels Petit Mendizábal . 1a. ed. Barcelona : Ariel, 1998
- Redman, Charles L.. Los orígenes de la civilización : desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente / Charles L. Redman . Barcelona : Crítica, 1990
- Renfrew, Colin. Arqueología : teorías, métodos y práctica / Colin Renfrew, Paul Bah . Torrejón de Ardoz (Madrid) : Akal, D.L. 1993
- Sureda, Joan. Summa pictorica : [historia universal de la pintura]. I, De la prehistoria a las civilizaciones orientales/ [obra escrita y dirigida por Joan Sureda] . [Barcelona] : Planeta, D.L. 2000